



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 29. Statuta Osnovne škole „Kardinal Alojzije Stepinac“ Krašić na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 28. rujna 2023. godine donosi:

---

## ŠKOLSKI KURIKULUM

---

za školsku godinu 2023. / 2024.

KLASA:602-01/23-23/1

URBROJ:238-15-42-01-23-1

Krašić, 28.9.2023.

Ravnateljica:

---

Helena Beketić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

---

Marko Novački, prof.

## SADRŽAJ

1. Osnovni podaci o školi	3
2. Uvodne napomene	4
3. Izborna nastava	6
4. Dodatna i dopunska nastava	12
5. Izvannastavne aktivnosti	52
6. Izvanučionička nastava	82
7. Integrativni odgojno-obrazovni sadržaji	97
8. Ostale aktivnosti, programi i projekti	102

## 1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

ŽUPANIJA: ZAGREBAČKA

**Osnovna škola “Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić**

ADRESA: Krašić bb, 10454 KRAŠIĆ

Telefon: 01 6270 005

Telefax: 01 6270 051

e-mail: [ured@os-alojzije-stepinac-krasic.skole.hr](mailto:ured@os-alojzije-stepinac-krasic.skole.hr)

Web: <http://os-alojzije-stepinac-krasic.skole.hr/>

Broj učenika:	I.-IV.	71
	V.-VIII.	82

UKUPNO 153

Broj razrednih odjela:	I.-IV.	7
	V.-VIII.	7

UKUPNO 14

Broj područnih razrednih odjela: 2 (PŠ Vukšin Šipak i PŠ Kostanjevac)

Broj djelatnika:

- učitelja razredne nastave	9
- učitelja predmetne nastave	19
- stručnih suradnika	3
- ravnatelj	1
- admin. - računov. služba	3
- ostali zaposlenici	9

UKUPNO 44

## 2. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju kurikulumski okvir uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum prepostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski razraditi i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

Školski kurikulum Osnovne škole „Kardinal Alojzije Stepinac“ Krašić određen je aktivnostima za školsku godinu 2023./2024. godinu, koje se osim redovne nastave realiziraju kroz:

- Izbornu nastavu
- Dodatnu i dopunsku nastavu
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučioničku nastavu
- Integrativne odgojno-obrazovne sadržaje
- Ostale aktivnosti, programe i projekte

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

### **3. IZBORNA NASTAVA**

U zajedničkom općeobrazovnom dijelu nastavnog plana i programa nalaze se izborni predmeti od kojih učenik bira jedan ili više predmeta prema svojim interesima i sklonostima. Tada izborni predmet postaje obvezni nastavni predmet koji ulazi u obrazovni standard učenika.

Prema nastavnom planu za osnovnu školu učenici mogu birati ove izborne predmete:

IZBORNA NASTAVA		
Rd.br.	PREDMET	UČITELJ
1	VJERONAUK RN	KRISTIJAN IVANOVIĆ
2	VJERONAUK PN, RN	ILIJANA JURČEVIĆ
3	NJEMAČKI JEZIK RN, PN	NATAŠA HRENEK ŠIRANOVIĆ
4.	INFORMATIKA RN, PN	MARTIN KOZJAN
5.	INFORMATIKA PN	JANKO KNEŽEVIĆ

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Izborna nastava VJERONAUK od 1. do 4. razred
CILJEVI	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, odgovornu u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učenja.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima koji su vjeronauk odabrali kao izborni predmet prilikom upisa u osnovnu školu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristijan Ivanović, vjeroučitelj – za učenike 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA</b> Matična škola: od 5. do 8. razreda Područna škola: Vukšin Šipak: od 1. do 4. razreda
<b>CILJEVI</b>	Razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenog predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve. Razumjeti da je Katolička crkva, kao zajednica vjernika, naslonjena na tradiciju Crkve, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti. Pomaže izgraditi i razvijati etičko-moralnu svijest i savjest, moralna načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Promiče aktivno zauzimanje i sudjelovanje učenika u izgradnji, očuvanju i promicanju općeg dobra, pravednosti i solidarnosti, kulture mira i civilizacije ljubavi. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. Upoznati, prihvati i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu..
<b>NAMJENA</b>	U vjeroučenicima razvijati osjećaj povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima. Omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrijednosti, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja. Pomagati djetetu u uspostavljanju autentičnih odnosa s drugima, osobito različitim, koji imaju drukčije religiozne navike i ponašanja..
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ilijana Jurčević, vjeroučiteljica – za učenike 1. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici rada( individualno, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, pismo, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, demonstracije, scenski prikaz, gledanje filmova biblijskog sadržaja.) Suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica, prikupljanje podataka iz raznih izvora..
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024, od 4.rujna 2023.-21. lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijalni troškovi: hamer, fotokopirni papir - škola po potrebi sudjeluje u troškovima- cca 150,00 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komponente ocjenjivanja: znanje (usmeno), stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka</li> <li>-sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji</li> <li>-sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova</li> <li>-sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> <li>-senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugaćijem</li> <li>-upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Hrenek Širanović, prof. Učenici od 4. do 8. razreda uključeni u izbornu nastavu Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, izrada plakata, praktični radovi, razgovor, obrada kroz igru
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer, kolaž papir, ljepilo – cca 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Elementi vrednovanja su; slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b> Područne škole: od 1.do 4. razreda
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
<b>NAMJENA</b>	Ospoznati učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Martin Kozjan, učitelj Informatike Učenici od 1.do 4. matične i područnih škola i učenici matične škole 7.b razreda uključeni u izbornu nastavu Informatike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izborna nastava Informatike se odvija 2 sata tjedno u tri skupine (kombinirani razredni odjeli) i 2 sata tjedno u 5 skupina (redovni razredni odjel).
<b>VREMENIK</b>	Od 4. rujna 2023. godine do 21. lipnja 2024. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	MZO i škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje, napredovanje učenika i praktični rad.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b> Matična škola: 7.a i 8. razred
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Ospozobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatići računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Janko Knežević, učitelj Informatike Učenici matične škole 7.a i 8. razreda uključeni u izbornu nastavu Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija 2 sata tjedno – u informatičkoj učionici
VREMENIK	Od 4. rujna 2023. godine do 21. lipnja 2024. godine.
TROŠKOVNIK	MZO i škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje, napredovanje učenika i praktični rad.

#### 4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke i na prijedlog učitelja. Rad u dodatnoj nastavi uključuje obogaćenje i/ili proširenje sadržaja redovne nastave kao i mentorstvo učenicima i pripremu za natjecanja.

DODATNA NASTAVA		
Rd.br.	PREDMET	UČITELJ
1.	MATEMATIKA RN 1.- 4. raz. MŠ i PŠ	UČITELJI/CE 1.-4. razreda MŠ i PŠ
2.	ENGLESKI JEZIK	ANA MARIJA DOBRANIĆ
3.	ENGLESKI JEZIK	DIANA BANIĆ BEG
4.	NJEMAČKI JEZIK	NATAŠA HRENEK ŠIRANOVIĆ
5.	HRVATSKI JEZIK	PETRA MRZLJAK
6.	HRVATSKI JEZIK	ŽELJKA DUGANIĆ
7.	MATEMATIKA	BRANKA TESLA
8.	MATEMATIKA	GORDANA LUIĆ
9	FIZIKA	JANKO KNEŽEVIĆ
10.	INFORMATIKA	MARTIN KOZJAN
11.	POVIJEST	MARKO NOVAČKI

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola organizira dopunska nastavu.

Dopunska nastava organizira se tijekom nastavne godine u određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Dopunska nastava jedna je od mjera potpore učenicima s teškoćama, ali i povremena ili kontinuirana pomoć ostalim učenicima u savladavanju određenih dijelova plana i programa, prema potrebi.

DOPUNSKA NASTAVA		
Rd.br.	PREDMET	UČITELJ
1.	MATEMATIKA RN 1.-4. raz. MŠ i PŠ	UČITELJI/CE 1.-4. razreda MŠ i PŠ
2.	HRVATSKI JEZIK RN 1.-4. raz. MŠ i PŠ	UČITELJI/CE 1.-4. razreda MŠ i PŠ
3.	ENGLESKI JEZIK	ANA MARIJA DOBRANIĆ
4.	ENGLESKI JEZIK	DIANA BANIĆ BEG
5.	HRVATSKI JEZIK	PETRA MRZLJAK
6.	HRVATSKI JEZIK	ŽELJKA DUGANIĆ
7.	MATEMATIKA	BRANKA TESLA
8.	MATEMATIKA	GORDANA LUIĆ
9.	FIZIKA	JANKO KNEŽEVIĆ
10.	KEMIJA	KATARINA GATARIĆ
11.	BIOLOGIJA	MIRELA LEVAČIĆ CVOK
12.	POVIJEST	MARKO NOVAČKI
13.	GEOGRAFIJA	NATAŠA HORVATIĆ

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje dodatnih nastavnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti prirode</li> <li>-omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti</li> <li>-razvijati sposobnosti za samostalan rad</li> <li>-točnost u računanju i precizno formuliranje pojmova</li> </ul>
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica razredne nastave Dunja Novosel i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualno i rješavanje problemskih situacija
VREMENIK	-4. Rujna 2023. do 21.lipnja 2024., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu listića koji će se koristiti u radu. (cca 50,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa</li> <li>-motivacija i sposobnosti rješavanja sadržaja dodatne matematike</li> </ul>

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Iva Brebrić i učenici polaznici skupine (učenici 2. razreda matične škole). Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra.
<b>VREMENIK</b>	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024., jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu listića koji će se koristiti u radu. (cca 6 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Vesna Zorić i učenici polaznici skupine 3. razreda. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad , natjecanje, igra.
<b>VREMENIK</b>	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024., jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu listića koji će se koristiti u radu. (Cca 8 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marijana Klobučar i polaznici skupine. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad , takmičenje, igra, sudjelovanje u razrednim natjecanjima. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1000</li> <li>- pisano zbrajati i oduzimati brojeva u skupu brojeva do 1000</li> <li>- pisano množiti i dijeliti brojeve u skupu brojeva do 1000</li> <li>- geometrijski sadržaji: ravnina, likovi u ravnini, pravac, polupravac, dužina, mjerjenje dužine, usporedni i okomiti pravci, krug i kružnica, mjerjenje obujma tekućine i mjerjenje mase</li> <li>- izvoditi više računskih radnji</li> <li>- rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima</li> </ul>
VREMENIK	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu listića koji će se koristiti u radu. (Cca 50,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima te kasnjem matematičkom obrazovanju.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE PŠ VUKŠIN ŠIPAK
<b>CILJEVI</b>	Svladavanje dodatnog nastavnog gradiva uvažavajući interes učenika. Razvijati sposobnost primjene naučenog sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Povećati interes učenika za rješavanje matematičkih problema, pružiti mogućnost proširivanja znanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ljiljana Hadušek učiteljica i učenici skupine 1. i 2. razreda PŠ Vukšin Šipak. Odgovornost voditelja je stvoriti ugodnu atmosferu, te osmisliti poticajni plan rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz 1 sat tjedno, metode i oblici rada prilagođeni potrebama učenika.
<b>VREMENIK</b>	04. rujna 2023. – 21.lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, sposobnosti i interesa.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje interesa učenika za matematiku. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i na novim primjerima. Razvijati sposobnost da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Povezivanje matematičkih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih predmeta. Pripremiti učenike za razna matematička natjecanja (školsko natjecanje, Klokan,...)
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Sanja Kosić i učenici 4. razreda PŠ Vukšin Šipak. Odgovornost učiteljice je osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji su primjereni i zanimljivi učenicima .
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, sudjelovanje u razrednim i školskim natjecanjima. Učenici će proširivati znanje o naučenim sadržajima na satu matematike
<b>VREMENIK</b>	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir (5 €)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima kao i u kasnjem matematičkom obrazovanju. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA PŠ KOSTANJEVAC</b>
CILJEVI	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Maja Štajcer i učenici polaznici skupine (kom. razredni odjel od učenika 1.,2.,3. i 4. razreda).  Odgovornost učitelja bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju sposobnostima učenika i njihovom napredovanju.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno.  Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra.
VREMENIK	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu listića koji će se koristiti u radu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa sadržajem proširenih obveznih tema iz engleskog jezika, te dodatnim radom omogućiti zainteresiranim i motiviranim učenicima napredak u svim segmentima jezika.
<b>NAMJENA</b>	Proširiti znanje engleskog jezika učenika izvan propisanog plana i programa.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ana Marija Dobranić, učiteljica engleskog jezika i učenici 4og. razreda matične škole. Redovitim radom i odabirom tematski zanimljivih, ali i svrsishodnih materijala, osposobiti polaznike da podignu razinu znanja engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./ 2024. jedan sat tjedno ili po potrebi; sveukupno 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja tj. pripreme materijala za rad (cca. 50 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Dodatnim radom omogućiti zainteresiranim i motiviranim učenicima napredak u svim segmentima jezika.
<b>NAMJENA</b>	Proširiti znanje engleskog jezika učenika izvan propisanog plana i programa.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Diana Banić Beg, učiteljica Engleskog jezika i učenici predmetne nastave. Redovitim radom i odabirom tematski zanimljivih, ali i svrsishodnih materijala, osposobiti polaznike da podignu razinu znanja engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno i rad u skupinama od 5. do 8. razreda. Samostalni rad učenika kod kuće.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./ 2024. jedan sat tjedno ili po potrebi; sveukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja tj. pripreme materijala za rad (cca. 50 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Usvojiti dodatne sadržaje koji su u skladu s interesima učenika, proširiti znanje usvojeno na nastavi njemačkog jezika, razvijati ljubav i zanimanje prema njemačkom jeziku.
NAMJENA	Za učenike koji žele proširiti znanje njemačkog jezika te upoznati njemačku kulturu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Njemačkog jezika Nataša Hrenek Širanović i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u učionici.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir (cca 50 kuna za sve).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele školske godine te poticanje razvoja zainteresiranih učenika za njihovo daljnje usavršavanje.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Pripremiti i motivirati učenike sedmog i osmog razreda za sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskog jezika. Poticati učenike na njegovanje te razvijanje kulture govorenja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje i utvrđivanje postojećih znanja iz jezičnog gradiva sedmog razreda; Naglasci, Glasovi, Glasovne promjene, Služba riječi u rečenici, Upravni i neupravni govor, Red riječi u rečenici, Nastajanje i podrijetlo riječi, Tvorba riječi, Frazemi, Sinonimi, homonimi, antonimi, Upravni i neupravni govor, Narječja, Povijest jezika, Rečenice. Razvijanje pravopisne točnosti: pravilno pisanje č/ć, ije/je, dž/đ, pravilno pisanje višečlanih imena u nazivima ustanova, udruga, skupova. Interpretativno čitanje i krasnoslov – sudjelovanje u božićnoj i završnoj priredbi, LiDraNu. Informacijsko i istraživačko čitanje - projekt “Čitanjem do zvijezda”.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Hrvatskoga jezika, Petra Mrzljak i učenici 6.b, 7.a,b. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup u radu s učenicima. Pisanje, čitanje i rad na tekstu, scenski nastup. Rješavanje zadataka za proširivanje i utvrđivanje postojećeg učenikova znanja.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno: 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir (oko 7 eura).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Napredak učenika i usvojenost znanja provjerava se sudjelovanjem na natjecanju iz hrvatskog jezika, smotri LiDraNo, sudjelovanjem u projektu “Čitanjem do zvijezda”.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti dodatne sadržaje i proširiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi, razvijati ljubav prema materinskom jeziku, ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika. Bogatiti rječnik i stil izražavanja, poticati kreativnost i kritičko mišljenje, razvijati kulturu govorenja, slušanja, čitanja i pisanja.
<b>NAMJENA</b>	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Sudjelovati na odgovarajućim natječajima, smotrama i projektima vezanim uz poticanje čitanja i razvoj čitalačke pismenosti te pisano i usmeno jezično izražavanje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Hrvatskoga jezika Željka Duganić i učenici 6.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, rad u skupinama i samostalni rad učenika kod kuće. Rješavanje zadataka za utvrđivanje i obogaćivanje postojećeg učenikova znanja. Pisanje, čitanje i rad na tekstu (književni i neknjiževni predlošci).
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno: 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir (oko 7 eura).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje redovitosti, aktivnosti i postignuća učenika tijekom nastavne godine. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za usvajanje dodatnih sadržaja i obogaćivanje znanja iz hrvatskoga jezika. Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka na kraju nastavne godine.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Svladavanje dodatnog nastavnog gradiva za napredne učenike, priprema učenika za natjecanje iz matematike. Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- usvojiti nove metode rješavanja zadataka</li> <li>- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Proširiti spoznaje naprednijih učenika i proširiti njihova znanja. Primjenjivati stečena znanja u rješavanju problema.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Branka Tesla i učenici 5.a,5.b.,7.b i 8. razreda Prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno i rad u skupinama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./ 2024., 1 sat tjedno, 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potreban papir za preslikavanje testova i dodatnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje Povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanje matematičkih problemskih situacija

