



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 29. Statuta Osnovne škole „Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja Školski odbor Osnovne škole „Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić na sjednici održanoj 07.10.2024. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024. / 2025.

KLASA: 602-01/24-23/1

URBROJ: 238-15-42-01-24-1

DATUM: 07.10.2024.

Ravnateljica:

Vesna Zorić, dipl. učitelj

Predsjednik Školskog odbora:

Marko Novački, prof.

SADRŽAJ

1. Osnovni podaci o školi	3
2. Uvodne napomene	4
3. Produženi boravak	6
4. Izborna nastava	7
5. Dodatna i dopunska nastava	13
6. Učenici s posebnim odg.-obr. potrebama	51
7. Izvannastavne aktivnosti	55
8. Izvanučionička nastava	86
9. Integrativni odgojno-obrazovni sadržaji	99
10. Ostale aktivnosti, programi i projekti	106

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

ŽUPANIJA: ZAGREBAČKA

Osnovna škola “Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić

ADRESA: Krašić bb, 10454 KRAŠIĆ

Telefon: 01 6270 005
Telefax: 01 6270 051
e-mail: ured@os-alojzije-stepinac-krasic.skole.hr
Web: <http://os-alojzije-stepinac-krasic.skole.hr/>

Broj učenika:	I.-IV.	72
	V.-VIII.	92
	<hr/>	
	UKUPNO	164

Broj razrednih odjela:	I.-IV.	8
	V.-VIII.	7
	<hr/>	
	UKUPNO	15

Broj područnih razrednih odjela: 2 (PŠ Vukšin Šipak i PŠ Kostanjevac)

Broj djelatnika:	- učitelja razredne nastave	9
	- učitelja predmetne nastave	20
	- stručnih suradnika	3
	- ravnatelj	1
	- admin. - računov. služba	2
	- ostali zaposlenici	8
	UKUPNO	<hr/> 43

2. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju kurikulumski okvir uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski razraditi i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

Školski kurikulum Osnovne škole „Kardinal Alojzije Stepinac“ Krašić određen je aktivnostima za školsku godinu 2024./2025. godinu, koje se osim redovne nastave realiziraju kroz:

- Produženi boravak
- Izbornu nastavu
- Dodatnu i dopunsku nastavu
- Učenici s odgojno-obrazovnim potrebama
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučioničku nastavu
- Integrativne odgojno-obrazovne sadržaje
- Ostale aktivnosti, programe i projekte

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

3. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak je neobvezan oblik odgojno – obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave koji se provodi nakon redovite nastave.

Program predstavlja jedan od modela kojim se kvalitetno i sustavno osigurava provedba dodatnih odgojno-obrazovnih aktivnosti od strane kvalificiranog učitelja te pridonosi osiguravanju jednakih pedagoških, odgojnih, obrazovnih i socioekonomskih uvjeta za svu djecu. Lokalna samouprava financira troškove plaće djelatnika i druge povezane troškove produženog boravka. U našoj školi program produženog boravka provodi se u matičnoj školi u kombiniranoj odgojno-obrazovnoj skupina učenika od 1. do 4. razreda.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI	1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. 2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
NAMJENA	Organizirati skrb o učenicima razredne nastave koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Iva Mrakužić Štrucelj
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje domaćih zadaća nakon nastave, ponavljanje naučenog sadržaja, kreativni radovi, slobodno i organizirano vrijeme s učenicima.
VREMENIK	U trajanju od 12 do 17h. Ručak – od 13h ili 13,20h Pisanje domaćih zadaća – od otprilike 13,30 do 15h Užina – u 15h Slobodno i organizirano vrijeme – od 15,15 do 17h.
TROŠKOVNIK	Otprilike 65€ mjesečno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine. Prezentacija učeničkih aktivnosti u produženom boravku.

VREDNOVANJA	Izvješća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.
-------------	--

4. IZBORNA NASTAVA

U zajedničkom općeobrazovnom dijelu nastavnog plana i programa nalaze se izborni predmeti od kojih učenik bira jedan ili više predmeta prema svojim interesima i sklonostima. Tada izborni predmet postaje obvezni nastavni predmet koji ulazi u obrazovni standard učenika.

Prema nastavnom planu za osnovnu školu učenici mogu birati ove izborne predmete:

IZBORNA NASTAVA		
Rd.br.	PREDMET	UČITELJ
1	KATOLIČKI VJERONAUK RN	KRISTIЈAN IVANOVIĆ
2	KATOLIČKI VJERONAUK PN, RN	ILIJANA JURČEVIĆ
3	NJEMAČKI JEZIK RN, PN	NATAŠA HRENEK ŠIRANOVIĆ
4.	INFORMATIKA RN, PN	MARTIN KOZJAN
5.	INFORMATIKA PN	JANKO KNEŽEVIĆ

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK Matična škola od 1. do 4. razred Područna škola: Kostanjevac od 1. do 4. razreda</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Ciljevi katoličkog vjeronauka usklađeni su s kršćanskim vrijednostima i nastoje poticati razumijevanje vjerskih sadržaja, moralnog ponašanja te aktivno sudjelovanje u zajednici. Glavni ciljevi su: 1. Razvijanje osobnog odnosa s Bogom, 2. Upoznavanje s temeljnim kršćanskim sadržajima i tradicijom, 3. Razvijanje kršćanskog morala i etičkog ponašanja, 4. Poticaj na zajedništvo i pripadnost Crkvi, 5. Razvijanje duhovne dimenzije i osobnog identiteta, 6. Razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti prosudbe, 7. Aktivno sudjelovanje u društvu i promicanje zajedničkog dobra.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Namjena katoličkog vjeronauka u prva četiri razreda osnovne škole je osigurati djeci temelje kršćanske vjere, pomoći im razviti moralne i etičke vrijednosti, te poticati duhovni i osobni rast. Kroz vjeronauk, djeca uče kako živjeti u skladu s kršćanskim načelima, razvijaju osjećaj pripadnosti crkvenoj zajednici te usvajaju vrijednosti poput ljubavi, praštanja, solidarnosti i poštovanja prema drugima.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Kristijan Ivanović, vjeroučitelj – za učenike 1. – 4. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Načini realizacije katoličkog vjeronauka za učenike od 1. do 4. razreda uključuju raznovrsne metode poučavanja i aktivnosti koje pomažu učenicima da na kreativan, razumljiv i angažiran način usvoje vjerske sadržaje. Pristupi se kreću od pričanja priča, molitve i pjesme do kreativnih aktivnosti, dramatizacija i suradnje s obitelji, kako bi vjeronauk postao sastavni dio dječjeg duhovnog i moralnog razvoja. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., po dva sata tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i</p>

	<p>učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>
--	---

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUKE Matična škola: od 5. do 8. razreda Područna škola: Vukštin Šipak: od 1. do 4. razreda</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenog predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve. Razumjeti da je Katolička crkva, kao zajednica vjernika, naslonjena na tradiciju Crkve, nositeljica Objave Božje i navjesticateljica Radosne vijesti. Pomaže izgrađivati i razvijati etičko-moralnu svijest i savjest, moralna načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Promiče aktivno zauzimanje i sudjelovanje učenika u izgradnji, očuvanju i promicanju općeg dobra, pravednosti i solidarnosti, kulture mira i civilizacije ljubavi. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticatelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu..</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>U vjeroučenicima razvijati osjećaj povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima. Omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrijednosti, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja. Pomagati djetetu u uspostavljanju autentičnih odnosa s drugima, osobito različitima, koji imaju drukčije religiozne navike i ponašanja..</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Ilijana Jurčević, vjeroučiteljica – za učenike 1. – 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada(individualno, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, demonstracije, scenski prikaz, gledanje filmova biblijskog sadržaja.) Suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica, prikupljanje podataka iz raznih izvora..</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. od 9.rujna 2024.-13. lipnja 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Materijalni troškovi: hamer, fotokopirni papir - škola po potrebi sudjeluje u troškovima- cca 150,00 eura</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Komponente ocjenjivanja: znanje (usmeno), stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka -sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju -senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nataša Hrenek Širanović, učiteljica Njemačkog jezika Učenici od 4. do 8. razreda uključeni u izbornu nastavu Njemačkog jezika</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, grupni rad, izrada plakata, praktični radovi, razgovor, obrada kroz igru</p>
VREMENIK	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopirni papir, hamer, kolaž papir, ljepilo – cca 15 eura</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Elementi vrednovanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA Područne škole: od 1.do 4. razreda</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Martin Kozjan, učitelj Informatike Učenici od 1.do 4. matične i područnih škola i učenici matične škole 7.a i 7.b razreda uključeni u izbornu nastavu Informatike.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Izborna nastava Informatike se odvija 2 sata tjedno u dvije skupine (kombinirani razredni odjeli) i 2 sata tjedno u šest skupina (redovni razredni odjeli).</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Pismeno praćenje, napredovanje učenika i praktični rad.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA Matična škola: 8.a i 8.b razred</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Janko Knežević, učitelj Informatike Učenici matične škole 8.a i 8.b razreda uključeni u izbornu nastavu Informatike.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nastava se odvija 2 sata tjedno – u informatičkoj učionici</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Pismeno praćenje, napredovanje učenika i praktični rad.</p>

5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke i na prijedlog učitelja. Rad u dodatnoj nastavi uključuje obogaćenje i/ili proširenje sadržaja redovne nastave kao i mentorstvo učenicima i pripremu za natjecanja.

