

MEMENTO PRIJATELJSTVA

2



ZBORNIK RADIONICA

Pokrovitelj projekta



Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i sporta



O projektu

Memento prijateljstva aktivan je projekt Udruge učitelja razredne nastave Zvono čija je idejna autorica učiteljica mentor **Sandra Vuk**.

Projekt je zamišljen kao poticaj i pomoć učiteljima u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima od 1.- 4.razreda, a pokazalo se i učiteljima i stručnim suradnicima u osnovnoj školi općenito. Projekt potiče na razvoj socijalnih vještina, prihvatljiva ponašanja, samostalnosti, samopouzdanja, međusobnog uvažavanja kroz radionički oblik rada, a od učenika prvenstveno zahtijeva pridržavanje zajednički dogovorenih pravila

Aktivnim sudjelovanjem:

- planiranjem projekta u kurikulumu razreda i škole (primjereno uzrastu učenika, a propisanim temama iz Kurikuluma GOO),
- pripremom scenarija radionica,
- razmjenom ideja i materijala na stranicama projekta i putem kolaboracijskih alata
- uključivanjem u eTwinning zajednicu
- realizacijom radionica i izvešćem o realizaciji

učitelji usvajaju i razvijaju svoja IKT znanja i vještine, unose kreativnost i raznovrsnost u realizaciju nastavnih sadržaja, stječu neprocjenjivo iskustvo suradničkog učenja i poučavanja.

Hvala svim učesnicima *Mementa prijateljstva* !

Impresum:

Autor i voditelj projekta:
Sandra Vuk

Voditelj projekta:
Nevenka Dimač

Administratori i tehnička podrška:
Snježana Duić
Višnjica Šestak

Zbornik uredila:
Višnjica Šestak



OŠ "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić
Stručni suradnik: Tamara Vučković, prof. logoped

U projekt Memento prijateljstva 2 uključeni su učenici razredne nastave s 3 područne škole i iz matične škole. Zbog malog broja učenika, različitih uzrasta i razrednih odjeljenja, predvidjeli smo radionice „Svi smo mi različiti“ i „Poštujemo li razlike među nama?“. Radionice sam odabrala u suradnji s učiteljima s namjerom povezivanja mlađih i starijih učenika i poticanja prihvaćanja različitosti, i razvijanja poštovanja jednih prema drugima u razredu, školi, ali i općenito.

Radionice smo proveli u PŠ i MŠ u tjednu obilježavanja Dana prava djeteta 20. studenog 2015.

Cilj radionica je bio upoznati sebe i svoje potrebe, razviti odgovornost za svoje ponašanje, razumijevati i tolerirati drugačije miš-



ljenje i uvjerenje, razvijati međusobno povjerenje, razumijevanje i grupnu povezanost, ali i razvijati osvijestiti činjenicu da često namjerno kršimo ljudska prava i neravnopravno se odnosimo prema vršnjacima, podliježemo predrasudama i prihvaćamo loše društvene navike kao nešto što se podrazumijeva.

Radionicu smo održali kroz dva sata razrednog odjeljenja.



Učenici su jako veselo i srčano prihvatili radionicu, bojali likove djevojčica i dječaka, te zajednički ukasili svoj zajednički školski pano u holu škole. Poslije su čitali napisane problemske situacije, rado su pronalazili nova rješenja u pomaganju likovima iz priča, te

su također dijelili i neke svoje proživljene neugodne situacije.

Ponovili smo sva dječja prava, naveli gdje sve i kod koga mogu potražiti pomoć kada vide da se krše njihova ili tuđa prava. Tijekom cijele radionice, stariji učenici su pomagali mlađima u čitanju, razumijevanju tijeka radionice, poticali ih da i oni prepričaju svoja iskustva.

Na kraju smo pogledali spota Marka Willsa - Don't Laugh At Me i svi su dobili listić s tekстом pjesme koju smo pročitali. Te smo zajednički ispisivali što smo taj dan naučili i što možemo promijeniti i još naučiti.



KO 1., 2. i 3. PŠ Prekrižje
Suradnik: učiteljica Diana Banić

U projektu je sudjelovalo 7 učenika 1., 2. i 3. razreda.

PŠ Kostanjevac
Suradnici: - učiteljica Maja Štajcer KO 3. i 4. r:
- učitelj Irfan Mujić KO 1. i 2. r:

U projektu je sudjelovalo 9 učenika.



PŠ Vukašin Šipak

**Suradnici: - učiteljica 2. i 4. r: Ljiljana Hadušek
- učitelj 1. i 3. r: Željko Smit**

U projektu je sudjelovalo 18 učenika.



1. razred matične škole

Suradnica: - učiteljica Dunja Novosel

U projektu je sudjelovao 1. razred (23 učenika). Prema planu smo predvidjeli radionicu „**Svi smo mi različiti – Svatko je netko, ali svi smo dio 1. razreda**“. Radionicu smo proveli u tjednu obilježavanju Dana prava djeteta 20. studenog 2015. Cilj radionice je bio upoznati sebe i svoje potrebe, razviti odgovornost za svoje ponašanje, razumijevati i tolerirati drugačije mišljenje i uvjerenje, razvijati međusobno povjerenje, razumijevanje i grupnu povezanost.