a) AKTIVNOST <u>b) PROGRAM</u> c) PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
CILJEVI	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- usvojiti nove metode rješavanja zadataka</li> <li>- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje</li> </ul>
NAMJENA	Razvijati ljubav prema matematici i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Matematike Gordana Luić i učenici skupine 6.a,b i 7.a razreda. Prepoznati nadarene učenike i pružiti i mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i rad u skupinama jednog razrednog odjela prema mogućnostima, a dijelom online.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./ 2024., jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Potreban papir za preslikavanje testova i dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje Povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanje matematičkih sadržaja. Povremeno organizirati razredna natjecanja iz matematike. Sudjelovanje na natjecanju iz matematike HMD, Klokan

<u>a) AKTIVNOST</u> <u>b) PROGRAM</u> <u>c) PROJEKT</u>	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- usvojiti nove metode rješavanja zadataka</li> <li>- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje</li> </ul>
NAMJENA	Proširiti spoznaje naprednijih učenika i proširiti njihova znanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj fizike Janko Knežević i učenici 8. razreda Prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje zadataka, izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalima koja su važna i korisna i u svakodnevnom životu. Nastojati učenike što bolje pripremiti za natjecanja prema programu za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./ 2024., jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Potreban papir za izradu testova i dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje Povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanje fizikalnih sadržaja. Povremeno organizirati razredna natjecanja iz fizike. Sudjelovanje na natjecanju iz fizike.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
CILJEVI	Dodatni razvoj sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, poticanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Ospozobiti učenika na uporabu računala u naprednom korištenju tehnologije putem njima prihvatljivih sadržaja, detaljnije se upoznati sa načinom rada računala, napredno koristiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martin Kozjan, učitelj Informatike Učenici 7. razreda MŠ uključeni u dodatnu nastavu Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u 1 sat tjedno
VREMENIK	Od 4. rujna 2023. godine do 21. lipnja 2024. godine.
TROŠKOVNIK	MZO i škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje, napredovanje učenika i praktični rad.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa sadržajem proširenih obaveznih tema iz povijesti, vježbati uočavanje uzročno-posljedičnih veza, raditi na snalaženju na povjesnoj karti, te pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost se provodi s ciljem proširivanja i produbljivanja povjesnih znanja te razvoja kritičkog načina razmišljanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj povijesti Marko Novački i učenici 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu rada. Nastava će se održavati u učionici.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje, od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje materijala za učenje, radnih listića. Nabava pribora ( hamer, flomasteri, ljepilo – cca 100,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine, pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnije praćenje redovne nastave</li> <li>- koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljenju gradiva</li> <li>- pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije i omogućiti im praćenje redovne nastave</li> <li>- razvijati tehniku učenja</li> <li>- ponavljati i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-namijenjena je svim učenicima koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje gradiva</li> <li>-učenici za koje je procijenjeno da trebaju pohađati dopunska nastava</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Dunja Novosel i učenici 1. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metode razgovora individualnog rada, rad u paru, suradničko učenje</li> </ul>
VREMENIK	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje listića i materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-znanje se može provjeravati pismenim i usmenim načinom</li> <li>-napredovanje , uspjeh i opisne ocjene ostvarene na dopunskoj nastavi vrednuju se kao da su realizirane na redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoći u usvajanju ishoda učenicima koji ih nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći pri usvajanju jezičnih i matematičkih sadržaja koje će u ovoj školskoj godini učiti, a evidentno je da imaju teškoća u svladavanju istih. Razvoj samostalnosti kod učenika.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Iva Brebrić. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedna skupina učenika 2. razreda matične škole, po jedan sat tjedno. Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima.
<b>VREMENIK</b>	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024., jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje listića i materijala za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Napredak učenika biti će praćen i vrednovan opisno. Usmena pohvala kao i na redovnoj nastavi.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede.
NAMJENA	Pomoći pri usvajanju jezičnih i matematičkih sadržaja koje će u ovoj školskoj godini učiti, a evidentno je da imaju teškoća u svladavanju istih. Razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Vesna Zorić i učenici 3. razreda. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina po jedan sat tjedno. Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima.
VREMENIK	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje listića i materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika biti će praćen i vrednovan opisno. Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>HJ - Usavrsiti tehnike čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom.</p> <p>Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</p> <p>Ospoznati učenike u primjeni stečenog znanja.</p> <p>Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika.</p> <p>Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika trećeg razreda, uvježavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće.</p> <p>MAT - Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.</p> <p>Podizati nivo samopouzdanja. Pomoći učenicima koji sadržaje trećeg razreda ne prate na predviđenoj razini i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenici će rješavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će u ovoj školskoj godini učiti, a evidentno je da imaju teškoća u svladavanju istih.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Marijana Klobučar. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Jedna skupina po jedan sat tjedno.</p> <p>Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima.</p>
<b>VREMENIK</b>	04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.</p> <p>Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.</p> <p>Usmena pohvala.</p>

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA PŠ VUKŠIN ŠIPAK
CILJEVI	Pomoći učenicima u ovladavanju ključnim pojmovima koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu.
NAMJENA	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Hadušek učiteljica i učenici skupine 1. i 2. razreda. Odgovornost voditelja je stvoriti ugodnu i poticajnu atmosferu, razvijati kod učenika radne navike, poticati točnost i urednost.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz jedan sat tjedno, metode i oblici rada prilagođeni potrebama učenika.
VREMENIK	04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, sposobnosti i interesa.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje predmeta hrvatski jezik i matematika koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoći učenicima koji sadržaje četvrtog razreda ne prate na predviđenoj razini.
NAMJENA	Pomoći pri usvajanju jezičnih i matematičkih sadržaja koje će učiti tijekom školske godine, a kod kojih su uočene teškoće u svladavanju. Razvoj samostalnosti kod učenika. Poticati na rad. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sanja Kosić i učenici 4. razreda PŠ Vukšin Šipak. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja kroz koje će učenici lakše savladati jezične i matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina po jedan sat tjedno. Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima.
VREMENIK	04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir ( 5 € )
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika biti će praćen i vrednovan formativno. Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Usmena pohvala.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA PŠ KOSTANJEVAC</b>
<b>CILJEVI</b>	HJ - Usavršiti tehnike čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Ospozobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. MAT - Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći pri usvajanju jezičnih i matematičkih sadržaja koje će učiti tijekom školske godine, a kod kojih su uočene teškoće u svladavanju. Razvoj samostalnosti kod učenika. Poticati na rad.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Maja Štajcer i učenici kombiniranog razrednog odjela 1., 2., 3. i 4. razreda. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja kroz koje će učenici najbolje usvojiti i primijeniti naučeno.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedna skupina po jedan sat tjedno. Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima.
<b>VREMENIK</b>	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024., jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje listića i materijala za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Napredak učenika biti će praćen i vrednovan opisno. Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA- ENGLESKI JEZIK</b>
CILJEVI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže prate i usvajaju sadržaje redovne nastave.
NAMJENA	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Dobranić, učiteljica engleskog jezika i učenici 3 i 4. razreda matične škole. Redovitim radom i primjenom raznih nastavnih metoda i oblika rada približiti problematično gradivo učenicima poštujući individualne potrebe i mogućnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno – svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti dijelove sadržaja koji su im nerazumljivi i koje nisu usvojili
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./ 2024. jedan sat tjedno ili po potrebi; sveukupno 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja tj. pripreme materijala za rad (cca. 50 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	Sustavno bilježiti zapažanja o radu Primjena znanja u redovnoj nastavi

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže prate i usvajaju sadržaje redovne nastave te kojima je potrebna dodatna pomoć.
NAMJENA	Pomoći učenicima da savladaju gradivo i da se uklope u rad razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Engleskog jezika, Diana Banić Beg i učenici od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja nastave engleskog jezika. Učitelj će primjenom raznih nastavnih metoda i oblika rada približiti problematično gradivo učenicima i tako omogućiti njegovo razumijevanje. Učenici će, kada se za to ukaže potreba, dolaziti na dopunska nastava i savjesnim i marljivim radom truditi se savladati gradivo.
NAČIN REALIZACIJE	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti dijelove sadržaja koji su im nerazumljivi i koje nisu usvojili te sukladno tome davati zadatke prilagođene njihovoj razini znanja. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada zadanim strukturama i usvoji teorijske osnove zadanih struktura. Realizirati će se u razredu.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja (50,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	Učenik će se pratiti na svakom satu dopunske nastave kroz razne aktivnosti i kratke provjere znanja te će se njegov napredak pratiti na satovima redovne nastave kroz testove koji prate gradivo.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Učenike koji nisu u redovnoj nastavi u potpunosti usvojili nastavne sadržaje treba potaknuti i motivirati za dodatan rad i savladavanje nastavnih sadržaja na dopunskoj nastavi. Omogućiti učenicima pomoći u savladavanju poteškoća koje pričinjava jezično (pravopisno i gramatičko) ili književno gradivo te pismeni i usmeni izričaj.
NAMJENA	Osporobiti i motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje i primjenu naučenih sadržaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Petra Mrzljak i učenici 6.b,7.ab i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učeniku i pružanje pomoći u učenju ovisno o njegovim potrebama i poteškoćama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno: 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za kopiranje nastavnih listića (oko 7 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje rada te napredovanja učenika. Vrednovanje učenikove samostalnosti, zalaganja i usvajanja nastavnih sadržaja. Primjena naučenih nastavnih sadržaja u konkretnim situacijama.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti dodatnu pomoć učenicima koji imaju poteškoće prilikom usvajanja nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik na redovnoj nastavi.
<b>NAMJENA</b>	Ponavljanje, dodatno tumačenje i uvježbavanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi. Ospoznavanje učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha za aktivno sudjelovanje u nastavi te primjenu naučenoga u konkretnim situacijama.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Hrvatskoga jezika Željka Duganić i učenici 5.a, 5.b i 6.a razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup i pružanje podrške u učenju ovisno o učenikovim potrebama i poteškoćama.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno: 70 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir za kopiranje nastavnih listića (oko 7 eura).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Primjena naučenih nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi te u konkretnim situacijama.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKA
CILJEVI	Usvojiti osnovne sadržaje i steći temeljna znanja za ostvarivanje ishoda nacionalnog kurikuluma – matematika.
NAMJENA	Pružiti pomoć u savladavanju nastavnog sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih sposobnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Matematike Branka Tesla i učenici 5.ab., 7.b. i 8. razreda. Stjecanje radnih navika Primjenom adekvatnih metoda rada učenicima omogućiti lakše usvajanje gradiva poštujući individualne potrebe i mogućnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./ 2024., 1 sat tjedno-35 sati
TROŠKOVNIK	Potreban papir za preslikavanje nastavnih listića i dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje Primjena znanja u redovnoj nastavi

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKA
CILJEVI	Usvojiti osnovne sadržaje koji su zadani.
NAMJENA	Pružiti pomoć u savladavanju nastavnog sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Matematike Gordana Luić i učenici 6.ab, 8.a i 7.a razreda. Stjecanje radnih navika. Primjenom adekvatnih metoda rada. Učenicima omogućiti lakše usvajanje gradiva poštujući individualne potrebe učenika,
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i preko platforme MS Teams.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./ 2024. - 2 sata tjedno ( ukupno 70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potreban papir za preslikavanje testova i dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje Primjena znanja u redovnoj nastavi

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI	Usvojiti temeljna znanja iz područja fizike koja će biti preduvjet za nastavak školovanja, koristeći primjere iz svakodnevnog života.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike (pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj fizike Janko Knežević i učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički rad učitelja i učenika, te naglasak na individualni pristup prema pojedinom učeniku, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
VREMENIK	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će samostalno rješavati zadatke i jednostavnije probleme iz područja fizike, nakon dodatnog pojašnjenja svakog od bitnih pojmova. Sustavno bilježenje zapažanja o radu, zainteresiranost i napredovanje učenika.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovnih sadržaja iz kemije, dodatne satove s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave. Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani predmetnim kurikulumom, stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 7. razreda koji žele poboljšati svoj uspjeh iz kemije. Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, povremeni rad učenika koji su izostali sa redovne nastave zbog bolesti i sl.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Katarina Gatarić i učenici 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s manjom grupom učenika kroz individualizirani pristup, 0.5 školski sati tjedno.  Ponavljanje već obrađenih sadržaja, rješavanje pisanih i usmenih zadataka, po potrebi i praktičan rad. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine, ukupno 17 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnog materijala za radne listiće (oko 50 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje dolazaka i napretka učenika te uspjeha u redovnoj nastavi.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovnih sadržaja iz biologije dodatne satove s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji žele poboljšati svoj uspjeh iz biologije; za pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat; povremeni rad učenika koji su izostali sa redovne nastave zbog bolesti i sl.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Mirela Levačić Cvok i učenici 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ponavljanje već obrađenog gradiva; rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i praktičan rad. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK</b>	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine, 0,5 školski sati tjedno, 17 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja dodatnog materijala za radne listiće (oko 50 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje dolazaka i napretka učenika te uspjeha u redovnoj nastavi.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje lakšeg savladavanja gradiva. Pomoć pri rješavanju zadataka i obaveza iz nastavnog predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom nastavka školovanja. Naučeno primjenjivati u životu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnik Povijesti Marko Novački, učenici od 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva, snalaženje na povjesnoj karti, rješavanje zadataka.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje, od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za izradu nastavnih listića i povjesnih karata (cca 50,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima koji redoviti program ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Probuditi kod učenika interes za nastavu geografije te razvijati naviku kontinuiranog učenja. Dodatno pomoći učenicima koji se školju po prilagođenom programu.
<b>NAMJENA</b>	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja u svrhu što uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva geografije.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Geografije Nataša Horvatić i učenici od 5. do 8. razreda. Savladavanje gradiva koje nije usvojeno na redovnom satu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se provoditi u učionici kroz rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje geografskih procesa i zakonitosti te izvođenje praktičnih radova.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje (cca 10,00 eura).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno bilježenje zapažanja o radu, zainteresiranost i napredovanje učenika. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom i individualnom radu, a uključeno je i samovrednovanje učenika.