DODATNA NASTAVA		
Rd.br.	PREDMET	UČITELJ
1.	MATEMATIKA RN 1.- 4. raz. MŠ i PŠ	UČITELJI/CE 1.-4. razreda MŠ i PŠ
2.	HRVATSKI JEZIK	SANJA KOSIĆ
3.	PRIRODA I DRUŠTVO	LJILJANA HADUŠEK
4.	ENGLESKI JEZIK	DIANA BANIĆ BEG
5.	NJEMAČKI JEZIK	NATAŠA HRENEK ŠIRANOVIĆ
6.	HRVATSKI JEZIK	PETRA MRZLJAK
7.	HRVATSKI JEZIK	ŽELJKA DUGANIĆ
8.	MATEMATIKA	BRANKA TESLA
9.	MATEMATIKA	GORDANA LUIĆ
10.	KEMIJA	ZLATKA PAVLIĆ DRŽANIĆ
11.	INFORMATIKA	MARTIN KOZJAN
12.	POVIJEST	MARKO NOVAČKI

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola organizira dopunsku nastavu. Dopunska nastava organizira se tijekom nastavne godine u određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Dopunska nastava jedna je od mjera potpore učenicima s teškoćama, ali i povremena ili kontinuirana pomoć ostalim učenicima u savladavanju određenih dijelova plana i programa, prema potrebi.

DOPUNSKA NASTAVA		
Rd.br.	PREDMET	UČITELJ
1.	MATEMATIKA RN 1.-4. raz. MŠ i PŠ	UČITELJI/CE 1.-4. razreda MŠ i PŠ
2.	HRVATSKI JEZIK RN 1.-4. raz. MŠ i PŠ	UČITELJI/CE 1.-4. razreda MŠ i PŠ
3.	ENGLISKI JEZIK	ANA MARIJA DOBRANIĆ
4.	ENGLISKI JEZIK	DIANA BANIĆ BEG
5.	HRVATSKI JEZIK	PETRA MRZLJAK
6.	HRVATSKI JEZIK	ŽELJKA DUGANIĆ
7.	MATEMATIKA	BRANKA TESLA
8.	MATEMATIKA	GORDANA LUIĆ
9.	BIOLOGIJA	MIRELA LEVAČIĆ CVOK
10.	KEMIJA	ZLATKA PAVLIĆ DRŽANIĆ
11.	FIZIKA	JANKO KNEŽEVIĆ
12.	POVIJEST	MARKO NOVAČKI
13.	GEOGRAFIJA	NATAŠA HORVATIĆ

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljenja znanja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marijana Klobučar i polaznici skupine 1. razreda. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad , takmičenje, igra, sudjelovanje u razrednim natjecanjima. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu - izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove - zbrajati i oduzimati - pisano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva o 20 - služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama - matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka
VREMENIK	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu listića koji će se koristiti u radu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima te kasnijem matematičkom obrazovanju.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI	-stjecanje dodatnih nastavnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti prirode -omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti -razvijati sposobnosti za samostalan rad -točnost u računanju i precizno formuliranje pojmova
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica razredne nastave Dunja Novosel i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualno i rješavanje problemskih situacija
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi za aktivnost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa -motivacija i sposobnosti rješavanja sadržaja dodatne matematike

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Produblјivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produblјivanja znanja matematike.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Iva Brebrić i učenici polaznici skupine (učenici 3. razreda matične škole). Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024.do 13. lipnja 2025., jedan sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za kopiranje i izradu listića koji će se koristiti u radu. (cca 10€)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima. Primjena stečenog znanja na različitim natjecanjima (Sudoku, Klokano)</p>

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Maja Štajcer i učenici polaznici skupine 4. razreda. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad , natjecanje, igra.
VREMENIK	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu listića koji će se koristiti u radu. (Cca 10,00 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika za matematiku. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.. Razvijati sposobnost da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Povezivanje matematičkih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za razvijanje grafomotoričkih sposobnosti,razvijanje tehnike čitanja te razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na učenicima zanimljivim i primjerenim sadržajima .
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sanja Kosić i učenici 1. i 4. razreda PŠ Vukšin Šipak.Odgovornost učiteljice je osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji su primjereni i zanimljivi učenicima .
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, sudjelovanje u razrednim natjecanjima. Učenici će proširivati znanje o naučenim sadržajima na satu hrvatskog jezika.
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima te pohvale za svaki napredak u radu.

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA PŠ VUKŠIN ŠIPAK</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Svladavanje dodatnog nastavnog gradiva uvažavajući interese učenika. Razvijati sposobnost primjene naučenog sadržaja u svakodnevnom životu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Poticati i razvijati potrebu za istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih veza u svijetu koji ga okružuje.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Ljiljana Hadušek učiteljica i učenici skupine 2. i 3. razreda PŠ Vukšin Šipak. Odgovornost voditelja je stvoriti ugodnu atmosferu, te osmisliti poticajni plan rada.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Kroz 1 sat tjedno, metode i oblici rada prilagođeni potrebama učenika.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 09. rujna 2024. do 13.lipnja 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, sposobnosti i interesa.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA PŠ KOSTANJEVAC</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Produblјivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produblјivanja znanja matematike.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Ksenija Brezak i učenik 4. razreda PŠ Kostanjevac. Odgovornost učitelja bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju sposobnostima učenika i njegovom napredovanju.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jedan učenik po jedan sat tjedno. Individualni pristup, natjecanje, igra.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025., jedan sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za kopiranje i izradu listića koji će se koristiti u radu.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, poboljšanje kvalitete nastavnog rada.</p>

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE PŠ KOSTANJEVAC
CILJEVI	Produblјivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produblјivanja znanja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lucija Manjerović učiteljica i učenici skupine 2. i 3. razreda PŠ Kostanjevac. Odgovornost voditelja je stvoriti ugodnu atmosferu, te osmisliti poticajni plan rada.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 1 sat tjedno, metode i oblici rada prilagođeni potrebama učenika.
VREMENIK	Od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, sposobnosti i interesa.

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA PŠ Vukšin Šipak</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Dodatnim radom omogućiti zainteresiranim i motiviranim učenicima napredak u svim segmentima jezika.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Proširiti znanje engleskog jezika učenika izvan propisanog plana i programa.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Diana Banić Beg, učiteljica Engleskog jezika i učenici. Redovitim radom i odabirom tematski zanimljivih, ali i svrsishodnih materijala, osposobiti polaznike da podignu razinu znanja engleskog jezika.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualno i rad u skupinama u 2. i 3. razredu PŠ Vukšin Šipak. Samostalni rad učenika kod kuće.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./ 2025., jedan sat tjedno; sveukupno 35 sati godišnje.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi kopiranja tj. pripreme materijala za rad (cca. 10 eura).</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.</p>

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Usvojiti dodatne sadržaje koji su u skladu s interesima učenika, proširiti znanje usvojeno na nastavi njemačkog jezika, razvijati ljubav i zanimanje prema njemačkom jeziku.
NAMJENA	Za učenike koji žele proširiti znanje njemačkog jezika te upoznati njemačku kulturu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Njemačkog jezika Nataša Hrenek Širanović i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u učionici.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni bijeli papir i papir u boji (cca 10 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele školske godine te poticanje razvoja zainteresiranih učenika za njihovo daljnje usavršavanje.