Radionicu smo održali kroz sat razrednog odjeljenja.

Učenici su s radošću sudjelovali. S obzirom da su 1. r, vrlo su rado i otvoreno pohvaljivali osobnosti jedni drugih, te su jedni drugima uputili lijepe želje ističući ono dobro. Bojali su likove dječaka i djevojčica i zajedničkim snagama su ukrasili svoj razredni pano.

2. razred matične škole

Suradnica: - učiteljica Iva Brebrić

U projektu je sudjelovao 2. razred (17 učenika). Prema projektu smo predvidjeli radionicu „**Prihvaćanje**“ s obzirom da u tom razredu imamo učenika s oštećenjem sluha, učenika s teškoćama u učenju i ponašanju, ali i još dvoje učenika koji su socijalno i edukativno deprivirani, te također imaju teškoće u učenju.



Cilj radionice je bio razvijati svijest, toleranciju, empatiju i senzibilitet za osobe s posebnim potrebama, prepoznati jednakovrijednost ljudi bez obzira na različitosti, poticati učenike na suradnju, pružanje pomoći i aktivnije sudjelovanje u društvenim odnosima s osobama s posebnim potrebama, poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja - razvijanje vlastitih sustava socijalnih vrijednosti, poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke, razvijati kritičko promišljanje, oblikovati ispravne stavove o pravima pojedinaca.

Radionicu smo održali kroz dva sata razrednog odjeljenja. Na jednom od satova nam je i bila ravnateljica.

3. razred matične škole

Suradnica: - učiteljica Vesna Zorić

U projektu je sudjelovao 3. razred (18 učenika). Prema projektu smo predvidjeli radionicu „**Poštujemo li razlike među nama?**“. Radionicu je odabrala učiteljica s namjerom poticanja prihvaćanja različitosti, tj. razvijanja poštovanja jedni prema drugima u razredu, ali i općenito.

Cilj radionice je bio razvijati osvijestiti činjenicu da često nenamjerno kršimo ljudska prava i neravnopravno se odnosimo prema vršnjacima, podliježemo predrasudama i prihvaćamo loše društvene navike kao nešto što se podrazumijeva.

Radionicu smo održali kroz dva sata razrednog odjeljenja.

Učenici su prihvatili radionicu vrlo ozbiljno. Primijetili su kako biraju za prijatelje djecu koja su odlični učenici, dobri su prijatelji, rado pomažu. Ali, i da znaju izbjegavati djecu koja se neprimjerenom ponašaju, pogrdnim riječima vrijeđaju druge, žele se tući ili viču na drugu djecu. Čitajući napisane problemske situacije, rado su pronalazili nova rješenja u pomaganju liku iz priče, te su također dijelili i neke svoje proživljene neugodne situacije. Ponovili smo sva dječja/ljudska prava, naveli gdje sve i kod koga mogu potražiti pomoć kada vide da se krše njihova ili tuđa prava i bili su jako veseli koliko su dosta toga znali.

Na kraju smo pogledali spota Marka Willsa - Don't Laugh At Me i svi su dobili listić s tekстом pjesme koju smo pročitali. Te smo zajednički ispisivali što smo taj dan naučili i što možemo promijeniti i još naučiti.



4. razred matične škole

Suradnica: - učiteljica Marijana Klobučar

U projektu je sudjelovao 4. razred (17 učenika). Prema projektu smo predvidjeli radionicu „**Pruži mi ruku**“. S obzirom da su učenici 4. razreda, radionicu je odabrala učiteljica s namjerom održavanja prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, uočavanja kako svatko od učenika pridonosi izgradnji zajedništva u razrednoj zajednici i u školi, kako smo jedni drugima potrebni, s namjerom pomaganja učenicima da povežu prijateljstvo sa životnom radošću i naravno, razvijanja komunikacijskih vještina i etičkih stajališta i ponašanja.

Radionicu smo proveli u tjednu obilježavanja Dana prava djeteta 20. studenog 2015.

Cilj radionice je bio razvijati komunikacijske vještine, poštovanje prema drugima u razrednoj zajednici i društvu; poticati razvoj etičkih stajališta i ponašanja; usvojiti vrijednost neovisnosti, pravednosti, solidarnosti i suosjećanja za različitosti te osobnog doprinosa za tuđe osjećaje.

Radionicu smo održali kroz jedan sat razrednog odjeljenja.

Ova je radionica bila posebna. Naš 4. razred je naizgled jednak kao i drugi razredi, ali u njemu vlada jedna posebna prijateljska, zaštitnička klima, rekla bih kao da su svi jedna obitelj. Tijekom radionice osjetila se sreća, radost, toplina, pozitivan odnos među svima i uključivanje povučenih učenika u zajednički rad i brigu jednih o drugima.

Jako se osjetilo zajedništvo. U drugom dijelu radionice crtali su svoje dlanove i ispisivali poruke pune nježnosti, dobrote i razumjevanja.

Na kraju smo svi pjevali i veselili se. Popunili smo i evaluacijski listić da ponovimo i uočimo imamo li još nešto što bismo trebali promijeniti u prihvatanju drugih bez obzira koliko su drugačiji od nas.