#### **4. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

U skupinu učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama ubrajamo učenike s teškoćama različite pojavnosti i stupnja oštećenja te darovite učenike.

Radi se o skupini djece i učenika za koje su nužne razlike u ciljevima, odnosno očekivanim postignućima, sadržajima i metodama učenja i poučavanja sukladno njihovim individualnim sposobnostima i posebnostima.

Sve skupine zahtijevaju prilagodbe odgojno-obrazovnoga procesa, odnosno odgojno-obrazovnu potporu različite vrste i razine, vodeći računa o mogućnostima svakog učenika.

UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA		
Rd.br.	PROGRAM	NOSITELJ
1	RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	TAMARA VUČKOVIĆ, UČITELJI
2	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	UČITELJI, STRUČNA SLUŽBA

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA</b>
<b>CILJEVI</b>	Podrška učenicima s teškoćama i onim učenicima koji imaju razvojne poteškoće kroz edukacijsko-rehabilitacijski rad za stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za samostalan i uspješan život, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom. Razvijati i nadalje senzibilizaciju prema učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.
<b>NAMJENA</b>	Pružanje podrške učeniku putem neposrednog individualnog rada (logopedске vježbe i pomoći u učenju), praćenje učenika s teškoćama, izravna podrška i savjetovanje učitelja i roditelja, provođenje logopedске procjene primjenjujući standardizirane mjerne instrumente (teškoće u komunikacijskim, jezičnim i govornim sposobnostima, razvijenost vještina čitanja, pisanja i matematičkih vještina); planiranje i provođenje preventivnih programa radi ranog prepoznavanja djece rizične za komunikacijske, jezične i gorovne teškoće, specifične teškoće i teškoće u učenju; predlaganje strategije podrške i prilagodbe za učenika s teškoćama s naglaskom na odabiru primjerenog oblika individualiziranog kurikuluma radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja, pristupa učenja i poučavanju povezanih s područjem komunikacije, slušanja, jezika, govora, čitanja, pisanja i računanja; uključivanje učenika s teškoćama u izvannastavne aktivnosti te pripremanje i oblikovanje didaktičkog materijala za logopedski rad te kao podrška učitelju za rad s učenicima s teškoćama.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Stručna suradnica Tamara Vučković, prof. logoped i učitelji (poučavanje učenika s teškoćama njima primjerenih strategijama učenja i pripremanja didaktičkog materijala za lakše učenje, izrada primjerenih programa odgoja i obrazovanja uvažavajući učenikove potrebe i mogućnosti, prilagodba sadržaja i individualizacija postupaka u nastavi, izrada didaktičkih materijala, građe lagana za učenje, pružanje podrške roditeljima za rad s djetetom kod kuće.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Logopedске vježbe i pružanje pomoći u učenju učenicima s teškoćama koji imaju Rješenje za primjereni oblik školovanja - individualne i grupne. Radionice s učenicima sa slabije razvijenim vještinama čitanja, pisanja, računanja i teškoćama u učenju. Preventivni rad s učenicima koji nemaju razvijene pred/vještine za razvoj vještina čitanja, pisanja i računanja te imaju govorno-jezične poteškoće. Učiteljska vijeća, razredna vijeća, aktivi učitelja i individualna savjetovanja učitelja vezana za učenike (izrada primjerenih programa, univerzalni dizajn u nastavi, individualizirani postupci u radu, poučavanje vezano uz teškoće naših učenika); SR - rad s učenicima na prihvaćanju učenika s teškoćama; poučavanje o strategijama učenja - Učiti kako učiti; provođenje radionice GOO vezana uz prava i odgovornosti učenika. Suradnja i savjetovanje učitelja i roditelja učenika s teškoćama, ali i ostalih roditelja u pravcu senzibilizacije prema djeci i učenicima s posebnim potrebama.
<b>VREMENIK</b>	01.09.2023. – 31.08.2024.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Potreban radni materijal: bojice, flomasteri, olovke, gumice, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, selotejpa, škarice, markera, post-it listića, tempera i vodene boje, das mase, plastelin koji se može često koristiti (Play Doh), kistovi, abecedna slova – magnetna, kartonska i sl., boja za printer, folije za plastificiranje, papir za printanje, papir u boji. Stručna literatura i dijagnostički testovi - tematski vezani uz učenike s teškoćama, didaktički materijal za rad s učenicima s govorno-jezičnim i komunikacijskim teškoćama, teškoćama u čitanju, pisanju i računanju, grafomotorike, koncentracije, pažnje itd..
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno bilježiti zapažanja o radu i interesima učenika i učitelja, kao i napredovanja učenika, te odnos prema postignućima. (evaluacije tijekom školske godine, praćenje rada učenika koji se školjuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, redovnom programu uz individualizirane postupke i posebnom programu uz individualizirane postupke); praćenje rada učenika s teškoćama koji nemaju rješenje o primjerenom obliku školovanja, evidencija praćenja učenika kod logopeda; praćenje suradnje s roditeljima i drugim stručnim ustanovama koje pružaju podršku učenicima s teškoćama.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA</b>
<b>CILJEVI</b>	Uočavanje, poticanje i praćenje potencijalno darovitih i talentiranih učenika te poticanje razvoja njihovih sposobnosti, usmjeravanje na zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba kroz uključivanje u razne izvannastavne aktivnosti, dodatan rad i edukaciju prema interesima.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti učenika da napreduje u skladu sa svojim mogućnostima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji i stručna služba.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima redovne nastave, dodatne nastave, te sudjelovanjem u radu INA te ostalim aktivnostima škole Suradnja i razmjena primjera dobre prakse s ustanovama u kojima učenicima imaju izvanškolske aktivnosti Sudjelovanjem mentora i/ili učenika u Školi stvaralaštva Novigradsko proljeće
<b>VREMENIK</b>	01.09.2023 – 31.08.2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, udžbenici, priručnici i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učenici prema svojim interesima i sklonostima na početku nastavne godine biraju jednu ili više izvannastavnih aktivnosti. Voditelji aktivnosti trebaju voditi evidenciju održanih sati i evidenciju dolazaka učenika. Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika u školi se organiziraju slijedeće izvannastavne aktivnosti:

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI			
Rb.	RAZREDNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	UČITELJ
1.	RAZREDNA NASTAVA	ORIGAMI	DUNJA NOVOSEL
2.		LIKOVNA SKUPINA	IVA BREBRIĆ
3.		MALI VOLONTERI	VESNA ZORIĆ
4.		DOMAĆINSTVO	MARIJANA KLOBUČAR
5.		DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA	LJILJANA HADUŠEK
6.		KREATIVNA RADIONICA	SANJA KOSIĆ
7.		ČITAONICA	MAJA ŠTAJCER
8.		MALA BIBLIJA	KRISTIJAN IVANOVIĆ
9.		MLADI KREATIVNI PODUZETNICI	TAMARA VUČKOVIĆ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI			
Rb.		NAZIV AKTIVNOSTI	UČITELJ
9.	PREDMETNA NASTAVA	NOVINARSKA SKUPINA	PETRA MRZLJAK
10.		MEDIJSKA SKUPINA	ŽELJKA DUGANIĆ
11.		LIKOVNA SKUPINA- KERAMIČARI - UZ „PČELICE“	MARTINA ŠTENGL ŠOIĆ
12.		EKO DIZAJNERI – UZ „PČELICE“	NATAŠA HORVATIĆ
13		MLADI KREATIVNI PODUZETNICI – UZ „PČELICE“	TAMARA VUČKOVIĆ
14.		PČELARI - UZ „PČELICE“	ŽELJKO KORITIĆ – vanjski sur.
15.		PJEVAČKI ZBOR	MAGDALENA POLJANČIĆ
16.		SIGURNO U PROMETU	JANKO KNEŽEVIĆ
17.		PRVA POMOĆ	MIRELA LEVAČIĆ CVOK
18.		KREATIVNA RADIONICA	NATAŠA HRENEK ŠIRANOVIĆ
19.		PRIČAONICA	NATAŠA HRENEK ŠIRANOVIĆ
20.		MULTIMEDIJA	MARTIN KOZJAN
21.		VJERONAUČNA SKUPINA	ILIJANA JURČEVIĆ
22.		VOLONTERSKA SKUPINA	ILIJANA JURČEVIĆ
23,	R N I P N	NOGOMET – ŠSD „KRAŠIĆ“	ZORAN JADRIJEVIĆ
24.		ODBOJKA– ŠSD „KRAŠIĆ“	ZORAN JADRIJEVIĆ
25.	R N I P N	IKT PODRŠKA	MARTIN KOZJAN
26.		UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“	NATAŠA HORVATIĆ
27.		ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „KRAŠIĆ“	ZORAN JADRIJEVIĆ

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	<b>ORIGAMI</b> <b>RN - MATIČNA ŠKOLA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj dječje kreativnosti , stvaralačkog mišljenja , govornih i izražajnih sposobnosti</li> <li>- razvoj samopouzdanja - ovladati tehnikom savijanja papira s naglaskom na urednost i preciznost kako bi savijanjem dobio željeni oblik</li> <li>- razvijati spremnost u manualnom radu i razvijanje estetskih vrijednosti i radnih navika.</li> <li>- razvijanje fine motorike ruku -poticati učenike na samostalno istraživanje i traženje ideja na internet ili u knjigama.</li> <li>- razvijati kod učenika maštu, međusobnu suradnju, samopouzdanje, uvažavanje svog i tuđeg rada.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje maštice, suradništvo i kreativnost te poboljšanje fine motorike prstiju</li> <li>- poticati kreativno izražavanje stvaranjem novih uradaka</li> <li>- istraživanje likovnog i vizualnog oblikovanja tema iz svakodnevnog životnog okruženja.</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica razredne nastave Dunja Novosel i polaznici skupine Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje prigodnih blagdana</li> <li>- praktičan rad, demonstracija, promatranje, individualni, grupni i rad u paru</li> </ul>
VREMENIK	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz pomoć škole i roditelja</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno zadovoljstvo učenika , učitelja i roditelja</li> <li>- kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe</li> </ul>

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA RN - MATIČNA ŠKOLA
CILJEVI	Poticati razvoj učeničkih interesa i sposobnosti za likovnu umjetnost i izražavanje. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi, pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kreativnost.
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Izrada likovnih uradaka za estetsko uređenje škole, obilježavanje blagdana i važnih događaja. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Iva Brebrić i polaznici skupine. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjenjerenim dječjoj dobi. Obilježavanje važnih datuma i događaja izradom plakata, čestitki, ukrasa i likovnim radovima, sudjelovanje u natječajima primjenjerenim dobi učenika.
VREMENIK	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Većina sredstava će se nabavljati u dogовору с родитељима (блок и прибор за рад), а према потреби sudjeluje и школа (hamer papiri, kolaž и сл.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na prigodnim priredbama i izložbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

<u>a) AKTIVNOST</u> <u>b) PROGRAM</u> <u>c) PROJEKT</u>	<b>MALI VOLONTERI</b> <b>RN - MATIČNA ŠKOLA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvoj volonterskog programa. Osnažiti učenike da postanu aktivni i odgovorni sudionici školske i lokalne zajednice. Doprinijeti stvaranju okruženja za razvoj volonterstva u školi. Osvijestiti učenicima da uključivanjem u volontiranje mogu značajno poboljšati kvalitetu života drugih i zajednice, a bez da pritom očekuju išta zauzvrat.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje vrijednosti kao što su tolerancija, humanost, solidarnost, pomaganje, ekološka osviještenost...
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Vesna Zorić i učenici uključeni u aktivnost. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedna skupina učenika, po jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati. Volontiranje u raznim područjima. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Borba protiv siromaštva - prezentacija za učenike RN</li> <li>- Nenasilje – tematske radionice</li> <li>- Božićni sajam – pozivnice, aranžmani, čajanka za roditelje</li> <li>- Svjetski dan bolesnika - crteži i poruke za djecu u dječjoj bolnici</li> <li>- Uređenje okoliša</li> <li>- Dan životinja - gost</li> <li>- Svjetski dan sporta – sudjelovanje u pripremi i realizaciji</li> <li>- Izlet volontera</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024., jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za radionice, troškovi za fotokopiranje, prijevoz za izlet
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovori, debate, prezentacije, plakati...