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Poticati učenike predmetne nastave za sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole radom na promociji i povećanju njezine vidljivosti na lokalnoj i nacionalnoj razini. Motivirati učenike na sudjelovanje u različitim natjecanjima, natječajima i projektima u svrhu poticanja različitih oblika jezičnoga i umjetničkoga izražavanja te promocije različitih tipova pismenosti. Poticati učenike na njegovanje i razvijanje kulture govorenja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pripremati scenske izvedbe vlastitih autorskih, kanonskih i suvremenih tekstova hrvatske književnosti. Kritički gledati filmove te stvarati vlastite filmske uratke. Suradivati s drugim skupinama u obilježavanju značajnih događaja tijekom nastavne godine. Osnaživati učeničke kompetencije u različitim tipovima pismenosti za 21. stoljeće.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Hrvatskoga jezika, Petra Mrzljak i učenici 5.,7.b. i 8.a i 8.b razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni pristup u radu s učenicima. Pisanje, čitanje i rad na tekstu. Scenske izvedbe. Radionice filmske pismenosti. Snimanje kratkih filmova. Sudjelovanje u natjecanjima, natječajima, smotrama i projektima.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir (oko 10 eura).</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje redovitosti, aktivnosti i postignuća učenika tijekom cijele godine. Sudjelovanje na natječajima, smotrama i projektima. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje scenskoga izraza. Vrednovanje filmskih uradaka prema</p>

	unaprijed zadanim kriterijima. Samoevaluacija rada kao pokazatelj vlastitog napretka na kraju školske godine.
--	---

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Upoznavati različite vrste književnih i obavijesnih tekstova te stvarati vlastite. Razvijati čitalačke kompetencije i promovirati čitanje. Razvijati jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti. Kreativno se usmeno i pisano izražavati u različitim medijskim vrstama na temelju doživljaja književnoga djela. Razvijati interes za novinarstvo, književnost, filmsku i kazališnu umjetnost. Bogatiti rječnik i stil izražavanja. Razvijati osobne interese, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike.
NAMJENA	Osposobljavati učenike za samostalno čitanje književnih i obavijesnih tekstova. Poticati učenike na aktivno i kreativno izražavanje u različitim medijskim i umjetničkim oblicima na temelju doživljaja književnoga djela. Poticati učenike na stvaranje pisanih tekstova u različitim funkcionalnim stilovima hrvatskoga jezika, na standardnom jeziku i narječju. Sudjelovati na odgovarajućim natjecajima, smotrama i projektima vezanim za poticanje čitanja i razvoj čitalačke pismenosti te pisano jezično izražavanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Željka Duganić i učenici 6.a, 6.b i 7.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko i samostalno čitanje književnih i obavijesnih tekstova, uočavanje osobitosti jezika i stila pojedinih tekstova te stvaranje vlastitih tekstova prema pravilima žanra. Pisanje književnih preporuka, osvrti i komentara. Izrada različitih medijskih uradaka na temelju doživljaja pročitana teksta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno u razredu i putem platforme MS Teams. Ukupno: 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopirni papir, toneri u boji) potreban za uređenje razrednih panoa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti, aktivnosti i postignuća učenika tijekom cijele godine. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti učenika. Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka na kraju školske godine. Sudjelovanje na odgovarajućim natjecajima, smotrama i projektima vezanim za poticanje čitanja i razvoj čitalačke pismenosti te pisano jezično izražavanje.

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost - sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti spoznaje naprednijih učenika i proširiti njihova znanja -prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Branka Tesla i učenici 5.r, 6.a., b.i 8.b razred</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualno i rad u skupinama jednog razrednog odjela prema mogućnostima.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./ 2025.,70 sati godišnje - utorkom 6.i 7. sat</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potreban papir za preslikavanje testova i dodatnih materijala.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike -povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanje matematičkih problemskih situacija

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
NAMJENA	Razvijati ljubav prema matematici i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Matematike Gordana Luić i učenici skupine 7.a,b i 8.a razreda. Prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i rad u skupinama jednog razrednog odjela prema mogućnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./ 2025., jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Potreban papir za preslikavanje testova i dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje</p> <p>Povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanje matematičkih sadržaja. Povremeno organizirati razredna natjecanja iz matematike. Sudjelovanje na natjecanju iz matematike HMD, Klokana</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA - KEMIJA</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Poticanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima i istraživačkom načinu rada, te razvijanje interesa učenika za kemiju. Proširivanje temeljnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi kao i razvijanje kreativnosti, logičkog razmišljanja i zaključivanja, te misaonih i praktičnih sposobnosti i vještina.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Omogućiti učenicima 7. i 8. razreda, koji pokazuju poseban interes za kemiju, stjecanje i utvrđivanje novih znanja. Proširiti postojeća znanja te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati odgovornost, točnost, preciznost, urednost i dosljednost u radu. Pripremiti učenike za natjecanje u znanju.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica kemije Zlatka Pavlič Držanić i zainteresirani učenici.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Rad s manjom grupom učenika kroz individualizirani pristup, 1 školski sat tjedno.</p> <p>Redoviti rad s učenicima u okviru dodatne nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, samostalni rad i rad u skupinama, koristeći dodatne materijale koji se ne koriste u redovnoj nastavi kemije, a nadopunjuju redovni plan i program.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine, jedan sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi kopiranja dodatnih materijala za rad.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Uz praćenje dolazaka vrednovanje će se provesti kroz nastavne listiće koji prate praktični rad, problemske zadatke, izrade plakata i prisustvovanje zainteresiranih učenika na natjecanjima iz kemije.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Dodatni razvoj sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, poticanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Osposobiti učenika na uporabu računala u naprednom korištenju tehnologije putem njima prihvatljivih sadržaja, detaljnije se upoznati sa načinom rada računala, napredno koristiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Martin Kozjan, učitelj Informatike Učenici 8. razreda MŠ uključeni u dodatnu nastavu Informatike.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Provoditi dodatnu nastavu u školi prema dogovorenom terminu.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine, jedan sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>MZOM i škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Pismeno praćenje, napredovanje učenika i praktični rad.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Upoznati učenike sa sadržajem proširenih obaveznih tema iz povijesti, vježbati uočavanje uzročno-posljedičnih veza, raditi na snalaženju na povijesnoj karti, te pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Aktivnost se provodi s ciljem proširivanja i produbljivanja povijesnih znanja te razvoja kritičkog načina razmišljanja.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učitelj povijesti Marko Novački i učenici 7. i 8. razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Prema planu i programu rada. Nastava će se održavati u učionici.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopiranje materijala za učenje, radnih listića. Nabava pribora (hamer, flomasteri, ljepilo – cca 15 eura)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine, pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>HJ - Usavršiti tehnike čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika prvog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. MAT - Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje trećeg razreda ne prate na predviđenoj razini i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici 1. razreda će rješavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će u ovoj školskoj godini učiti, a evidentno je da imaju teškoća u svladavanju istih . Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Marijana Klobučar. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jedna skupina po jedan sat tjedno. Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalicama.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Usmena pohvala.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnije praćenje redovne nastave - koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljenju gradiva - pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije i omogućiti im praćenje redovne nastave - razvijati tehniku učenja - ponavljati i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -namijenjena je svim učenicima koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje gradiva -učenici za koje je procijenjeno da trebaju pohađati dopunsku nastavu
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Dunja Novosel i učenici 2. razreda
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -metode razgovora individualnog rada, rad u paru, suradničko učenje
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -znanje se može provjeravati pismenim i usmenim načinom a vrednuje se ocjenama kao u redovnoj nastavi -napredovanje , uspjeh i ocjene ostvarene na dopunskoj nastavi vrednuju se kao da su realizirane na redovnoj nastavi

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnih i matematičkih sadržaja koje će u ovoj školskoj godini učiti, a evidentno je da imaju teškoća u svladavanju istih. Razvoj samostalnosti kod učenika.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Iva Brebrić. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jedna skupina učenika 3. razreda matične škole, po jedan sat tjedno. Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024.do 13. lipnja 2025., jedan sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za kopiranje listića i materijala za rad.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Napredak učenika biti će praćen i vrednovan opisno. Usmena pohvala kao i na redovnoj nastavi.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnih i matematičkih sadržaja koje će u ovoj školskoj godini učiti, a evidentno je da imaju teškoća u svladavanju istih . Razvoj samostalnosti kod učenika.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica razredne nastave Maja Štajcer i učenici 4. razreda. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jedna skupina učenika, po jedan sat tjedno. Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalicama.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024.do 13. lipnja 2025., jedan sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za kopiranje listića i materijala za rad.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Napredak učenika biti će praćen i vrednovan opisno. Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje predmeta hrvatski jezik i matematika koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje prvog i četvrtog razreda ne prate na predviđenoj razini.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnih i matematičkih sadržaja koje će učiti tijekom školske godine, a kod kojih su uočene teškoće u svladavanju. Razvoj samostalnosti kod učenika. Poticati na rad. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Sanja Kosić i učenici 1. i 4. razreda PŠ Vukštin Šipak. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja kroz koje će učenici lakše savladati jezične i matematičke sadržaje.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jedna skupina po jedan sat tjedno. Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalicama.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025., jedan sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Napredak učenika biti će praćen i vrednovan formativno. Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Usmena pohvala.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA PŠ VUKŠIN ŠIPAK</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Pomoć učenicima u ovladavanju nastavnim sadržajem koji nije usvojen u redovnom nastavnom programu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pomoć pri usvajanju nastavnog sadržaja koji je preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Ljiljana Hadušek učiteljica i učenici skupine 2. i 3. razreda. Odgovornost voditelja je stvoriti ugodnu i poticajnu atmosferu, razvijati kod učenika radne navike, poticati točnost i urednost.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Kroz jedan sat tjedno, metode i oblici rada prilagođeni potrebama učenika.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025., jedan sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, sposobnosti i interesa.</p>