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>DOMAĆINSTVO RN - MATIČNA ŠKOLA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života</li> <li>- skrb o domu, odjeći, sebi, usvajanje dobrih kućnih navika</li> <li>- bonton</li> <li>- zabava i druženje</li> <li>- upoznavanje osnova kuhanja</li> <li>- razvijanje praktičnih vještina,</li> <li>- poticanje suradničke komunikacije</li> <li>- usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati i razvijati ljubav prema domu, aktivnostima svakodnevnog života, kuhanju</li> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- razvijanje higijenskih navika</li> <li>- suradnja</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Marijana Klobučar i polaznici skupine. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radionice</li> <li>-pripremanje jela prema odabranim receptima</li> <li>-usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	4.rujna 2023. – 21. lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola po potrebi sudjeluje u finansijskoj izradi (namirnice).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor nakon obavljenog rada</li> <li>- prepričavanje događaja i doživljaja</li> <li>- komentari o kuhanom i posađenom od ostalih korisnika i učitelja</li> <li>- pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje</li> </ul>

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA PŠ VUKŠIN ŠIPAK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovaranja riječi, čitanja; razumijevanje pročitanog teksta</li> <li>- poticanje ljubavi prema glazbi, plesnim pokretima</li> <li>- samostalna analiza nepoznatih tekstova</li> <li>- snalaženje u novim i nepoznatim odgojno - obrazovnim situacijama</li> <li>- oslobođanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja</li> <li>- scenske igre</li> </ul>
NAMJENA	<p>Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, Promidžba škole .</p> <p>Učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana).</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Ljiljana Hadušek, učiteljica RN i učenici skupine.</p> <p>Odgovornost-stvoriti ugodnu i poticajnu atmosferu, poticati na rad na primjerenim književnim tekstovima, poticati zajedništvo i kreativnost osmišljavajući program za školske predstave</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno</p> <p>Radi se na :</p> <p>obradi teksta</p> <p>obradi pjesama</p> <p>slušanje glazbe</p> <p>crtanju, modeliranju, slikanju (izrada rekvizita za scenu)</p>
VREMENIK	05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.
TROŠKOVNIK	- papir, karton, boje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na prigodnim priredbama.</p> <p>Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.</p>

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA PŠ VUKŠIN ŠIPAK</b>
<b>CILJEVI</b>	-obilježiti važne datume tijekom školske godine izradom plakata i ppt prezentacija te kreativnim likovnim izražavanjem - upoznati svoje mjesto i običaje - upoznati posebnosti svoje domovine ( mesta,ljude i običaje)
<b>NAMJENA</b>	Povezati i proširiti znanje iz predmeta priroda i društvo,razvijati kritičko mišljenje,razvijati kreativnost likovnim i drugim oblicima izražavanja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Sanja Kosić i učenici polaznici skupine. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja i metoda koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad, rad u parovima.
<b>VREMENIK</b>	04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	likovni pribor, papiri u boji,razni materijali (plastika,karton,...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganjem uradaka u razredu,drugim razrednim odjelima te predstavljanje svojih aktivnosti na školskim priredbama. Bilježenje napretka i stupnja zadovoljstva učenika.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>ČITAONICA PŠ KOSTANJEVAC</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja</li> <li>- čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti na temelju osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja o književnosti te razvija kritičko mišljenje i literarni ukus</li> <li>- otkriva različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potiče se osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o procitanom</li> <li>- poticanje čitanja iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Maja Štajcer i učenici uključeni u aktivnost. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
<b>VREMENIK</b>	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. , jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Opremanje male školske knjižnice u PŠ Kostanjevac (slikovnice, knjige, dječje enciklopedije..., vreće za sjedenje, kutak za osamu).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>MALA BIBLIJA od 1. do 4. razred MATIČNA ŠKOLA</b>
<b>CILJEVI</b>	Promicati Božju beskrajnu ljubav i sposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen je učenicima koji su katolički vjeroučitelj odabrali kao izborni predmet prilikom upisa u osnovnu školu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Kristijan Ivanović, vjeroučitelj – za učenike od 1. do 4. razreda matične škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine po 2 sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalaca, anketni listić, radni listići.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>MLADI KREATIVNI PODUZETNICI RN</b>
CILJEVI	Razvijati svijest o održivom razvoju, očuvanju ljepote škole, čari njene prirode i okoliša u kojem se nalazi s ciljem aktiviranja svih članova zajednice u kojoj živimo, te njegovati i razvijati ljudske vrednote – suradnja, pomaganje i tolerancija, humanitarno djelovanje, aktivno uključivanje djece s teškoćama u razvoju u sve aktivnosti projekta. Razvijati timski rad gdje se kroz pozitivnu atmosferu učenici potiču na zajednički rad, dobru komunikaciju, aktivno uključivanje, neposredno iznošenje svojih ideja i mišljenja, razvijanje kreativnosti i samostalnosti.
NAMJENA	U sklopu obilježavanja važnih događaja (Dani kruha, Mjesec knjige, Ususret Božiću, Valentinovo, Županijsko natjecanje, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, Ususret ljetu...) - izrada dekorativnih suvenira, predmeta za uspomenu i uređenje doma za prodaju i sudjelovanje na raznim likovnim natječajima i izložbama, županijskoj smotri učeničkih zadruga, obilježavanje događaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Logopedinja Tamara Vučković i učenici RN matične škole Odgovornost voditeljice je provesti planirane aktivnosti, poučiti učenike kreativnim tehnikama ukrašavanja i izrade ukrasnih predmeta i osigurati radni materijal te kod učenika poticati odgovornost, toleranciju i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Tematske radionice tijekom školske godine uz primjenu raznih tehnikama ukrašavanja predmeta za kućnu i široku upotrebu (quilling, decoupage, oslikavanje platnenih vrećica, papirna dekoracija), crtanje, kaligrafija, prikupljanje raznih materijala u neposrednoj okolini, prodajne izložbe, sudjelovanje u projektu EKO škole
VREMENIK	Matična škola – RN - 1 sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	1. Potrošni materijal za ukrašavanje - kartonski papir u boji, ljepilo, rezač za papir - uništavač papira, platnene vrećice, akrilne boje, vodene boje, drvene bojice, boje za tkaninu, kistovi, ljepilo i lak za decoupage, das masa, ukrasne konturne boje, scrapbooking papir, satenske trakice Iznos troškova: osigurati iz sredstava učeničke zadruge i donacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednovati sudjelovanje i zainteresiranost učenika tijekom cijele godine - Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka (početak i kraj šk.god.) - Prikazati proizvode kroz izložbe u školi, na likovnim natječajima, na smotrama i/ili sajmovima u suradnji s učeničkom zadrugom - Nagrada za kraj: pohvala za sudjelovanje i doprinos - javno na završnoj školskoj priredbi

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	NOVINARSKA SKUPINA
CILJEVI	Aktivnim i kreativnim djelovanjem upoznati novinarske vrste i način rada te ospozljavati učenike za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje. Samostalno prikupljati podatke neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijati interes za novinarstvo, informatičko opismenjavanje, fotografiju i fotografiranje. Razvijati komunikacijske sposobnosti, sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu i ophođenju te socijalne vještine. Obogatiti rječnik i stil izražavanja. Razvijati vještine, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijanje ljubavi prema pisanome izričaju. Razvijati osobne interese, komunikacijske vještine, kako gorone, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike.
NAMJENA	Ospozljavati učenike za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti. Izdati dva digitalna i jedan tiskani broj školskog lista te osmislići, kreirati i izraditi Zidne (pano) novine. Na primjerima iz novina i časopisa upoznavati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka. Tijekom školske godine upućivati učenike na neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, samostalno prikupljati materijale i pisati članke o tome, fotografirati i obrađivati fotografije, vršiti grafičku pripremu lista i osvježavati mrežnu stranicu škole. Pisati reportaže i članke znanstveno-popularnog sadržaja te prema potrebi, ovisno o temama, organizirati rad na terenu i posjete izvan škole. Sudjelovati na natjecanjima školskih listova u sklopu LiDraNa. Prezentirati ostalim učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici školski list u tiskanom i elektroničkom izdanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Petra Mrzljak i polaznici skupine (učenici 6.a i 7.b razreda).
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno istraživanje i prikupljanje podataka za pisanje raznih novinskih vrsta, rad na uređenju školskog lista i objavljivanje lista u elektroničkom i tiskanom izdanju, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole te na Zidnim (pano) novinama.
VREMENIK	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir (oko 7 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti, aktivnosti i postignuća učenika tijekom cijele godine. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti učenika. Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka na kraju školske godine. Sudjelovanje na smotri LiDraNo, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole, na Zidnim (pano) novinama i u školskom listu.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>MEDIJSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati klasične i suvremene vrste medija, uz naglasak na tisak i film. Samostalno prikupljati podatke iz različitih izvora. Organizirati prikupljene podatke i koristiti ih u vlastitom radu. Upoznati različite digitalne alate i aktivno se njima služiti u izradi vlastitih medijskih uradaka. Kreativno se usmeno i pisano izražavati u različitim medijskim vrstama. Razvijati interes za novinarstvo, književnost, filmsku i kazališnu umjetnost. Obogatiti rječnik i stil izražavanja. Razvijati komunikacijske sposobnosti, sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu i ophodjenju te socijalne vještine. Razvijati vještine, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijati osobne interese, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike. Aktivno sudjelovati u pripremi školskih priredbi (božićna i završna svečanost).
<b>NAMJENA</b>	Ospozobljavati učenike za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim skupinama, razvijanje osjećaja odgovornosti. Aktivno pratiti školsku svakodnevnicu i sudjelovati u stvaranju medijskih izvještaja o životu škole. Sudjelovati na odgovarajućim natječajima, smotrama i projektima vezanim za medije (knjigu, tisak, film, kazalište). Prezentirati ostalim učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici život i rad škole na školskim priredbama.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Hrvatskoga jezika Željka Duganić i učenici uključeni u aktivnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalno i skupinsko istraživanje te prikupljanje podataka za izradu različitih medijskih uradaka, usmjereni gledanje i analiza medijskih sadržaja, sudjelovanje u planiranju, pripremi i realizaciji školskih priredbi.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno: 70 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje redovitosti, aktivnosti i postignuća učenika tijekom nastavne godine. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti učenika. Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka na kraju nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanjima, natječajima i projektima vezanima uz rad Medijske skupine.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA KERAMIČARI - UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“ Modeliranje glinom i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
CILJEVI	Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti, vrednovanje i očuvanje okoliša i baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti očuvanja tradicije kraja kroz izradu keramičkih suvenira.
NAMJENA	Učenici izrađuju dekorativne i uporabne predmete od keramike, učesviti jednostavne predmete na šivačoj mašini, obilježavamo događaje kroz godinu i čuvamo tradicionalne običaje: Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10. mj), Adventski običaji i Božić, Valentino, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje (22.4.), Dan škole (8.5.), sudjelovanje na izložbama likovnih radova i prodajama. Učenici uređuju fotografije digitalnim alatima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica likovne kulture- Martina Štengl Šoić i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje i uređivanje fotografija na računalu, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od keramike, šivanje na šivačoj mašini, oslikavanje platnenih vrećica tehnikom linoreza, Božićna radionica „ U susret Božiću“- izrada ukrasa, povodom Dana planeta Zemlje, 22.4.- eko radionica , za Dan škole 8.5.- Učenička likovna kolonija „Boje mog zavičaja“. Sudjelovanje učenika na likovnim natječajima.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se tijekom školske godine 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Materijali: platno, konci, pištolj za ljepljenje, silikonsko ljepilo (patrone), glina, engobe, glazura, magneti, platnene vrećice. Ukupno: oko 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pripremamo izložbe keramičkih radova u školi, izložba za Dan škole, sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga, nagrada za učenike -zakuska.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	EKO DIZAJNERI – UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja</li> <li>-razvijati kreativnost učenika</li> <li>-razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, te sklonost praktičnom radu - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>-obilježiti ekološki značajne datume</li> <li>-razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, poticati zaštitu prirode</li> <li>-izgrađivati kod učenika ekološki stav</li> </ul>
NAMJENA	Učiteljica Nataša Horvatić i učenici 5.a , 5.b i 6.a, 6.b, 7.b i 8.a razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici (izrada plakata i praktičnih radova)</li> <li>- učiteljica (vođenje, usmjeravanje i praćenje grupe)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualan rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad</li> <li>-prezentacije, izrada plakata, izrada recikliranog papira, izrada deklaracija, etiketa, naljepnica, letaka i potrebne ambalaže</li> <li>-izvođenje praktičnih radova-izrada predmeta od prirodnih materijal (božićne čestitke, kutije za proizvode)</li> <li>-kaširanje</li> <li>-obilježavanje važnih eko datuma</li> <li>-upotreba metoda koje naglašavaju samostalnost i kreativnost učenika</li> </ul>
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Cca 150,00 eura (hamer papir, pak papir, naljepnice s grbom škole, papirnate vrećice, selotejp, rebrasti karton, ukrasne vrpce, boje, pik traka, flomasteri, crni marker, škare, ljepilo, ravnalo, papir za fotokopiranje, perlice,...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se tijekom izvannastavne aktivnosti neće ocjenjivati</li> <li>- njihov rad će biti popraćen kroz razne aktivnosti i prezentaciju radova, te će se tako dobiti povratna informacija o njihovom napretku</li> </ul>

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>MLADI KREATIVNI PODUZETNICI</b> <b>Kreativnošću do zaštite okoliša i održivog razvoja</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati svijest o održivom razvoju, očuvanju ljepote škole, čari njene prirode i okoliša u kojem se nalazi s ciljem aktiviranja svih članova zajednice u kojoj živimo, te njegovati i razvijati ljudske vrednote – suradnja, pomaganje i tolerancija, humanitarno djelovanje, aktivno uključivanje djece s teškoćama u razvoju u sve aktivnosti projekta. Razvijati timski rad gdje se kroz pozitivnu atmosferu učenici potiču na zajednički rad, dobru komunikaciju, aktivno uključivanje, neposredno iznošenje svojih ideja i mišljenja, razvijanje kreativnosti i samostalnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenici izrađuju suvenire od papira, predmete za uređenje doma, platnene vrećice i ukrasne predmete od pamučnog i vunenog prediva za prodaju i humanitarno djelovanje, sudjelovanje na raznim likovnim natječajima, izložbama, županijskoj smotri učeničkih zadruga. Obilježavaju se važni događaji kroz godinu (Dani kruha, Ususret Božiću, Valentino, Uskrs, Županijsko natjecanje, Smotra učeničkih zadruga, Dan planeta Zemlje, Dan škole...)
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Logopedinja Tamara Vučković i učenici od 5. do 8. razreda Odgovornost voditeljice je provesti planirane aktivnosti, poučiti učenike kreativnim tehnikama ukrašavanja i izrade ukrasnih predmeta i osigurati radni materijal te kod učenika poticati odgovornost, toleranciju i timski rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Tematske radionice tijekom školske godine uz primjenu raznih tehnika ukrašavanja predmeta za kućnu i široku upotrebu (quilling, decoupage, oslikavanje, papirna dekoracija, pletenje, šivanje), crtanje i oslikavanje na platnenim vrećicama.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pisanje i provedba projekta "Očuvajmo boje doline kardinala": <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Izrada platnenih vrećica u svrhu podizanja svijesti o potrebi zaštite i očuvanja okoliša, smanjenja korištenja PVC vrećica. (digitalna izrada slikovnog prikaza na platnenim vrećicama, ručno oslikavanje te ukrašavanje i dorada platnenih vrećica)</li> <li>▫ Izrada raznih uporabnih predmeta tehnikom quilling, oslikavanje, decoupage, pletenje prediva ili šivanje tkanine</li> <li>▫ Izrada brošure projekta u e-obliku u promotivne svrhe nastalih novih proizvoda i promocije školske učeničke zadruge</li> <li>▪ Ukrašavanje škole prigodom obilježavanja važnih datuma</li> <li>▪ Promocija i prodaja proizvoda na izložbama za javnost u školi i na sajmovima Učeničkih zadruga</li> </ul> </li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Rad s učenicima ostvaruje se tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>1. Potrošni materijal za ukrašavanje - platnene vrećice, akrilne boje, vodene boje, drvene bojice, boje za tkaninu, kistovi, ljepilo i lak za decoupage, salvete, ukrasne konturne boje, satenske trakice, špaga, pamučna i vunena pređa, kopče za broševe, ukošnice, ukrašni detalji...</p> <p>2. Iznos troškova: sredstva će se dijelom osigurati iz sredstava učeničke zadruge. Projekt "Očuvajmo boje doline kardinala" prijavljen je na Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti MZO. Vrijednost prijavljenog projekta je 17.408,07 kn</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka (poč.i kraj šk. god.), vrednovati sudjelovanje i doprinos učenika te rezultate na natječajima, izložbama, smotrama Prikazati proizvode kroz izložbe u školi, na likovnim natječajima, na smotrama i/ili humanitarno-prodajnim sajmovima u suradnji s Učeničkom zadrugom Nagrada za kraj: pohvala za sudjelovanje i doprinos - javno na završnoj školskoj priredbi, zajedničko druženje i zakuska.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	PČELARI – UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“
CILJEVI	Održavanju postojećeg pčelinjaka i proizvodnje meda i propolisa. Cilj grupe je održavanje pčelinjaka i prerada pčelinjih proizvoda. Izrada parka pčela - daljnja faza izgradnje rasadnika ljekovitog bilja.
NAMJENA	Naučiti proizvesti preparate meda sa cvjetnim prahom. Sakupljati i saditi medonosno bilje, njegovati park i educirati učenike i posjetioce o medonosnom bilju i ulozi kukaca u oprашivanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj projekta Željko Koretić, vanjski suradnik i učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rad učenika uključenih u aktivnost skupine
VREMENIK	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine
TROŠKOVNIK	Donacije po natječaju, vlastiti prihod zadruge.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovati sudjelovanje i zainteresiranost učenika</li> <li>- Prikazati rezultate i proizvode na smotrama i sajmovima</li> <li>- Sudjelovanje u projektima</li> </ul>