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA PŠ KOSTANJEVAC
CILJEVI	<p>HJ - Usavršiti tehnike čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</p> <p>Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.</p> <p>Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika.</p> <p>Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće.</p> <p>MAT - Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.</p> <p>Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.</p>
NAMJENA	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnih i matematičkih sadržaja koje će učiti tijekom školske godine, a kod kojih su uočene teškoće u svladavanju. Razvoj samostalnosti kod učenika. Poticati na rad.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave Ksenija Brezak i učenici razrednog odjela 1 i 4. razreda. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja kroz koje će učenici najbolje usvojiti i primijeniti naučeno.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jedna skupina po jedan sat tjedno. Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima.</p>
VREMENIK	<p>Od 9. rujna 2024.do 13. lipnja 2025., jedan sat tjedno</p>
TROŠKOVNIK	<p>Papir za kopiranje listića i materijala za rad.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Napredak učenika biti će praćen i vrednovan opisno.</p> <p>Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA PŠ KOSTANJEVAC</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Pomoć učenicima u ovladavanju ključnim pojmovima koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Lucija Manjerović učiteljica i učenici skupine 2. i 3. razreda. Odgovornost voditelja je stvoriti ugodnu i poticajnu atmosferu, razvijati kod učenika radne navike, poticati točnost i urednost.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Kroz jedan sat tjedno, metode i oblici rada prilagođeni potrebama učenika.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, sposobnosti i interesa.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA- ENGLLESKI JEZIK</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Individualizirani rad s pojedincima koji teže prate i usvajaju sadržaje redovne nastave.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pružiti pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih sposobnosti.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Ana Marija Dobranić, učiteljica engleskog jezika i učenici 5. razreda matične škole. Redovitim radom i primjenom raznih nastavnih metoda i oblika rada približiti problematično gradivo učenicima poštujući individualne potrebe i mogućnosti učenika.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualno – svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti dijelove sadržaja koji su im nerazumljivi i koje nisu usvojili</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./ 2025. jedan sat tjedno ili po potrebi; sveukupno 35 sati godišnje</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi kopiranja tj. pripreme materijala za rad (cca. 10 eura).</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI</p>	<p>Sustavno bilježiti zapažanja o radu Primjena znanja u redovnoj nastavi</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Individualizirani rad s pojedincima koji teže prate i usvajaju sadržaje redovne nastave te kojima je potrebna dodatna pomoć.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pomoći učenicima da savladaju gradivo i da se uklupe u rad razreda.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Engleskog jezika, Diana Banić Beg i učenici od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja nastave engleskog jezika. Učitelj će primjenom raznih nastavnih metoda i oblika rada približiti problematično gradivo učenicima i tako omogućiti njegovo razumijevanje. Učenici će, kada se za to ukaže potreba, dolaziti na dopunsku nastavu i savjesnim i marljivim radom truditi se savladati gradivo.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti dijelove sadržaja koji su im nerazumljivi i koje nisu usvojili te sukladno tome davati zadatke prilagođene njihovoj razini znanja. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada zadanim strukturama i usvoji teorijske osnove zadanih struktura. Realizirati će se u razredu.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Dva školska sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Trošak kopiranja (10 eura)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI</p>	<p>Učenik će se pratiti na svakom satu dopunske nastave kroz razne aktivnosti i kratke provjere znanja te će se njegov napredak pratiti na satovima redovne nastave kroz testove koji prate gradivo.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Raditi na savladavanju poteškoća u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda u domenama Hrvatski jezik i komunikacija, Književnost i stvaralaštvo te Kultura i mediji. Razvijati sposobnosti uočavanja i prepoznavanja određenih jezičnih sastavnica i analize istih. Savladavati poteškoće koje se pojavljuju pri potrebi razumijevanja i primjenjivanja određenih dijelova gradiva.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pružiti dodatna tumačenja nastavnih sadržaja predviđenih za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik. Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Petra Mrzljak i učenici 5.r, 7.b, 8.a i 8.b razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualizirani pristup učeniku i pružanje pomoći u učenju ovisno o njegovim potrebama i poteškoćama.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir za kopiranje nastavnih listića (oko 10 eura).</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Raditi na savladavanju poteškoća u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda u domenama Hrvatski jezik i komunikacija, Književnost i stvaralaštvo te Kultura i mediji. Razvijati sposobnosti uočavanja i prepoznavanja određenih jezičnih sastavnica i analize istih. Savladavati poteškoće koje se pojavljuju pri potrebi razumijevanja i primjenjivanja određenih dijelova gradiva.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Raditi na savladavanju poteškoća u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda u domenama Hrvatski jezik i komunikacija, Književnost i stvaralaštvo te Kultura i mediji. Razvijati sposobnosti uočavanja i prepoznavanja određenih jezičnih sastavnica i analize istih. Savladavati poteškoće koje se pojavljuju pri potrebi razumijevanja i primjenjivanja određenih dijelova gradiva.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Osposobljavati učenike za samostalno čitanje književnih i obavijesnih tekstova. Poticati učenike na aktivno i kreativno izražavanje u različitim medijskim i umjetničkim oblicima na temelju doživljaja književnoga djela. Poticati učenike na stvaranje pisanih tekstova u različitim funkcionalnim stilovima hrvatskoga jezika, na standardnom jeziku i narječju. Sudjelovati na odgovarajućim natjecajima, smotrama i projektima vezanim za poticanje čitanja i razvoj čitalačke pismenosti te pisano jezično izražavanje.</p> <p>Pružiti dodatna tumačenja nastavnih sadržaja predviđenih za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik. Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Željka Duganić i učenici 6.a, 6.b i 7.a razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i poteškoćama.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno – u razredu i putem platforme MS Teams. Ukupno: 70 sati godišnje.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrošni materijal (fotokopirni papir, toneri u boji).</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Raditi na savladavanju poteškoća u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda u domenama Hrvatski jezik i komunikacija, Književnost i stvaralaštvo te Kultura i mediji. Razvijati sposobnosti uočavanja i prepoznavanja određenih jezičnih sastavnica i analize istih. Savladavati poteškoće koje se pojavljuju pri potrebi razumijevanja i primjenjivanja određenih dijelova gradiva.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKA</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>-uspješno savladavanje matematičkih sadržaja</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>-pružiti pomoć u savladavanju nastavnog sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih sposobnosti -aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Matematike Branka Tesla i učenici 5.r.,6.a, 6.b. i 8.b razreda. -stjecanje radnih navika -primjenom adekvatnih metoda rada učenicima omogućiti lakše usvajanje gradiva poštujući individualne potrebe i mogućnosti učenika</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>-individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./ 2025., 1 sat tjedno-35 sati -ponedjeljkom 7. sat</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potreban papir za preslikavanje nastavnih listića i dodatnih materijala.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Opisno praćenje Primjena znanja u redovnoj nastavi</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKA</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Učenik: -razvija sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema - razvija sposobnost rješavanja matematičkih problema i stjecati osnovnu matematičku pismenost - razvija samostalnost u radu - razvija osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - izražava slobodno i argumentirano mišljenje - povezuje nastavne sadržaje - usvaja matematički jezik i izražavati se istim - usvojena matematička znanja primjenjuje u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenik: -usvaja sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - nadopunjuje znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu - usvaja temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjuje u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razvija pozitivan odnos prema matematici</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Matematike Gordana Luić i učenici 7.a, 7.b i 8.a razred. Primjenom adekvatnih metoda rada. Učenicima omogućiti lakše usvajanje gradiva poštujući individualne potrebe učenika,</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Provoditi dopunsku nastavu u školi u dogovorenom terminu</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./ 2025. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje).</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potreban papir za preslikavanje testova i dodatnih materijala.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje matematičkih pojmova i vještina. Opisno praćenje. Primjena znanja u redovnoj nastavi</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovnih sadržaja iz biologije dodatne satove s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji žele poboljšati svoj uspjeh iz biologije; za pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat; povremeni rad učenika koji su izostali sa redovne nastave zbog bolesti i sl.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Mirela Levačić Cvok i učenici 7. i 8. razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Ponavljanje već obrađenog gradiva; rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i praktičan rad. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine, 17 sati godišnje</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi kopiranja dodatnog materijala za radne listiće (oko 5 eura).</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje dolazaka i napretka učenika te uspjeha u redovnoj nastavi.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovnih sadržaja iz kemije, dodatne satove s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave. Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani predmetnim kurikulumom, stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji žele poboljšati svoj uspjeh iz kemije. Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, povremeni rad učenika koji su izostali sa redovne nastave zbog bolesti i sl.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica kemije Zlatka Pavlič Držanić i učenici 7. i 8. razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Rad s grupom učenika kroz individualizirani pristup, jedan školski sati tjedno.</p> <p>Ponavljanje već obrađenih sadržaja, rješavanje pisanih i usmenih zadataka, po potrebi i praktičan rad.</p> <p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine, ukupno 35 nastavnih sati.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi kopiranja dodatnog materijala za radne listiće.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje dolazaka i napretka učenika te uspjeha u redovnoj nastavi.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Usvojiti temeljna znanja iz područja fizike koja će biti preduvjet za nastavak školovanja, koristeći primjere iz svakodnevnog života.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike (pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo).</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učitelj fizike Janko Knežević i učenici skupine 7. razreda i učenici skupine 8. razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Zajednički rad učitelja i učenika, te naglasak na individualni pristup prema pojedinom učeniku, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine, dva sata tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nema troškova.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Učenici će samostalno rješavati zadatke i jednostavnije probleme iz područja fizike, nakon dodatnog pojašnjenja svakog od bitnih pojmova. Sustavno bilježenje zapažanja o radu, zainteresiranost i napredovanje učenika.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Poticanje lakšeg savladavanja gradiva. Pomoć pri rješavanju zadataka i obaveza iz nastavnog predmeta.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom nastavka školovanja. Naučeno primjenjivati u životu.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nastavnik Povijesti Marko Novački, učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Uvježbavanje i ponavljanje gradiva, snalaženje na povijesnoj karti, rješavanje zadataka.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>2 sata tjedno, 70 sati godišnje, od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrošni materijal za izradu nastavnih listića i povijesnih karata (cca 10 eura)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Pomoći učenicima koji redoviti program ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Probuditi kod učenika interes za nastavu geografije te razvijati naviku kontinuiranog učenja. Dodatno pomoći učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja u svrhu što uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva geografije.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Geografije Nataša Horvatić i učenici od 5. do 8. razreda. Savladavanje gradiva koje nije usvojeno na redovnom satu.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nastava će se provoditi u učionici kroz rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje geografskih procesa i zakonitosti te izvođenje praktičnih radova.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za fotokopiranje (cca 10 eura).</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno bilježenje zapažanja o radu, zainteresiranost i napredovanje učenika. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom i individualnom radu, a uključeno je i samovrednovanje učenika.</p>

6. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

U skupinu učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama ubrajamo učenike s teškoćama različite pojavnosti i stupnja oštećenja te darovite učenike.

Radi se o skupini djece i učenika za koje su nužne razlike u ciljevima, odnosno očekivanim postignućima, sadržajima i metodama učenja i poučavanja sukladno njihovim individualnim sposobnostima i posebnostima.

Sve skupine zahtijevaju prilagodbe odgojno-obrazovnoga procesa, odnosno odgojno-obrazovnu potporu različite vrste i razine, vodeći računa o mogućnostima svakog učenika.

UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA		
Rd.br.	PROGRAM	NOSITELJ
1	RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	TAMARA VUČKOVIĆ, UČITELJI
2	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	UČITELJI, STRUČNA SLUŽBA

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA
CILJEVI	Omogućiti podršku učenicima s teškoćama i onim učenicima koji imaju razvojne poteškoće kroz edukacijsko-rehabilitacijski rad za stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za samostalan i uspješan život, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom. Razvijati i nadalje senzibilizaciju prema učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.
NAMJENA	Pružanje podrške učeniku putem izravnog individualnog rada (logopedске vježbe i pomoć u učenju), praćenje učenika s teškoćama, izravna podrška i savjetovanje učitelja i roditelja, provođenje logopedске procjene primjenjujući standardizirane mjerne instrumente (teškoće u komunikacijskim, jezičnim i govornim sposobnostima, razvijenost vještina čitanja, pisanja i matematičkih vještina, gramatika hrvatskog jezika); planiranje i provođenje preventivnih programa radi ranog prepoznavanja djece rizične za komunikacijske, jezične i govorne teškoće, specifične teškoće u učenju; predlaganje strategije podrške i prilagodbe za učenika s teškoćama s naglaskom na odabir primjerenog oblika individualiziranog kurikulumu radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja, pristupa učenja i poučavanju povezanih s područjem komunikacije, slušanja, jezika, govora, čitanja, pisanja i računanja, te pripremanje i oblikovanje didaktičkog materijala za logopedски rad i kao podrška učitelju za rad s učenicima s teškoćama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica Tamara Vučković, prof. logoped i učitelji (poučavanje učenika s teškoćama njima primjerenih strategijama učenja i pripremanja didaktičkog materijala za lakše učenje, izrada primjerenih programa odgoja i obrazovanja uvažavajući učenikove potrebe i mogućnosti, prilagodba sadržaja i individualizacija postupaka u nastavi, izrada didaktičkih materijala, građe lagana za učenje, pružanje podrške roditeljima za rad s djetetom kod kuće).
NAČIN REALIZACIJE	Logopedске vježbe i pružanje pomoći u učenju učenicima s teškoćama koji imaju Rješenje Ureda za primjereni oblik školovanja - individualne i grupne. Radionice s učenicima sa slabije razvijenim vještinama čitanja, pisanja, računanja i teškoćama u učenju. Preventivni rad s učenicima prvih razreda koji nemaju razvijene predvještine za razvoj vještina čitanja, pisanja i računanja te imaju govorno-jezične poteškoće. Učiteljska vijeća, razredna vijeća, aktivni učitelja i individualna savjetovanja učitelja vezana za učenike (izrada primjerenih programa, univerzalni dizajn u nastavi, individualizirani postupci u radu, poučavanje vezano uz teškoće naših učenika); SR - rad s učenicima na prihvaćanju učenika s teškoćama; poučavanje o strategijama učenja-Učiti kako učiti; provođenje radionice GOO vezana uz prava i odgovornosti učenika. Suradnja i savjetovanje učitelja i roditelja učenika s teškoćama, ali i ostalih roditelja u pravcu senzibilizacije prema djeci i učenicima s posebnim potrebama.
VREMENIK	01.09.2024. – 31.08.2025.

<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrebna stručna dijagnostička sredstva za rad: Peabody slikovni test rječnika – PPVT-III-HR (206,88 EUR + edukacija (193,75 EUR)</p> <p>Potrošni radni materijal: bojice, flomasteri, olovke, gumice, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, selotejpa, škarice, markera, post-it listića, tempera i vodene boje, das mase, kistovi, abecedna slova – magnetna, kartonska i sl., boja za printer, folije za plastificiranje, papir za printanje, papir u boji. Stručna literatura - tematski vezana uz učenike s teškoćama, didaktički materijal za rad s učenicima s govorno-jezičnim i komunikacijskim teškoćama, teškoćama u čitanju, pisanju i računanju, grafomotorike, koncentracije, pažnje itd..</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno bilježiti zapažanja o radu i interesima učenika i učitelja, kao i napredovanja učenika, te odnos prema postignućima. (evaluacije tijekom školske godine, praćenje rada učenika koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, redovnom programu uz individualizirane postupke i posebnom programu uz individualizirane postupke); praćenje rada učenika s teškoćama koji nemaju rješenje o primjerenom obliku školovanja, evidencija praćenja učenika kod logopeda; praćenje suradnje s roditeljima i drugim stručnim ustanovama koje pružaju podršku učenicima s teškoćama.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	RAD S DAROVITIM UČENICIMA
<p>CILJEVI</p>	<p>Uočavanje, poticanje i praćenje potencijalno darovitih i talentiranih učenika te poticanje razvoja njihovih sposobnosti, usmjeravanje na zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba kroz uključivanje u razne izvannastavne aktivnosti, dodatan rad i edukaciju prema interesima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje sposobnosti učenika da napreduje u skladu sa svojim mogućnostima.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učitelji i stručna služba.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Na satovima redovne nastave, dodatne nastave, te sudjelovanjem u radu INA te ostalim aktivnostima škole Suradnja i razmjena primjera dobre prakse s ustanovama u kojima učenicima imaju izvanškolske aktivnosti. Prijava na projekt za darovite učenike. Prijava učitelja i stručnih suradnika na javni poziv za sufinanciranje projekata rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2024./2025. Sudjelovanjem mentora i učenika u Školi stvaralaštva Novigradsko proljeće.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>01.09.2024. – 31.08.2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrošni materijal, udžbenici, priručnici i sl.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.</p>