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti pjevanja, scenskog izraza, pripadnosti kolektivu, estetskog načina mišljenja, emocionalnosti te poštivanje prema kulturi i narodnoj tradiciji.
NAMJENA	Izvođenje pjesama na školskim priredbama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Glazbene kulture Magdalena Poljančić i učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevački zbor se održava 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).
VREMENIK	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u pjevačkom zboru (dolazak na probe, nastup na priredbama, trud i marljivost u pjevanju). Pokazuje se odazivom roditelja na školskim priredbama i reakcijom učenika.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	SIGURNO U PROMETU
CILJEVI	Steći znanje iz osnovne prometne kulture, te ulogu i značenje prometnih pravila.
NAMJENA	Stjecanje osnovnih pravila ponašanja u prometu, te sigurno upravljanje biciklom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj tehničke kulture Janko Knežević Učenici 5a i 5b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički rad učitelja i učenika, te naglasak na individualni pristup prema pojedinom učeniku, 1 sat tjedno ukupno 35 sati.
VREMENIK	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine
TROŠKOVNIK	HAK Jastrebarsko i škola po potrebi sudjeluju u servisiranju i održavanju postojeće opreme, nabavi testova i udžbenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će samostalno rješavati HAK – ove ispite vezane uz sigurnost u prometu, praktična provjera upravljanja biciklom na za to predviđenom poligonu, te rješavanjem predviđenog testa (online aplikacija) se plasirati na sljedeću razinu natjecanja. Sustavno bilježenje zapažanja o radu, zainteresiranost i napredovanje učenika.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	PRVA POMOĆ
CILJEVI	Svladavanje sadržaja nastave prve pomoći, praktičnih zadataka u pružanju prve pomoći te usvajanje novih činjenica vezanih uz međunarodne humanitarne vrijednosti, prava djece i prava čovjeka.
NAMJENA	Pružanje prve pomoći na licu mjesta primjereno uzrastu učenika u osnovnoj školi. Priprema za gradsko i županijska natjecanja. Upoznavanje djece s međunarodnim humanitarnim vrijednostima, pravima djece i pravima čovjeka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sudjeluju učenici 6. i 8. razreda te učiteljica Mirela Levačić Cvok. Odgovornost učitelja je sustavno i redovito, prema godišnjem planu i programu i prema standardima nastave prve pomoći, poučavati pravila pružanja prve pomoći te kod učenika poticati odgovornost i toleranciju. Učenici redovito pohađaju nastavu i uče s razumijevanjem praktične zadatke, humanitarne vrijednosti te povijest Crvenog križa razvijajući interes za pomaganje drugima i doprinose znanju iz opće kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, timski i grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. – 0.5 sati tjedno (18 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI	Razvijati pozitivno okruženje za usvajanje novih znanja i sadržaja, učiti kreativno kroz igru, razvijati vještine čitanja i pisanja te kreativnost u crtanju.
NAMJENA	Osporobiti učenike za samostalno učenje, razvijati pozitivan stav prema učenju, izrada didaktičkih predmeta i igara za kreativno učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Hrenek Širanović, učiteljica Njemačkog jezika i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeni sadržaji realizirat će se kroz individualni i timski rad u školi.
VREMENIK	4.9.2023.-21.6.2024. – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, kuglice od stiropora, drveni predmeti (podložak, kutijica), glinamol, akrilne boje, primer i ljepilo za decoupage - cca 40€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje odnosa učenika prema radu kao i zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	PRIČAONICA
CILJEVI	Razvijati pozitivno okruženje za usvajanje novih znanja i sadržaja, učiti kreativno kroz igru, razvijati vještine čitanja i pisanja te kreativnost u usmenom izražavanju, proširivanje vokabulara i izražavanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Osporobiti učenike za samostalno učenje, razvijati pozitivan stav prema učenju, osporobiti učenike za izražavanje kritičkog mišljenja i promišljanja o određenim situacijama i problemima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Hrenek Širanović, učiteljica Njemačkog jezika i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeni sadržaji realizirat će se kroz individualni i timski rad u školi.
VREMENIK	4.9.2023.-21.6.2024. – 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje odnosa učenika prema radu kao i zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	MULTIMEDIJA
CILJEVI	Dodatni razvoj sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, poticanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Ospozobiti učenika za uporabu računala u naprednom korištenju tehnologije (multimedija) putem njima prihvatljivih sadržaja, detaljnije se upoznati sa načinom rada računala, napredno koristiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti je učitelj Informatike Martin Kozjan i učenici 5., 6., i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 35 nastavnih sati
VREMENIK	4.9.2023.-21.6.2024. – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	MZO i škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje, napredovanje učenika i praktični rad. Korištenje napredne multimedije.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJEVI	<p>Potaknuti na svakodnevni susret s Bogom putem Biblije i molitve kako bi zaista povjerovali u Gospodina Isusa Krista, rasli u kršćanskoj zrelosti i postali spremni pomoći onima koji trebaju pomoći.</p> <p>Kod učenika poticati istraživački duh, kreativnost, razumijevanje i suradnju prigodom Dana kruha, adventa, Božića, Uskrsa, Stepinčeva, Dana škole i drugih važnih blagdana. Pripremiti učenike za sudjelovanje u Božićnoj priredbi i priredbi za kraj školske godine različitim recitacijama i igrokazima.</p>
NAMJENA	Postići što uspješniji rezultat na natjecanju učenika 5.- 8. razreda; družiti se; upoznati životne vrijednosti; kreativno izraziti i pokazati svoje talente te kroz to probuditi i razvijati vjeru u Boga.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ilijana Jurčević, učiteljica katoličkog vjeronauka i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost. Usmjereni gledanje i analiza medijskih sadržaja, sudjelovanje u planiranju, pripremi i realizaciji školskih priredbi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer papir i kopiranje. 30,00 €.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti, aktivnosti i postignuća učenika tijekom cijele godine. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti učenika. Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka na kraju školske godine.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	VOLONTERSKA SKUPINA
CILJEVI	Usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj, - razviti pozitivnu sliku o sebi - razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti - prihvati i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima - doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini
NAMJENA	- potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje - doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama promocijom, sudjelovanjem i organizacijom volonterskih aktivnosti - pozicionirati i promicati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	voditeljica Ilijana Jurčević učenici ravnateljica Helena Beketić, koordinatorica drugi djelatnici škole roditelji i drugi vanjski volonteri.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija i radionice Partnerstva Obilježavanje važnih datuma Volonterske akcije Izleti
VREMENIK	Školska godina 2023./24., 70 sati
TROŠKOVNIK	Namještaj za prostorije volonterskog programa Materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija Prehrana i osvježenja za volontere na volonterskim akcijama Troškovi manjih adaptacijskih radova (uređivanje prostorija za volonterski program/klub u školama) 300,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza i vrednovanje rada sekcija - izrada izvješća - samovrednovanje – učenici volonteri - supervizijski sastanci – koordinator i voditelji

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>NOGOMET (M)</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničkih zahtjeva nogometne igre (dodavanje i primanje, šutiranje, vođenje lopte, driblinzi i fintiranje, ubacivanje lopte sa strane, pozicija vratara) te usvajanje pravila nogometne igre. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz primjenu različitih pomagala i sprava te razvoj navike kontinuiranog tjelesnog rada i vježbanja u svrhu zadovoljenja i održavanja osnovnih tjelesnih funkcija.
<b>NAMJENA</b>	Primjenom različitih nogometnih aktivnosti, zadataka i vježbi potaknuti usvajanje i usavršavanje različitih teorijskih i motoričkih znanja iz područja nogometne igre. Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničko – taktičkih elemenata iz područja nogometa te utjecanje na razvoj onih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti koje su potrebne za uspješno svladavanje svih zadanih aktivnosti. Također se potiče i promiče zdravi način života uz pravilnu prehranu te aktivno provođenje slobodnog vremena učenika uz prihvatanje društveno prihvatljivog ponašanja i timski duh te pripadnosti sportskom timu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nositelji aktivnosti su učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, Zoran Jadrijević, te učenici od 5. - 8. razreda. Odgovornost učitelja je pravilno i primjereno planiranje i programiranje te provođenje svih aktivnosti tijekom školske godine, dok je odgovornost učenika redovito prisustovanje na satovima uz aktivno sudjelovanje na istim.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 35 nastavnih sati
<b>VREMENIK</b>	4.9.2023.-21.6.2024. – 2 sata tjedno , sveukupno 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nogometne lopte – 6 komada, markirne majice – 2x5 (5 zelenih, 5 crvenih) cca –200 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje znanja iz izvannastavne aktivnosti Nogomet provodit će se prema kriteriju usvojenosti znanja, postignutim rezultatima na natjecanjima (unutar škole i na međuopćinskim natjecanjima) te će ti rezultati poslužiti u dalnjem planiranju i programiranju rada.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>ODBOJKA (M+Ž)</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata odbojkaške igre te usvajanje pravila odbojkaške igre. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti odgovornih za uspjeh u odbojkaškoj igri te razvoj navike kontinuiranog tjelesnog vježbanja u svrhu zadovoljenja i održavanja osnovnih tjelesnih funkcija.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje različitih teorijskih, motoričkih, tehničkih i taktičkih znanja iz područja odbojke. Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti potrebnih za uspjeh u odbojci. Također se potiče i promiče zdravi način života uz pravilnu prehranu te prihvatanje društveno prihvatljivog ponašanja, poštivanje životnih i sportskih pravila i navika uz zadovoljenje potrebe za cjeloživotnim aktivnim načinom života.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nositelji aktivnosti su učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, Zoran Jadrijević, te učenici od 5. - 8. razreda. Odgovornost učitelja je pravilno i primjereni planiranje i programiranje te provođenje svih aktivnosti tijekom školske godine, dok je odgovornost učenika redovito prisustvovanje na satovima uz aktivno sudjelovanje na istim.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 35 nastavnih sati.
<b>VREMENIK</b>	4.9.2023. – 21.6.2024. - 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	4 odbojkaške lopte – cca 240 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje znanja iz izvannastavne aktivnosti Odbojka provodit će se prema kriteriju usvojenosti motoričkih znanja, prema napretku uočenom tijekom višetjednog i višemjesečnog rada, nastupima na raznim razinama natjecanja te prema pristupu učenika prema radu, a ti će rezultati poslužiti u dalnjem planiranju i programiranju rada.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	ICT PODRŠKA
CILJEVI	Ažurirati, pregledavati i instalirati programe potrebne za izvođenje nastave.
NAMJENA	Održavati učionicu spremnu za izvođenje nastave informatike i po potrebi ostalih predmeta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj Informatike Martin Kozjan, učenici koji pohađaju nastavu informatike
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upotreba informatičke učionice za izvođenje nastave.

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“</b>
<b>CILJEVI</b>	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;</li> <li>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;</li> <li>- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva</li> <li>- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učitelji, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama koliko će situacija s korona virusom dozvoljavati</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik ovisi o troškovnicima svih sekcija uključenih u UZ, donacijama i natječajima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje i istraživački duh učenika...</li> <li>- Sustavno praćenje i bilježenje odnosa prema radu kao i zapažanje učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju ekoloških akcija te zainteresiranost učenika tijekom cijele godine</li> <li>- Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka (početak i kraj šk. god.)</li> <li>- Prikazati proizvode kroz izložbe u školi, na natječajima, na smotrama i/ili sajmovima, kroz radionice</li> <li>- Nagrada za kraj: pohvala za sudjelovanje i doprinos - javno na završnoj školskoj priredbi kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti učenika</li> <li>- izlet ukoliko situacija s korona virusom bude dopuštala i mala zakuska</li> </ul>

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „KRAŠIĆ“
CILJEVI	Popularizacija sporta i tjelesnog vježbanja kroz različite vrste aktivnosti natjecanja, prikaze/demonstracije sportskih aktivnosti te obilježavanja prigodnih datuma
NAMJENA	Popularizirati tjelesno vježbanje i sportska natjecanja kroz različite oblike sportskih aktivnosti te potaknuti učenike da aktivno vode brigu o zdravlju i aktivno provode slobodno vrijeme.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti je učitelj Zoran Jadrijević koji je odgovoran za planiranje i provođenje aktivnosti te suradnju sa učiteljima koji pomažu u realizaciji aktivnosti i učenici koji provode sportske aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaj će se realizirati po predviđenom rasporedu tijekom školske godine
VREMENIK	30.9. 2023. Europski Školski sportski dan 18. - 21.12.2023. - Božićni turnir u nogometu 25. - 26.3..2024. - Uskršnji turnir u nogometu 8.5.2024. – Dan škole 28.5.2024. – Svjetski dan sporta
TROŠKOVNIK	Pumpa za loptu sa nastavcima , cca 30 eura Reketi za badminton 6 kom , cca 100 eura Odbojkaške lopte - 4 kom Loptice badminton – 6 kutija , cca 80 eura Medalje cca 60 kom , cca 100 eura Reketi za stolni tenis - 6 komada , cca 120 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati aktivnosti vrednovat će se brojem učenika uključenih u navedene aktivnosti tijekom školske godine i njihovim zadovoljstvom tijekom provedbe tih aktivnosti te će se te informacije koristiti u planiranju i programiranju budućih aktivnosti.

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Škola planira izvođenje izvanučioničke nastave u mjestu i izvan mjesta u funkciji realizacije Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole. Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Razrednici su na početku školske godine, prije donošenja školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa dužni obavijestiti roditelje o predloženom planu izvanučioničke nastave te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole koje je unaprijed moguće planirati. Škola će od roditelja zatražiti pisanu suglasnost za sudjelovanje djeteta u izvanučioničkoj nastavi najmanje tri ili sedam dana prije njezina izvođenja.

Iznimno, ako zbog opravdanih razloga na početku školske godine pojedina izvanučionička nastava nije planirana ili dođe do promjena, naknadnu odluku o njezinoj pripremi i provedbi donosi školski odbor.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>			
<b>R.b</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>VRIJEME</b>
1	Učenici 8. razreda s učiteljima	Terenska nastava iz Kemije i Biologije. Radionice uz rijeku Kupu (Ozalj)	28.9.2023.
2	Učenici od 5. do 8. razreda s učiteljima	Posjet kazalištu Zorin dom ( svи učenici) Posjet Muzeju domovinskog rata na Turnju (5. i 6 r.) Posjet Experience Centru Nikola Tesla u Karlovcu (7. i 8. r.)	27.9.2023.
3	Učenici od 1. do 8. razreda s učiteljima	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	1.10.2023.
4	Učenici od 1. do 4. razreda s učiteljima	Pozdrav jeseni - Promatranje promjena u prirodi / posjet Gradskoj knjižnici u Ozlju i starom gradu Ozlju	17.10.2023.
5	Zainteresirani učenici PN i učitelji	Posjet Interliberu	11./2023.
6	Učenici od 1. do 8. raz. s učiteljima	Posjet kinu u Karlovcu	5./6.12.2023
7	Učenici od 1. do 4. razreda s učiteljima	Fašnik – povorka do centra Krašića	13.2.2024.
8	Učenici od 1. do 4. razreda s učiteljima	Posjet kazalištu i Gradskom muzeju u Karlovcu	3./2024.
9	Učenici od 1. do 4. razreda s učiteljima	Posjet Policijskoj postaji Jastrebarsko Projekt prevencije ovisnosti “Mogu ako hoću”	3./2024.
10	Učenici od 1. do 4. razreda s učiteljima	Hod do Pribića	15.04.2024.
11	Učenici 2. razreda s učiteljima	Jumicar – program prometne kulture	4./2024.
12	Učenici od 1. do 4. razreda s učiteljima	Pozdrav proljeću -Posjet Lović Prekriški i špilja Vrlovka, Kamanje	4./2024.
13	Učenici 8. razreda i razrednici	Posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu	4./2024.

14	Učenici i učitelji PŠ K i PŠ VŠ	Susret područnih škola	5./2024.
15	Učenici 7. razreda i učitelji	Terenska nastava iz Biologije i Kemije Radionice uz rijeku Kupu (Ozalj)	5./2024.
16	Učenici od 5. do 8. razreda s učiteljima	Jednodnevna izvanučionička nastava – izlet Posjet Park prirode Medvednica	29.5.2024.
17	Učenici 8. razreda s razrednicom	Posjet otvorenom danu SŠ Jastrebarsko	5./2024.
18	Učenici od 1. do 4. razred s učiteljima	Jednodnevna izvanučionička nastava – izlet Posjet Park prirode Medvednica	7.6.2024.
19.	Učenici 8. razreda s razrednicom	Dvodnevna izvanučionička nastava - Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	5.i 6.6.2024.
20	Učenici 6. i 7. razreda i razrednici	Višednevna ekskurzija – primorje (javni poziv)	8./2024.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Aktivnost /odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktiv.	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz Biologije i Kemije	Učenje otkrivanjem i istraživanjem. Učenici će kroz terensku nastavu proširiti znanja o životnim uvjetima na travnjaku, te uz vodu tekućicu. Upoznati biljke i životinje karakteristične za navedena staništa, te njihove prilagodbe na tamošnje životne uvjete. Utjecati na međusobno pomaganje učenika u radu, poticati timski rad. Na temelju stečenih znanja o biljkama i životnjama, učenici će oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti okoliša. Proširiti će znanja o temi vode, zraka i tla te stečena znanja primijeniti u prirodnom okolišu.	Namijenjena je učenicima 7. razreda kao praktična nadopuna sadržajima nastavnog predmeta Biologija i Kemija. Samostalno promatranje, razmišljanje i istraživanje. Istraživanje u prirodi, poticanje na boravak u prirodi, skupljanje biljaka za izradu herbarske zbirke. Promatranje i analiziranje životnih uvjeta na travnjaku i vodenom staništu uz rijeku Kupu. Analiza kemijskih parametara na staništu (analiza vode, zraka i tla).	Učenici 8-ih razreda (ukupno 15 učenika) i učiteljice biologije i kemije Katarina Gatarić, Mirela Levačić Cvok	Terenska nastava će se realizirati prema kurikulumu 7. razreda, prema materijalima koje će pripremiti učiteljice u vidu praktičnog, timskog rada kroz radionice.	Prvo polugodište šk. god. 2023./2024.  Tijekom rujna	Troškovi prijevoza, p otrošni materijal potreban za realizaciju radionica	Tijekom terenske nastave pratit će se rad i ponašanje učenika, te naknadnim razgovorom i analizom ispunjenih radnih listića koji prate radionice dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadanih ciljeva.

<b>Posjet kazalištu, Muzeju Domovinskog rata i Experience Centar Nikola Tesla</b>	<p>Proširiti stečena znanja i probuditi interes za znanost i kulturu.</p> <p>Uz pomoć ilustracija, animiranih i dokumentarno-igranih filmova, „tableta“, projekcija, misaonih igara učenici otkrivaju Teslinu životnu filozofiju, saznaju kako je došao do svojih najvećih izuma te doznaju više o osobama koje su ostavile neizbrisiv trag u njegovu životu. Razgledaju postav Muzeja Domovinskoga rata, samostalno istražuju interaktivne dijelove postava.</p>	<p>Namijenjena je učenicima 7. i 8. i 5. i 6. razreda kao praktična nadopuna sadržajima nastavnih predmeta Matematika i Fizika, Povijest, Hrvatski jezik i Glazbena kultura.</p>	<p>Petra Mrzljak, Janko Knežević i Branka Tesla, voditelji, učitelji i učenici</p>	<p>Terenska nastava Posjet učenika 7. i 8. r. Nikola Tesla Experience Centar u Karlovcu. Učenici 5. i 6.r.- posjet Muzeju Domovinskog rata na Turnju. Svi učenici - posjet Zorin domu - muzikal <i>Pepeljuga</i>.</p>	<p>Srijeda , 27.9.2023.</p>	<p>Cijena prijevoza s ulaznicama –za 5. i 6.r. - 16 eura, a za 7. i 8.r. - 18 eura.</p>	<p>Stečene spoznaje primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu.</p>
<b>Dani kruha</b>	<p>Poticanje učenika na upoznavanje tradicijske kulture, razvijanje svijesti o važnosti plodova zemlje i ekološki zdrave hrane, poticanje humanosti i suradnje</p>	<p>Prezentacija škole, sudjelovanje u javnom događanju, suradnja s lokalnom sredinom</p>	<p>Tamara Vučković, voditelj Učenici i učitelji razredne i predmetne nastave i učeničke zadruge</p>	<p>Sudjelovanje na sv. misi uz blagoslov učenika 1. razreda, uređenje štandova i prigodna izložba proizvoda zadruge i plodova jeseni</p>	<p>Nedjelja, 1.10. 2023.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Odaziv roditelja i učenika, zadovoljstvo sudionika</p>

<b>Pozdrav jeseni RN</b>	<p>Praćenje promjena u prirodi u jesen – jesen u selu i gradu. Povodom Mjeseca hrvatske knjige posjet Gradskoj knjižnici - probuditi interes za knjigom, čitanjem i pronalaženjem informacija iz raznih izvora znanja. Probuditi interes za povijesnim sadržajima posjetom starom grad Ozlju. Upoznati heraldiku kao likovnu disciplinu i pomoćnu povijesnu znanost koje proučavaju postojeće te stvaraju nove grbove.</p>	<p>Uočavanje promjena u prirodi - biljke i životinje, zapažanje rada ljudi - uočiti sličnosti i razlike jeseni u selu i gradu. Upoznati različite odjele gradske knjižnice. Saznati zanimljive činjenice i legende iz prošlosti obilazeći stari grad Ozalj. Sudjelovati u radionicici heraldike – izrade grba.</p>	<p>Voditelj Marijana Klobučar, učenici i učitelji razredne nastave i stručna suradnica knjižničarka Marija Povrženić.</p>	<p>Učenje u prirodi, zornost, demonstracija</p>	<p>Utorak, 17.10. 2023.</p>	<p>Cijena prijevoza autobusom Krašić - Ozalj - Krašić (oko 4 eur. po učeniku); ulaznica u muzej i radionica (oko 4 eur. po učeniku)</p>	<p>Izrada umnih mapa, razgovor. Uočene spoznaje koristiti za daljnji rad u nastavi Prirode i društva, pismeno, usmeno i likovno izražavanje, dojmovi i iskustva učenika, fotozapis.</p>
--------------------------	--	--	---	---	-------------------------------------	---	---

<b>Posjet sajmu knjiga Interliber</b>	Osvješćivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi, poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga, upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva, razvijanje kompetencija za odabir vrijednih književno umjetničkih i stručnih knjiga, promicanje važnosti praćenja noviteta u izdavačkoj djelatnosti	Učenici će upoznati različite izdavačke kuće i njihovu Djelatnost, znati procijeniti koje su vrijedne književno umjetničke i stručne knjige razviti interes za čitanje i kupovinu knjiga	Marija Povrženić, knjižničarka, učitelji i učenici od 5. do 8. razreda (po interesu prijavljenih učenika)	Posjet sajmu, posjet nekom od događanja na sajmu, upute učenicima o ponašanju prilikom posjeta sajmu, zajednička potraga za zanimljivim knjigama, upute za izbor kvalitetnih knjiga	Studeni, 2023.	Troškove prijevoza snose roditelji učenika	Zadovoljstvo učenika i učitelja ponudom na sajmu ispitati usmeno, količina kupljenih knjiga
<b>Posjet kinu</b>	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje sposobnost zapažanja. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture i građanskog odgoja i obrazovanja.	Učenici i učitelji razredne i predmetne nastave (ukupno 153 učenika) Voditelji: Ljiljana Hadušek za učenike RN i Željka Duganić za učenike PN	Posjet kinu Gledanje kino projekcije	Prvo polugodište šk. god. 2023./2024. 5.12. - PN 6.12. - RN	Otprilike 13 eura po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice)	Razgovor na Satima razrednika te na nastavi Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja. Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

Fašnik RN	Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz maškare. Poticanje kreativnog izražavanja i razvijanje dječje mašte.	Učenici od 1. do 4. razreda matične škole sudjelovat će u javnom događaju koji će biti povezan s lokalnom zajednicom. Njegovat će tradiciju i običaje svoga kraja	Učenici 1.-4. razreda i njihove razredne učiteljice	Fašnička povorka od škole do trga u Krašiću	Utorak, 13.02.2024.	Nema troškova	Sudjelovanje učenika, razgovor s učenicima prije i nakon aktivnosti.
Posjet kazalištu i Gradskom muzeju u Karlovcu	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem HJ i dr. predmeta. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru kazališne predstave pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture i građanskog odgoja i obrazovanja.	Učenici i učitelji Razredne nastave (ukupno učenika RN - 71) Voditelji: Sanja Kosić	Gledanje kazališne predstave  Posjet kazalištu	Drugo polugodište  Ožujak, 2023.god	Troškovi prijevoza i karte za kazalište. otprilike 10 eura	Razgovor na satovima razrednika i HJ - impresije doživljaja. Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštву. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

Program „Mogu, ako hocu“ MAH 1	Prevencija ovisnosti, edukacija o opasnostima zlouporabe sredstava ovisnosti, senzibilizacija učenika na kontakt s policijom, prihvatanje kontakt policijaca kao prijatelja pomagaca	Potprogram „MAH-1“ namijenjen učenicima 4. razreda osnovnih škola  Učenici 4. razreda	Potprogram „MAH-1“ realiziraju policijski službenici. Učenici u pratnji kontakt policijaca i učitelja dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje i s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozашtitnog ponašanja.	Učenje, zornost, demonstracija, posjet	Ožujak, 2024.	Troškove prijevoza snosi Općina !	Vrednovanje programa provodi Policijska uprava zagrebačka
Hod do Pribića	Upoznati učenike s poznatom osobom njihovog zavičaja. Obilježiti godišnjicu rođenja kardinala Franje Kuharića.	Upoznati učenike razredne nastave s povjesno-kulturnom baštinom zavičaja te značajnim osobama kraja. Uočiti važnost čuvanja baštine. Razvijati osjećaj pripadnosti i ponosa.	Učenici 1.-4. razreda i njihove razredne učiteljice	Hod do Pribića, obilježavanje godišnjice rođenja kardinala Franje Kuharića	Ponedjeljak, 15.04.2024.	Nema	Razgovor s učenicima prije i nakon provedene aktivnosti, usmeno, pisano i likovno izražavanje.

Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu - Jumicar	<p>Razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Podići razinu prometne kulture i odgovornosti kod učenika. Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za sigurno sudjelovanje u prometu.</p>	<p>Program prometne kulture za najmlađe – Jumicar namijenjen je učenicima 2. razreda. Prepoznati opasnosti u prometu, pravilno se ponašati, te usvojiti znanja o važnosti prometne signalizacije u svrhu veće sigurnosti.</p>	<p>Tvrtka Jumicar, MZO, MUP, HVZ i GDCK OŠ Klinča Sela – domaćin, učitelji i učenici 2-ih razreda (ukupno 18 učenika)</p>	<p>Multimedijsko interaktivno predavanje i upravljanje mini automobilima za obuku na prometnom poligonu. Radionica „Osnove prve pomoći“, te obuka „Prevencija od požara za najmlađe“</p>	<p>4./5.2024. Škola domaćin se naknadno odredi</p>	<p>Otprilike 5 eura za uspomenu s osobnom fotografijom sa manifestacije Jumicar Hrvatska</p>	<p>Upravljanjem mini automobilima na poligonu u zadanoj prometnoj situaciji i poštivanje prometnih znakova. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih vanjskih suradnika</p>
Pozdrav proljeću	<p>Uočiti glavna obilježja godišnjih doba. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi.</p>	<p>Proširiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osvještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.</p>	<p>Dunja Novosel, voditelj Učitelji i učenici od 1. do 4. razr. matične škole i područnih škola</p>	<p>Posjet Loviću Prekriškom i špilji Vrlovki u Kamanju (promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, vremenskih prilika, odjeće - metoda zornosti, istraživanja, demonstracije, praktičnog rada, rada u skupinama i parovima, individualnog rada</p>	<p>Travanj 2024.</p>	<p>Troškovi radionica i prijevoza učenika</p>	<p>Praćenje učenika, njihova interesa, opažanja, povezivanja, snalaženja, kritičkog razmišljanja-razgovor, pismeno, usmeno i likovno izražavanje, dojmovi i iskustva učenika, fotozapis</p>

Posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu	Profesionalno informiranje učenika o raznim obrtničkim zanimanjima i mogućnostima školovanja. Prezentacija obrtničkih zanimanja i motiviranje učenika za upis u strukovne obrtničke škole	Posjet je namijenjen učenicima osmih razreda u svrhu profesionalnog informiranja i izbora zanimanja	Boženka Bago, voditelj razrednica i učenici 8-ih razreda (ukupno 15 učenika)	Posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu u Zagrebu	Travanj, 2024.	Troškove prijevoza snosi Zagrebačka županija i Obrtnička komora	Razgovor na satu RZ Informiranje učenika
Susret područnih škola	Stvarati zajedništvo i prijateljstvo kroz putovanje i druženje. Upoznati učenike dviju područnih škola uz prigodne aktivnosti i raznovrsne radionice kroz grupni rad i suradničko učenje.	Proširiti znanja iz područja ekologije, potaknuti interes o užem i širem zavičaju, organiziranim kretanjem utjecati na zdravlje učenika	Voditelj Maja Štajcer učenici i učitelji PŠ Vukšin Šipak i PŠ Kostanjevac	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, Radionica, Evaluacijaki listić	Svibanj, 2024. god.	Troškovi za pripremu radionica (papir, olovke, magneti, plastificirane; cca 10 eura)	Usmeno i pismeno izražavanje