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učenici prema svojim interesima i sklonostima na početku nastavne godine biraju jednu ili više izvannastavnih aktivnosti. Voditelji aktivnosti trebaju voditi evidenciju održanih sati i evidenciju dolazaka učenika. Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika u školi se organiziraju sljedeće izvannastavne aktivnosti:

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI			
Rb.		NAZIV AKTIVNOSTI	UČITELJ
1.	RAZREDNA	MALA ČITAONICA	MARIJANA KLOBUČAR
2.		LIKOVNA SKUPINA	DUNJA NOVOSEL
3.		DOMAĆINSTVO	IVA BREBRIĆ
4.		MALI VOLONTERI - UZ „PČELICE“	MAJA ŠTAJČER
5.		MALA ČITAONICA	SANJA KOSIĆ
6.		DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA	LJILJANA HADUŠEK
7.		MALA ČITAONICA	KSENIJA BREZAK
8.		DRAMSKO_RECITATORSKA SKUPINA	LUCJA MANJEROVIĆ
9.		MALA BIBLIJA	KRISTIЈAN IVANOVIĆ
10.		MALI ZBOR	MAGDALENA POLJANČIĆ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI			
Rb.		NAZIV AKTIVNOSTI	UČITELJ
11.	PREDMETNA NASTAVA	NOVINARSKA SKUPINA	PETRA MRZLJAK
12.		MEDIJSKA SKUPINA	ŽELJKA DUGANIĆ
13.		LIKOVNA SKUPINA - KERAMIČARI - UZ „PČELICE“	MARTINA ŠTENGL ŠOIĆ
14.		EKO DIZAJNERI – UZ „PČELICE“	NATAŠA HORVATIĆ
15.		MLADI KREATIVNI PODUZETNICI – UZ „PČELICE“	TAMARA VUČKOVIĆ
16.		PČELARI - UZ „PČELICE“	ŽELJKO KORITIĆ – vanjski sur.
16.		PJEVAČKI ZBOR	MAGDALENA POLJANČIĆ
17.		SIGURNO U PROMETU	JANKO KNEŽEVIĆ
18.		MLADI POVJESNIČARI	MARKO NOVAČKI
19.		PRVA POMOĆ	MIRELA LEVAČIĆ CVOK
20.		STEM	ZLATKA PAVLIĆ DRŽANIĆ
21.		KREATIVNA RADIONICA	NATAŠA HRENEK ŠIRANOVIĆ
22.		PRIČAONICA	NATAŠA HRENEK ŠIRANOVIĆ
23.		MULTIMEDIJA	MARTIN KOZJAN
24.		VJERONAUČNA SKUPINA	ILIJANA JURČEVIĆ
25.		VOLONTERSKA SKUPINA - UZ „PČELICE“	ILIJANA JURČEVIĆ
26.		VJEŽBOM DO ZDRAVLJA	ZORAN JADRIJEVIĆ
27.		NOGOMET (M) – ŠSD „KRAŠIĆ“	ZORAN JADRIJEVIĆ
28.		NOGOMET (Ž) – ŠSD „KRAŠIĆ“	ZORAN JADRIJEVIĆ
29.		ODBOJKA (M+Ž)– ŠSD „KRAŠIĆ“	ZORAN JADRIJEVIĆ

30.	RN I PN	IKT PODRŠKA	MARTIN KOZJAN
31.		UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“	NATAŠA HORVATIĆ
32.		ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „KRAŠIĆ“	ZORAN JADRIJEVIĆ

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>MALA ČITAONICA MATIČNA ŠKOLA</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje i pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica razredne nastave Marjana Klobučar i učenici uključeni u aktivnost. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. , jedan sat tjedno.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>- papir, papir u boji, likovni pribor</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	LIKOVNA SKUPINA RN - MATIČNA ŠKOLA
CILJEVI	Poticati razvoj učeničkih interesa i sposobnosti za likovnu umjetnost i izražavanje. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi, pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kreativnost.
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Izrada likovnih uradaka za estetsko uređenje škole, obilježavanje blagdana i važnih događaja. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Dunja Novosel i polaznici skupine. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi. Obilježavanje važnih datuma i događaja izradom plakata, čestitki, ukrasa i likovnim radovima, sudjelovanje u natjecajima primjerenim dobi učenika.
VREMENIK	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Većina sredstava će se nabavljati u dogovoru s roditeljima (blok i pribor za rad), a prema potrebi sudjeluje i škola (hamer papiri, kolaž i sl.) - cca 6 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na prigodnim priredbama i izložbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	DOMAĆINSTVO RN - MATIČNA ŠKOLA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - skrb o domu, odjeći, sebi, usvajanje dobrih kućnih navika - bonton - zabava i druženje - upoznavanje osnova kuhanja - razvijanje praktičnih vještina, - poticanje suradničke komunikacije - usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema domu, aktivnostima svakodnevnog života, kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Iva Brebrić i polaznici skupine. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - pripremanje jela prema odabranim receptima - usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju
VREMENIK	<p>9.rujna 2024. – 13. lipnja 2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Škola po potrebi sudjeluje u financijskoj izradi (namirnice).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - komentari o kuhanom i posađenom od ostalih korisnika i učitelja - pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>MALI VOLONTERI RN - MATIČNA ŠKOLA</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Razvoj volonterskog programa. Osnažiti učenike da postanu aktivni i odgovorni sudionici školske i lokalne zajednice. Doprinijeti stvaranju okruženja za razvoj volonterstva u školi. Osvijestiti učenicima da uključivanjem u volontiranje mogu značajno poboljšati kvalitetu života drugih i zajednice, a bez da pritom očekuju išta zauzvrat.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Usvajanje vrijednosti kao što su tolerancija, humanost, solidarnost, pomaganje, ekološka osviještenost...</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica razredne nastave Maja Štajcer i učenici uključeni u aktivnost. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jedna skupina učenika, po jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati. Volontiranje u raznim područjima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Borba protiv siromaštva - prezentacija za učenike RN - Nenasilje – tematske radionice - Posjet domu za starije i nemoćne u lokalnoj zajednici - Božićni sajam – pozivnice, aranžmani, čajanka za roditelje - Organiziranje akcije za prikupljanje hrane za napuštene životinje - Uređenje okoliša - Svjetski dan sporta – sudjelovanje u pripremi i realizaciji - Izlet volonter
<p>VREMENIK</p>	<p>9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025., jedan sat tjedno.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Materijal za radionice, troškovi za fotokopiranje, prijevoz za izlet</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Razgovori, debate, prezentacije, plakati..</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>MALA ČITAONICA PŠ VUKŠIN ŠIPAK</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje i pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Sanja Kosić i učenici polaznici skupine. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja i metoda koji najbolje odgovaraju aktivnostima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Grupni rad, rad u parovima, individualni rad</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>09. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir, papir u boji, različiti materijali,</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>

<p>a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA PŠ VUKŠIN ŠIPAK</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovaranja riječi, čitanja; razumijevanje pročitano teksta - poticanje ljubavi prema glazbi, plesnim pokretima - samostalna analiza nepoznatih tekstova - snalaženje u novim i nepoznatim odgojno - obrazovnim situacijama - oslobađanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja - scenske igre
<p>NAMJENA</p>	<p>Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, Promidžba škole . Učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana).</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Ljiljana Hadušek, učiteljica RN i učenici skupine. Odgovornost-stvoriti ugodnu i poticajnu atmosferu, poticati na rad na primjerenim književnim tekstovima, poticati zajedništvo i kreativnost osmišljavajući program za školske predstave</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Izvanastavne aktivnosti, 1 sat tjedno Radi se na : obradi teksta obradi pjesama slušanje glazbe crtanju, modeliranju, slikanju (izrada rekvizita za scenu)</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>09. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>- papir, karton, boje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na prigodnim priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.</p>