<b>Terenska nastava iz Biologije i Kemije</b>	<p>Učenje otkrivanjem i istraživanjem. Učenici će kroz terensku nastavu proširiti znanja o životnim uvjetima na travnjaku, te uz vodu tekućicu. Upoznati biljke i životinje karakteristične za navedena staništa, te njihove prilagodbe na tamošnje životne uvjete. Utjecati na međusobno pomaganje učenika u radu, poticati timski rad. Na temelju stečenih znanja o biljkama i životnjama, učenici će oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti okoliša. Proširiti će znanja o temi vode, zraka i tla te stečena znanja primjeniti u prirodnom okolišu.</p>	<p>Namijenjena je učenicima 7. razreda kao praktična nadopuna sadržajima nastavnog predmeta Biologija i Kemija. Samostalno promatranje, razmišljanje i istraživanje. Istraživanje u prirodi, doživljavanje ljepote prirode, skupljanje biljaka za izradu herbarske zbirke. Promatranje i analiziranje životnih uvjeta na travnjaku i vodenom staništu uz rijeku Kupu. Analiza kemijskih parametara na staništu (analiza vode, zraka i tla).</p>	<p>Učenici 7-ih razreda (ukupno 19 učenika) i učiteljice biologije i kemije Katarina Gatarić, Mirela Levačić Cvok</p>	<p>Terenska nastava će se realizirati prema kurikulumu 7. razreda, prema materijalima koje će pripremiti učiteljice u vidu praktičnog, timskog rada kroz radionice.</p>	<p>Druge polugodište šk. god. 2023./2024.</p> <p>Tijekom travnja</p>	<p>Troškovi prijevoza, potočni materijal potreban za realizaciju radionica</p>	<p>Tijekom terenske nastave pratit će se rad i ponašanje učenika, te naknadnim razgovorom i analizom ispunjenih radnih listića koji prate radionice dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadanih ciljeva.</p>
---	---	---	---	---	--	--	--

<b>Jednodnevna izvanučionička nastava PN Posjet Park prirode Medvednica</b>	<p>Poticanje učenika za otkrivanjem novih znanja. Usvajanje zdravih navika, poticanje kretanja učenika, boravak u prirodi, usvajanje pravila ponašanja u zaštićenom području, upoznavanje Parka prirode Medvednica i njegovog temeljnog fenomena šuma te osvještavanje djece i mladih o važnosti prirode. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena.</p> <p>Integracija nastavnih predmeta: učenici će primjenjivati znanja sa satova Glazbene, Likovne i Tehničke kulture, Prirode, Geografije, Povijesti, Matematike, Hrvatskog jezika, Sata razrednika.</p>	<p>Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima.</p>	<p>Martina Štengl Šoić, voditelj Učenici od 5. do 8. razreda MŠ i učitelji predmetne nastave</p>	<p>Posjet Parku prirode Medvednica te Centru za posjetitelje Medvedgrad, Muzej čokolade Zagreb</p>	<p>29.5.2024.</p>	<p>Prijevoz, ulaznica i radionica: oko 25 eura</p>	<p>Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti. Izrada plakata i prezentacija.</p>
---	--	---	--	--	-------------------	--	--

Sajam mogućnosti 4. raz Krašić	Sajam mogućnosti, kao sastavni dio programa MAH 1, organizira se s ciljem upoznavanja djece s različitim načinima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena koji su im dostupni u njihovom okruženju.	Namijenjen je učenicima 4. razreda kojima se na sajmu predstavljaju sportski klubovi, kulturno-umjetnička društva i razne udruge, te im predstavljaju ponudu programa i sadržaje za aktivno provođenje slobodnog vremena i prevenciju neprihvatljivih ponašanja.	Marijana Klobučar, voditelj, učenici i učitelji 4-ih razreda RN (ukupno 22 učenika)	Individualni i skupni oblik rada; integrirano učenje	Svibanj, 17.5. 2024. Domaćin OŠ "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih vanjskih suradnika
Dan otvorenih vrata SŠ	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda. Promoviranje programa SŠ Jastrebarsko – po pozivu	Posjet je namijenjen učenicima osmih razreda u svrhu profesionalnog informiranja i izbora zanimanja	Boženka Bago voditelj, razrednica i učenici 8-ih razreda (ukupno 15 učenika)	Posjet SŠ Jastrebarsko Predavanje, radionice	Svibanj, 2024.	Prijevoz učenika (otprilike 4 eura)	Razgovor na satu RZ Informiranje učenike

<b>Jednodnevna izvanučionička nastava RN Posjet Park prirode Medvednica</b>	<p>Šetnja planinarskom stazom u Parku prirode Medvednica – Bikčevićevom stazom do odmorišta Njivice i Šumskom stazom Bliznec. Uz interpretaciju sadržaja poučnih ploča saznati nešto o živopisnoj povijesti dijela Medvednice te o njezinom biljnom i životinjskom svijetu. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>	<p>Zbližavanje učenika 1.-4. razreda s prirodom. Upoznati biljni i životinjski svijet šume. Razvijati zdrave navike</p>	<p>Vesna Zorić, voditelj Učenici od 1. do 4. razreda MŠ i PS i učitelji razredne nastave</p>	<p>Učenje u prirodi, zornost, demonstracija,</p>	<p>7. lipnja 2024.</p>	<p>Prijevoz autobusom, stručno vodstvo, ručak</p>	<p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, iznošenje dojmova učenika i prikupljanje prijedloga za kvalitetniju realizaciju sljedećih TN u prirodi</p>
---	--	---	--	--	------------------------	---	--

<b>Dvodnevna izvanučionička nastava - Posjet Vukovaru osmih razreda</b>	<p>Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, ukazati na stradanja stanovništva grada Vukovara i okoline za vrijeme rata te obići mesta posebnog pileteta</p>	<p>Učenici će moći prepoznati mesta najvećih stradanja Vukovaraca, objasniti svojim riječima tijek pada Vukovara. Moći će usporediti te kritički prosuditi i ocijeniti suživot stanovnika prije, za vrijeme i nakon Domovinskog rata.</p>	<p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učenici 8.razreda i razrednica Branka Tesla</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u Školi mira</p>	<p>Drugo polug. šk. god. 2023./2024. 5.-6. 2024.</p>	<p>Troškove putovanja i smještaja pokriva projekt Centra</p>	<p>Vrednovanje rezultata projekta, vrednovanje novih znanja i iskustava kroz razgovor, vrednovanje kroz nastavu povijesti</p>
<b>Višednevna ekskurzija (primorje)</b>	<p>Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih sadržaja srednje / južne Dalmacije Razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima</p>	<p>Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika</p>	<p>Povjerenstvo, učenici 6. i 7.-ih razreda i razrednici</p>	<p>Putovanje do odredišta na području primorja, razgledavanje, slušanje, iskustveno učenje.</p>	<p>Kolovoz, 2024.god.</p>	<p>Trošak putovanja najpovoljnije ponude</p>	<p>Praćenje aktivnosti učenika Samovrednovanje Rezultate vrednovanja koristiti kod planiranja budućih aktivnosti Izrada članaka za školski list, web stranicu</p>

## **7. INTEGRATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI**

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obavezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati.

Sadržaje zdravstvenog i građanskog odgoja propisuje MZO, ostale sadržaje planira škola ovim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada škole.

<b>INTEGRATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI</b>		
<b>Rd .br.</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>NOSITELJ</b>
1	KNJIŽNIČNO – INFORMACIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	KNJIŽNIČARKA, UČITELJI
2	PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI	POVJERENSTVO, UČITELJI
3	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	STRUČNE SURADNICE, UČITELJI
4	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	PEDAGOG, LOGOPED

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika</li> <li>- upoznati učenike sa svim izvorima informacija za potrebe cjeloživotnog učenja</li> <li>- osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija</li> <li>- privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje</li> <li>- utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici</li> <li>- odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja te motivirati učenike za izvanškolsko čitanje</li> </ul>
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka organizira rad u knjižnici te provedbu Knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja u dogовору са учителјима и струčним suradnicima у циљу потicanja самосталности и стваралаштва учењика у коришћењу књиге и књижнице
NAČIN REALIZACIJE	Timskim radom školskog knjižničara i učitelja omogućuje se међу предметно повезivanje sličnih ili zajedničkih nastavnih sadržaja iz područja informacijske i čitalačke pismenosti na satovima pojedinih predmeta, razredne zajednice ili izvannastavnih aktivnosti. U razrednoj nastavi održat će se integrirani dani vezani uz Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje. Учењаци матичне школе од 2.-4. razreda имат će integrirani dan u školskoj knjižnici, а учењаци подручних школа у својој школи.
VREMENIK	04.09.2023. – 21.06.2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Papir za print – oko 5 eura</li> <li>- Hamer-papir – oko 5 eura</li> <li>- Flomasteri – oko 5 eura</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Načini vrednovanja mogu biti evaluacijski listići i kratke ankete na kraju sata te sveobuhvatne ankete o radu školske knjižnice. Rezultati vrednovanja analiziraju se te se koriste u budućim planiranjima i utvrđivanju ciljeva poučavanja i provođenja aktivnosti

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Zajamčena sigurnost za svaku osobu u školi Ospoznati učenike za samopoštovanje i učvršćivanje stavova o sustavu vrijednosti prevencija i otklanjanje rizičnih faktora kod učenika te preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stalno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno- obrazovnoga rada u školi i nastavi. Poznavanje socijalne situacije u razredu, rad s učenicima, učiteljima i roditeljima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji, učenici, ravnateljica, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka, školska medicina,...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se sastoji od raznih aktivnosti koje utječu na sigurnost učenika u školi i izvan nje. Detaljne aktivnosti su razrađene u Programu mjera za povećanje sigurnosti kroz aktivnosti za roditelje, učenike i djelatnika škole Program će se realizirati u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom i preporukama nadležnih tijela
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevna interakcija na relaciji učitelj-učenik, lista - broj pedagoških mjera, kontinuirani uvid u napredovanje učenika dokumentirano protokolom o postupanju, praćenje cjelokupne situacije u školi

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program prevencije sredstava ovisnosti
CILJEVI	Razvijati svijest o društveno prihvatljivim mjerama ponašanja Razvijati zdrave životne navike, jačati samopouzdanja kod učenika, unapređivanje ponašanje djece putem igre i kreativnog stvaralaštva, omogućiti veću komunikaciju učitelj i učenik, postići bolju suradnju roditelja i škole, razgovor s učiteljima o problemima djece te pronalaženje adekvatnih rješenja, organizirati slobodno vrijeme učenika i ponuditi razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, poticati kod učenika humanitarne osjećaje, integrirati teme prevencije ovisnosti u sate nastave, pomoći u unapređenju roditeljskih vještina odgoja, ospozobiti učenike za samopomoć i samozaštitu...
NAMJENA	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanju različitih neprihvatljivih ponašanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i jačanje otpornosti prema pritisku skupine kao i uspješnog savladavanja stresa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji su svi djelatnici škole, te ostali sudionici izvan nje, a koji imaju izravan i/ili neizravan utjecaj na razvoj djeteta: MUP, MZO, Crveni križ, Centar za mentalno zdravlje Samobor, roditelji, školska liječnica, vanjski suradnici, lokalna zajednica i druge ustanove. Kroz zajedničku suradnju nastoje se ostvariti ciljevi programa.
NAČIN REALIZACIJE	Programi će se realizirati kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Cilj i svrha rada u pedagoškim radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina. Kroz rad u skupinama pomaže se djetetu da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, uspješnu komunikaciju. U mjesecu borbe protiv ovisnosti provoditi će se različite aktivnosti na SR i drugim nastavnim predmetima, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije. Kroz predavanja, radionice i edukativne filmove učenici će biti upoznati s ljudskim pravima i pravima djece u svrhu ostvarivanja rodne ravnopravnosti i jednakosti te sprečavanja trgovanja djecom. Na roditeljskim sastancima provoditi će se radionice i održati predavanja na temu nasilja, ovisnosti, jačanja samopoštovanja kod školske djece, školskog uspjeha i sl. Edukacija učitelja i stručnih suradnika. Suradnju škole s drugim ustanovama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Radni materijal (hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, flomasteri) - oko 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika i smanjenog broja učenika neprihvatljivog ponašanja. Zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine Primjena naučenog znanja i adekvatno ponašanje. S obzirom na subjektivni osjećaj korisnosti, pružene pomoći i angažiranosti te s obzirom na potrebe korisnika programa, rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

<b>a) AKTIVNOST</b> <b>b) PROGRAM</b> <b>c) PROJEKT</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</b>
Kratak opis aktivnosti	Kroz različite oblike rada učenici će razvijati svijest o vlastitim vrijednostima, interesima, sklonostima i sposobnostima te upoznavati zahtjeve pojedinih zanimanja i mogućnosti koje im nude pojedine škole za njihov profesionalni razvoj.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja Boženka Bago, logopedinja Tamara Vučković, razrednici učenika osmih razreda, Zavod za zapošljavanje, liječnica školske medicine, predstavnici srednjih škola,
Ciljana skupina	Učenici 8 razreda (15 učenika) i njihovi roditelji
Planirani broj sati tjedno	20 ukupno, tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Podrška u odabiru zanimanja (srednje škole) i pružanje informacija učenicima, roditeljima i učiteljima; pronalaženje najboljeg rješenja za pojedinca; upoznavanje učenika i roditelja s mogućnostima nastavka školovanja učenika s obzirom na potrebe svijeta rada; podrška i informiranje; suradnja sa stručnim službama Zavoda za zapošljavanje i CISOK – om; savjetodavni rad s učenicima: Prezentiranje srednjih škola
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na dugoročno planiranje profesionalne karijere i budućnosti, - poticati kod učenika samoinicijativu i odgovornost prema vlastitom životu, - razvijati svijest o sebi i o svojim sposobnostima, vrijednostima i interesima
Način realizacije aktivnosti	-anketiranje učenika i radionica „Osobna obilježja“ - predavanje za učenike i roditelje učenika osmih razreda - interaktivni upitnik Moj izbor – Upitnik interesa i kompetencija -upućivanje učenika na testiranje u Zavod za profesionalnu orientaciju -individualni razgovori s učenicima i praćenje uspjeha -savjetodavni rad -zdravstveni pregledi -predavanja predstavnika srednjih škola (gimnazija, tehničkih škola i obrtničkih zanimanja) -posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu -posjet Danu otvorenih vrata Srednje škole Jastrebarsko
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza na Dan otvorenih vrata SŠ Jastrebarsko
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, praćenje učenika (motivacija za učenje, donošenje odluke i izbor škole)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmjerenje i podržavanje učenika, davanje informacija razrednicima i roditeljima (za pojedine učenike), analiza rada, procjena potreba i planiranje budućih aktivnosti

## **8. OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI**

S ciljem što bolje suradnje nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice i svih zainteresiranih pojedinaca i institucija, škola osmišljava i provodi razne projekte i programe, sudjeluje u kulturnom i javnom životu okruženja, prati i obilježava važne datume i događaje., podržava izražavanje individualnih interesa i kreativnosti učenika i nastavnika.

Škola prema svojim mogućnostima sudjeluje u projektima i programima na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini koji su u funkciji realizacije Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole. Škola provodi samovrednovanje svog rada škola i trajno radi na unapređenju svoje djelatnosti.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>			
<b>Rd. br.</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ</b>	
1.	BOŽIĆNA SVEČANOST I SAJAM 21.12.2023.	POVJERENSTVO KJDŠ	
2.	DAN ŠKOLE 8.5 .2024.	POVJERENSTVO KJDŠ	
3.	ZAVRŠNA SVEČANOST 21.6.2024.	POVJERENSTVO KJDŠI	
4.	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	TIM ZA KVALITETU	

<b>OSTALI PROGRAMI I PROJEKTI</b>			
<b>Rd. br.</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ</b>	
1.	„RUKA PODRŠKE“ – PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA	BOŽENKA BAGO PSIHOLOŠKI CENTAR TESA	
2.	NACIONALNI PROGRAM „ZNAM -MOGU – HOĆU“	MUP RH	
3.	MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA – PROGRAM UDRUGE „LIJEGA NAŠA“	MIRELA LEVAČIĆ CVOK	
4.	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI	BOŽENKA BAGO	
5.	ALEJA PRVAŠIĆA	UDRUGA ALEJA PRVAŠIĆA, SNJEŽANA AGOSTINI	

<u>a) AKTIVNOST</u> <u>b) PROGRAM</u> <u>c) PROJEKT</u>	BOŽIĆNA PRIREDBA I BOŽIĆNI SAJAM
CILJEVI	Produbljivanje i njegovanje kršćanske tradicije proslave Isusovog rođenja.
NAMJENA	Učenicima OŠ "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić. - matična škola, - PŠ Kostanjevac, - PŠ Vukšin Šipak.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Duganić, Vesna Zorić, Magdalena Poljančić, Martina Štengl Šoić, Nataša Horvatić Učiteljice/učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelji i učenici. Odgovornost učitelja/učiteljice kao voditeljice/voditelja skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima. Odgovornost učenika kao sudionika bit će prihvaćanje sadržaja te realizacija istih prezentiranih od strane voditelja/voditeljica.
NAČIN REALIZACIJE	Svečana Božićna priredba i sajam— nastupi učenika, prodajna izložba radova Učeničke zadruge, likovna radionica „U susret Božiću“
VREMENIK	21.12.2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi su sadržani u kurikulumima izvannastavnih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost nastupa bit će mjerena zadovoljstvom sudionika, roditelja i gostiju te brojem pregleda web stranice škole.

<u>a) AKTIVNOST</u> <u>b) PROGRAM</u> <u>c) PROJEKT</u>	DAN ŠKOLE
CILJEVI	Poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima za obilježavanje Dana škole, razvijanje kreativnosti, izražavanje učenikovih sklonosti i prikaz naučenoga tijekom godine Poticati interes javnosti za događaje u školi Obilježavanje Dana škole prigodom projektnom aktivnosti na temu Glagoljica i hrvatska baština. Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjetе uspješnima. Poticanje pozitivnog ozračja u školi, razvijanje osjećaja pripadnosti i identifikacije učenika, djelatnika i mještana sa školom. Suradnja škole s lokalnom zajednicom, osnivačem i drugim školama.
NAMJENA	Učenicima i učiteljima OŠ "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić (matičnih i područnih škola).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petra Mrzljak, voditelj Povjerenstvo kulturne i javne djelatnosti Učiteljice/učitelji razredne i predmetne nastave te učenici OŠ "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić (MŠ i PŠ) Odgovornost svih učitelja/učiteljice bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima Odgovornost učenika kao sudionika u projektnim aktivnostima bit će prihvatanje sadržaja te realizacija istih prezentiranih od strane voditelja/voditeljica.
NAČIN REALIZACIJE	Planirane aktivnosti su: - rad u radionicama (razne likovne i kreativne radionice) - Sportske igre učenika RN i PN - uređivanje škole prigodnim radovima - Sajam Učeničke zadruge „ Pčelice“ - Likovna kolonija i izložba radova s kolonije - Školska utrka „Dolinom Kardinala“ - prezentacija projektnih aktivnosti Svaki učitelj za svoju skupinu izabire najprikladnije nastavne metode, oblike, postupke, nastavna sredstva i didaktička pomagala.
VREMENIK	8. svibnja 2024. godina
TROŠKOVNIK	Različiti materijali i pribor potreban za rad s učenicima. - hamer papira u različitim bojama, medalje za utrku učenika), Cca 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost projektnih aktivnosti je mjerena zadovoljstvom učenika i usmeno vrednovanje voditelja

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	ZAVRŠNA SVEČANOST
CILJEVI	Svečani završetak nastavne godine priredbom, podjelom nagrada učenicima i mentorima, pozdrav s učenicima osmih razreda
NAMJENA	Učenici i roditelji OŠ "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjerenstvo kulturno javne djelatnosti, pedagoginja, učiteljice/učitelji razredne i predmetne nastave te učenici OŠ "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić Odgovornost svih učitelja/učiteljice bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima. Odgovornost učenika kao sudionika u završnoj prirebi bit će prihvatanje sadržaja te realizacija istih prezentiranih od strane voditelja/voditeljica.
NAČIN REALIZACIJE	Planirane aktivnosti su: -glazbeni i scenski nastup učenika i vanjskih suradnika, - svečana podjela priznanja za učenike i mentore koji su postigli uspjeh na natjecanjima, natječajima i smotrama - proglašenje i nagrada za učenik/ca generacije - pozdravni govor učenika 8. razreda učiteljima - sajam radova učeničke zadruge „Pčelice“ Učitelji za svoju skupinu izabiru najprikladnije nastavne metode, oblike, postupke, nastavna sredstva i didaktička pomagala.
VREMENIK	Petak, 21.6.2024.
TROŠKOVNIK	Nagrade učenicima i mentorima: zahvalnice, knjige, suveniri zadruge – oko 150 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost svečanosti mjerena zadovoljstvom sudionika, roditelja / gosti i unapređivanje aktivnosti

<u>a) AKTIVNOST</u> <u>b) PROGRAM</u> <u>c) PROJEKT</u>	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
CILJEVI	Uočavanje i analiza svih sastavnice koje čine školu: od kakvoće nastave, školskoga ozračja i svih odnosa u školi preko materijalnih uvjeta i upravljanja do pedagoških standarda, te pronalaženje najboljih smjernica za povećanje vrijednosti škole.
NAMJENA	Podizanje kvalitete rada škole na korist učenika, djelatnika, roditelja, vanjskih sudionika, lokalne zajednice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tim za kvalitetu i ravnateljica škole odgovorni su za kontinuirano samovrednovanje i unapređenje rada škole
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci Tima za kvalitetu, prikupljanje podataka; analiza stanja, smjernice za unapređenje; izrada i prezentacija izvješća; izrada, prezentacija i provođenje razvojnog plana; analiza novog stanja i ostvarenosti razvojnog plana.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom godine u ciklusima razvojnog plana
TROŠKOVNIK	Nema značajnijih troškova (fotokopiranje, ankete i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada evaluacijskih izvješća, praćenje napredovanja, mjerljivi pokazatelji ostvarenosti postavljenih ciljeva i poboljšanja kvalitete (upitnici, statistički pokazatelji i sl.)

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	„RUKA PODRŠKE“ – program prevencije vršnjačkog nasilja Psihološkog centra Tesa
CILJEVI	Cilj preventivnog programa je definiranje, prepoznavanje, razumijevanje i empatično shvaćanje posljedica nasilja za sve uključene te razradu potrebnih promjena u ponašanju i načina kako pomoći sebi ili ugroženim učenicima
NAMJENA	Program prevencije vršnjačkog nasilja za učenike: preventivne radionice za učenike predmetne nastave
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica pedagoginja Boženka Bago, razrednici i učenici OŠ “Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić te roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati u školi i to uglavnom na satovima razrednika ili tijekom zamjena na nastavi, te s roditeljima na roditeljskim sastancima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici, učitelji i roditelji će procjenjivati zadovoljstvo provedbom programa (evaluacijski listići)

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	NACIONALNI PROGRAM „ZNAM – MOGU – HOĆU“
CILJEVI	Unapređivanje zdravlja i razvoj zdravih stilova života Promicanje pravilnih odnosa prema predstavnicima policije Pružanje pomoći mladima u razvijanju vještina kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima izvana Unapređivanje zdravlja i prevencija bolesti
NAMJENA	Program se sastoji od dva dijela Mogu ako hoću – MAH 1 za učenike 4. razreda i Mogu ako hoću – MAH 2 za učenike 6. razreda i za njihove roditelje <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s radom policije</li> <li>- upoznavanje s kontakt policijcem</li> <li>- upoznavanje s postupcima prema osobama koje čine protuzakonite radnje</li> <li>- prevencija delikvencije</li> <li>- prevencija ovisnosti</li> <li>- edukacija roditelja</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Policjska uprava Zagrebačka u suradnji s Policijском upravom Jastrebarsko, kontakt policijaka te učitelji, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i upoznavanje učenika 4 razreda s radom Policijske postaje Jastrebarsko. Predavanje o sredstvima ovisnosti za učenike 6. razreda Predavanje na temu “Prevencija i alternativa” za roditelje učenika 6. razreda Sajam mogućnosti (prezentacija različitih sportova i mogućnosti bavljenja u slobodno vrijeme) – domaćin Krašić Interaktivna predstava Theatro projekta „Droga“ – učenici i roditelji 6. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024 .
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju Zagrebačka županija, MUP, Općina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavne sadržaje, anketni listić Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko škole</li> <li>- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i sposobiti ih za donošenje odluka o razvitu društva u budućnosti.</li> <li>- program Eko škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole</li> </ul>
NAMJENA	Međunarodne Eko škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nacionalni koordinator Eko škola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa naša Školski koordinatori projekta: Mirela Levačić Cvok
NAČIN REALIZACIJE	Škole koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Eko škole i Zelenu zastavu sa znakom Eko škole. Ovo priznanje dodjeljuje se na dvije godine, nakon čega se status obnavlja.
VREMENIK	Tijekom cijele šk. god. prema Kalendaru aktivnosti za šk. god. i Planu djelovanja za šk. god.
TROŠKOVNIK	Članarina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispunjeno uvjeta za obnovu statusa, zadovoljstvo provedbom programa

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI</b>
Autor projekta:	Hrvatski Crveni križ
<b>CILJEVI</b>	Stvaranje poticajnog okruženja za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema pripreme za sve vrste izvanrednih situacija, prve pomoći, psihosocijalne podrške i općenite sigurnosti u školama i vrtićima te prepoznavanje potrebe za kontinuiranim educiranjem građana od najranije životne dobi i poticanje na njihovo cjeloživotno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, priprema za sve vrste izvanrednih situacija i psihosocijalne podrške.
<b>NAMJENA</b>	Razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu sigurnosti u školi
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Boženka Bago, voditelj Stručni suradnici, učitelji i učenici Roditelji i drugi vanjski suradnici (GD Crvenog križa, volonteri, liječnica školske medicine, MUP,...)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-registracija na edukativnu platformu Hrvatskog Crvenog križa <b>sigurnija-djeca.hck.hr</b> - upitnik procjene razine sigurnosti u školi - edukacije, radionice, vježbe i igre - sakupljanje bodova
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo svih sudionika uključenih u projekt. Broj provedenih aktivnosti Ostvarivanje potvrde "Sigurna škola/vrtić" Objavljivanje na web stranici škole

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</b>	<b>ALEJA PRVAŠIĆA</b>
Autor projekta:	Udruga Aleje prvašića (Snježana Agostini)
CILJEVI	Uključivanje svih učenika prvih razreda i njihovih učitelja u projekt radi promicanja pozitivnih društvenih vrijednosti (zajedništvo, pripadnost, moralni i socijalni razvoj). Prepoznavanje značaja svakog djeteta, kroz polazak u prvi razred. Međusobno povezivanje gradova i općina koje podržavaju projekt Aleja prvašića. Dugoročni cilj je da Aleja prvašića postane mjesto održavanja službenih i privatnih ceremonija i obljetnica.
NAMJENA	Učenici bi kroz aktivnosti unutar projekta razvijali osjećaj za zajedništvo, pripadnost, međusobno uvažavanje i tolerancije, kroz usporedbu i metaforu njihova zajednički posađenog stabla. Njihovo stablo postaje živi rastući spomenik svakom prvašiću. Uključenost obitelji i šire društvene zajednice u rad škole kroz aktivnosti unutar Aleje prvašića. Značaj projekta za turističku zajednicu, osobnost i duh općine i lokaliteta. Oplemenjivanje prostora škole novim sadnim materijalom za prvašice, matičnu školu, te dvije područne škole Kostanjevac i Vukšin Šipak. Interaktivna suradnja, sa područnim školama, i sa drugim općinama uključenim u projekt. Briga jednih za druge, briga za okoliš.
NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Aleje prvašića u suradnji sa OŠ „Kardinal Alojzije Stepinac“ Krašić , općinama Kostanjevac, Krašić, učenici i učitelji prvih razreda. Pripremu i organizaciju provedbe projekta provodi Udruga Aleje prvašića .
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja s školom i općinama (suglasnosti roditelja učenika prvih razreda, dogovor oko datuma sadnje, pozicije novih sadnica i organizacije programa, te pripremne radnje, za realizaciju projekta itd.).</li> <li>- Podizanje treće Aleje prvašića i prigodni program u dvorištu matične škole u Krašiću.</li> <li>- Obilježavanje dana prvog rođendana Aleje prvašića kroz uključivanje drugih škola,</li> <li>virtualno ili odlaskom učenika i predstavnika škole na njihovu prvu sadnju</li> <li>- Uručenje, povelje - zahvalnica za općine, škole te ambasadore projekta „Prijatelje Aleje prvašića“.</li> <li>-Tijekom nastavne godine predavanje i interaktivna radionice za učenike prvih razreda o snazi žira - te zajednička sadnja žira, sa učenicima, pod nazivom, „U jednom žiru – tisuće Aleja“. Uključivanje projekta u nastavne predmete Hrvatskog jezika i Likovne kulture kroz likovni i literarni natječaj „Naše zajedničko posađeno stablo“. Prezentiranje projekta Aleja prvašića roditeljima učenika prvih razreda na roditeljskom sastanku. Izlaganje i prezentiranje projekta, likovnih i literarnih radova učenika i videozapisa na Završnoj svečanosti škole.</li> </ul>
VREMENIK	1.10.2023. – 31.8.2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi projekta su osigurana prijavom na javnom natječaju Zagrebačke županije. Predviđene dodatne aktivnosti bit će realizirane u skladu sa mogućnostima financiranja općina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika uključenih u projekt. Objava kratkog promo filma i fotografija koje će biti objavljene javno na društvenim mrežama, medijima i na stranicama škole. Prezentacija projekta na završnoj svečanosti škole.