<p>a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>MALA ČITAONICA PŠ KOSTANJEVAC</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje i pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica razredne nastave Ksenija Brezak i učenici uključeni u aktivnost. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. , jedan sat tjedno.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacijski listić učenika. izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica i knjiga te prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ KOSTANJEVAC</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Cilj dramsko-recitatorske skupine je razvijati dramsko izražavanje učenika kao oblik kreativnog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom. Skupina pruža učenicima priliku da kroz stvaralačke procese steknu iskustvo i znanje o dramskoj umjetnosti i kulturi. Naglasak je na razvoju vještina scenskog nastupa, izražajnog govora i interpretacije tekstova, kao i na poticanju mašte, kreativnosti te sposobnosti timskog rada i suradnje.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Namjena dramsko-recitatorske skupine je omogućiti učenicima prostor za kreativno izražavanje, razvijanje scenskih i govorno-izražajnih vještina te stjecanje iskustva u javnim nastupima. Kroz sudjelovanje u ovoj skupini, učenici će imati priliku razviti samopouzdanje, osnažiti socijalne vještine i kritičko promišljanje te se upoznati s osnovama dramske umjetnosti i kulturnog stvaralaštva. Namjena skupine je, također, potaknuti interes za književnost i kazalište te omogućiti učenicima da na sceni prenesu vlastite ideje i emocije.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Lucija Manjerović i učenici skupine 2. i 3. razreda. Odgovornost nositelja je: vođenje i organizacija rada skupine, poticanje kreativnosti, slobodnog izražavanja, razvijanje vještina učenika (artikulacija, intonacija, izražajnost, interpretacija teksta, scenski pokreti), stvaranje pozitivnog okruženja u kojem se učenici osjećaju sigurno i slobodno, prenošenje znanja o dramskom odgoju, poticati suradnju, osmisliti i pripremiti program za javne nastupe.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Izvanastavna aktivnost, 1. sat tjedno Učenici sudjeluju u interpretaciji književnih djela, pripremi i izvedbi scenskog nastupa i kreiranju potrebnih rekvizita za scenu.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>9. rujna 2024 – 13. lipnja 2025., jedan sat tjedno.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir, karton, boje, štapići.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, sudjelovanje na prigodnim priredbama. Uspjeh se vrednuje zadovoljstvom učenika, učitelja i roditelja, kao i kroz pozitivne reakcije publike tijekom nastupa na prigodnim priredbama.</p>

<p>a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u></p>	<p>MALA BIBLIJA od 1. do 4. razred MATIČNA ŠKOLA</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Namijenjen je učenicima koji su katolički vjeronauk odabrali kao izborni predmet prilikom upisa u osnovnu školu.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Kristijan Ivanović, vjeroučitelj – za učenike od 1.do 4. razreda matične škole.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine po 2 sata tjedno.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalaca, anketni listić, radni listići.</p>

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	MALI ZBOR MATIČNA ŠKOLA
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti pjevanja, scenskog izraza, pripadnosti kolektivu, estetskog načina mišljenja, emocionalnosti te poštivanje prema kulturi i narodnoj tradiciji.
NAMJENA	Izvođenje pjesama na školskim priredbama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Glazbene kulture Magdalena Poljančić
NAČIN REALIZACIJE	Mali zbor se održava 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati).
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u malom zboru (dolazak na probe, nastup na priredbama, trud i marljivost u radu). Pokazuje se odazivom roditelja na školskim priredbama i reakcijom učenika.

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>NOVINARSKA SKUPINA</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Aktivnim i kreativnim djelovanjem upoznati novinarske vrste i način rada te osposobljavati učenike za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje. Samostalno prikupljati podatke neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijati interes za novinarstvo, informatičko opismenjavanje, fotografiju i fotografiranje. Razvijati komunikacijske sposobnosti, sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu i ophođenju te socijalne vještine. Obogatiti rječnik i stil izražavanja. Razvijati vještine, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijanje ljubavi prema pisanome izričaju. Razvijati osobne interese, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti. Izdati jedan broj školskog lista te osmisliti, kreirati i izraditi Zidne novine. Na primjerima iz novina i časopisa upoznavati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka. Tijekom školske godine upućivati učenike na neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervju, samostalno prikupljati materijale i pisati članke o tome, fotografirati i obrađivati fotografije, vršiti grafičku pripremu lista i osvježavati mrežnu stranicu škole. Pisati reportaže i članke znanstveno-popularnog sadržaja te prema potrebi, ovisno o temama, organizirati rad na terenu i posjete izvan škole. Sudjelovati na natjecanjima školskih listova u sklopu LiDraNa. Prezentirati ostalim učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici školski list u tiskanom i elektroničkom izdanju.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Hrvatskoga jezika Petra Mrzljak i polaznici skupine.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Samostalno istraživanje i prikupljanje podataka za pisanje raznih novinskih vrsta, rad na uređenju školskog lista i objavljivanje lista u elektroničkom i tiskanom izdanju, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole te na Zidnim novinama.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine po jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati godišnje.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrošni materijal (fotokopirni papir, toneri u boji) potreban za Zidne novine i radne materijale. Trošak tiska školskog lista.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje redovitosti, aktivnosti i postignuća učenika tijekom cijele godine. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti učenika. Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka na kraju školske godine. Sudjelovanje na smotri LiDraNo, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole, na Zidnim novinama i u školskom listu.</p>

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	MEDIJSKA SKUPINA
CILJEVI	<p>Upoznati klasične i suvremene vrste medija, uz naglasak na tisak i film. Samostalno prikupljati podatke iz različitih izvora. Organizirati prikupljene podatke i koristiti ih u vlastitom radu. Upoznati različite digitalne alate i aktivno se njima služiti u izradi vlastitih medijskih uradaka. Kreativno se usmeno i pisano izražavati u različitim medijskim vrstama.</p> <p>Razvijati interes za novinarstvo, književnost, filmsku i kazališnu umjetnost. Obogatiti rječnik i stil izražavanja. Razvijati komunikacijske sposobnosti, sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu i ophođenju te socijalne vještine. Razvijati vještine, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijati osobne interese, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike.</p>
NAMJENA	<p>Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim skupinama, razvijanje osjećaja odgovornosti. Aktivno pratiti školsku svakodnevicu i sudjelovati u stvaranju medijskih izvještaja o životu škole (mjesečno: zidne novine, polugodišnje: multimedijски zapis). Sudjelovati na odgovarajućim natjecanjima, smotrama i projektima vezanim za medije (knjigu, tisak, film, kazalište). Prezentirati ostalim učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici život i rad škole u fizičkom (zidne novine) i elektroničkom izdanju (multimedijски zapis).</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Željka Duganić i učenici uključeni u aktivnost.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Samostalno istraživanje i prikupljanje podataka za izradu različitih medijskih uradaka, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole te na zidnim novinama, izrada polugodišnjeg medijskog zapisa o životu i radu škole.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno – u razredu i putem platforme MS Teams. Ukupno: 35 sati godišnje.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal (fotokopirni papir, toneri u boji) potreban za uređenje zidnih novina.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje redovitosti, aktivnosti i postignuća učenika tijekom cijele godine. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti učenika. Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka na kraju školske godine.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima, natjecanjima u projektima za školske medijske skupine, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole, zidnim novinama i u različitim drugim multimedijским uradcima.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM PROJEKT</p>	<p>LIKOVNA SKUPINA KERAMIČARI - UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“ Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, oslikavanje zidova</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti, vrednovanje i očuvanje okoliša i baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti očuvanja tradicije kraja kroz izradu keramičkih suvenira.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici izrađuju dekorativne i uporabne predmete od keramike, uče šivati jednostavne predmete na šivaćoj mašini, obilježavamo događaje kroz godinu i čuvamo tradicionalne običaje: Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10. mj), Adventski običaji i Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje (22.4.), Dan škole (8.5.)- Likovna kolonija za učenike, sudjelovanje na izložbama likovnih radova i prodajama, sudjelovanje na likovnim natjecajima. Učenici uređuju fotografije digitalnim alatima.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica likovne kulture- Martina Štengl Šoić i učenici od 5. do 8. razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Fotografiranje i uređivanje fotografija na računalu, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od keramike, šivanje na šivaćoj mašini, oslikavanje platnenih vrećica tehnikom linoreza, Božićna radionica „ Ususret Božiću“- izrada ukrasa, eko radionica povodom Dana planeta Zemlje, 22.4. , Učenička likovna kolonija za Dan škole 8.5. Sudjelovanje učenika na likovnim natjecajima, smotri učeničkih zadruga, prodaja u školi.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Rad s učenicima ostvaruje se tijekom nastavne godine 2 sata tjedno, četvrtak i petak 7. sat, ukupno 70 sati.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Materijali: platnene vrećice, platno za šivanje, filc, konci, pištolj za ljepljenje, silikonsko ljepilo (patrone), glina, engobe, glazura, magneti, papiri za printanje, sušilo za kosu. Ukupno: oko 200 eura</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Pripremamo izložbe keramičkih radova u školi, izložba za Dan škole, županijska smotra učeničkih zadruga, nagrada za učenike - zakuska.</p>

<p>a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>EKO DIZAJNERI – UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja -razvijati kreativnost učenika -razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, te sklonost praktičnom radu - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala -obilježiti ekološki značajne datume -razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, poticati zaštitu prirode -izgrađivati kod učenika ekološki stav
<p>NAMJENA</p>	<p>Učiteljica Nataša Horvatić i učenici 5.a i 7.a razreda</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici (izrada plakata i praktičnih radova) - učiteljica (vođenje, usmjeravanje i praćenje grupe)
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -individualan rad, mentorski rad, timsko–suradnički rad -prezentacije, izrada plakata, izrada recikliranog papira, izrada deklaracija, etiketa, naljepnica, letaka i potrebne ambalaže -izvođenje praktičnih radova-izrada predmeta od prirodnih materijal (božićne čestitke, kutije za proizvode) -kaširanje -obilježavanje važnih eko datuma -upotreba metoda koje naglašavaju samostalnost i kreativnost učenika
<p>VREMENIK</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Cca 150 eura (hamer papir, pak papir, naljepnice s grbom škole, papirnate vrećice, selotejp, rebrasti karton, ukrasne vrpce, boje, pik traka, flomasteri, crni marker, škare, ljepilo, ravnalo, papir za fotokopiranje, perlice, gumice, drvene kuglice, okviri...)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se tijekom izvannastavne aktivnosti neće ocjenjivati - njihov rad će biti popraćen kroz razne aktivnosti i prezentaciju radova, te će se tako dobiti povratna informacija o njihovom napretku

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>MLADI KREATIVNI PODUZETNICI Kreativnošću i igrom do održivog razvoja</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Cilj je razvoj poduzetničkih kompetencija, praktičnih vještina i aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, odgovoran i inovativan način učenja i rada kroz igru i timski rad. Njegovanjem timskog rada kroz pozitivnu atmosferu učenike se potiče na zajednički rad, dobru komunikaciju, aktivno uključivanje, neposredno iznošenje svojih ideja i mišljenja, razvijanje kreativnosti i samostalnosti.</p> <p>Jedan od ciljeva je i aktivno uključivanje učenika s teškoćama u sve aktivnosti te njegovati i razvijati ljudske vrednote – suradnja, pomaganje, tolerancija, prihvaćanje i humanitarno djelovanje.</p> <p>Uz navedeno potiče se i razvija svijest o održivom razvoju i očuvanju prirode s ciljem aktiviranja svih članova zajednice u kojoj živimo te korištenja prirodnih materijala u izradi praktičnih radova.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici izrađuju suvenire, ukrasne predmete, predmete za uređenje doma, platnene vrećice, poklon setove za prodajno-humanitarne izložbe, sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima, izložbama, županijskoj smotri učeničkih zadruga.</p> <p>Obilježavaju se važni događaji kroz godinu (Dani kruha, Dani knjige, Ususret Božiću, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, Dan obitelji, Županijsko natjecanje, Smotra učeničkih zadruga ...)</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Logopedinja Tamara Vučković i učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Tematske radionice tijekom školske godine uz primjenu raznih tehnika ukrašavanja predmeta za kućnu i široku upotrebu (decoupage, papirna dekoracija - quilling, kukičanje, oslikavanje platnenih vrećica).</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisanje i provedba projekta “Kreativnošću i igrom do održivog razvoja”: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Izrada platnenih vrećica u svrhu podizanja svijesti o potrebi zaštite i očuvanja okoliša i smanjenja korištenja PVC vrećica (ručno oslikavanje na platnenim vrećicama, te ukrašavanje i dorada platnenih vrećica) ▫ Izrada raznih uporabnih predmeta tehnikom oslikavanja, decoupagea, kukičanja (za Smotru učeničkih zadruga, poklon setovi za natjecanja i dobrodošlice za prvašice) ▫ Izrada brošure projekta u e-obliku u promotivne svrhe nastalih novih proizvoda i promocije školske učeničke zadruge ▪ Sudjelovanje u projektu “Ja mogu, ja hoću biti mali poduzetnik” ▪ Ukrašavanje škole prigodom obilježavanja važnih datuma ▪ Prodajno-humanitarne izložbe za javnost u školi, općini i na sajmovima Učeničkih zadruga
<p>VREMENIK</p>	<p>Rad s učenicima ostvaruje se tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>1. Reciklirani i prirodni materijali – (drveni straničnici, drveni elementi za bor kartonske kutijice, pamučna i vunena pređa, platnene vrećice, špaga, tkanina i sl.)n</p> <p>2. Potrošni materijal za ukrašavanje - akrilne boje, vodene boje, drvene bojice, boje za tkaninu, kistovi, ljepilo i lak za decoupage, salvete, konturne boje, satenske trakice, kopče za broševe, ukrasni detalji...</p>

	3.Iznos troškova: sredstva će se dijelom osigurati iz sredstava Učeničke zadruge. Projekt “Kreativnošću i igrom do održivog razvoja” prijavljen je na Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti MZOM.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka (poč.i kraj šk. god.), vrednovati sudjelovanje i doprinos učenika te rezultate na natjecanjima, izložbama, smotrama Prikazati proizvode kroz izložbe u školi, na likovnim natjecanjima, na smotrama i/ili sajmovima u suradnji s Učeničkom zadrugom Nagrada za kraj: pohvala za sudjelovanje i doprinos - javno na završnoj školskoj priredbi, zajedničko druženje, odlazak na kreativnu radionicu.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	PČELARI – UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“
CILJEVI	Održavanju postojećeg pčelinjaka i proizvodnje meda i propolisa. Cilj grupe je održavanje pčelinjaka i prerada pčelinjih proizvoda. Izrada parka pčela - daljnja faza izgradnje rasadnika ljekovitog bilja.
NAMJENA	Naučiti proizvesti preparate meda sa cvjetnim prahom. Sakupljati i saditi medonosno bilje, njegovati park i educirati učenike i posjetioce o medonosnom bilju i ulozi kukaca u oprašivanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj projekta Željko Koritić, vanjski suradnik i učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rad učenika uključenih u aktivnost skupine
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	Donacije po natjecanju, vlastiti prihod zadruge.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednovati sudjelovanje i zainteresiranost učenika - Prikazati rezultate i proizvode na smotrama i sajmovima - Sudjelovanje u projektima

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti pjevanja, scenskog izraza, pripadnosti kolektivu, estetskog načina mišljenja, emocionalnosti te poštivanje prema kulturi i narodnoj tradiciji.
NAMJENA	Izvođenje pjesama na školskim priredbama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Glazbene kulture Magdalena Poljančić i učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevački zbor se održava 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u pjevačkom zboru (dolazak na probe, nastup na priredbama, trud i marljivost u pjevanju). Pokazuje se odazivom roditelja na školskim priredbama i reakcijom učenika.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	SIGURNO U PROMETU
CILJEVI	Steći znanje iz osnovne prometne kulture, te ulogu i značenje prometnih pravila.
NAMJENA	Stjecanje osnovnih pravila ponašanja u prometu, te sigurno upravljanje biciklom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj tehničke kulture Janko Knežević Učenici 5a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički rad učitelja i učenika, te naglasak na individualni pristup prema pojedinom učeniku, 1 sat tjedno ukupno 35 sati.
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće opreme, nabavi testova i udžbenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će samostalno rješavati HAK – ove ispite vezane uz sigurnost u prometu, praktična provjera upravljanja biciklom na za to predviđenom poligonu, te rješavanjem predviđenog testa (on-line aplikacija) se plasirati na sljedeću razinu natjecanja. Sustavno bilježenje zapažanja o radu, zainteresiranost i napredovanje učenika.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	MLADI POVJESNIČARI
CILJEVI	Razvijanje načina razmišljanja. Upoznati učenike sa sadržajima proširenih obveznih tema i povijesti. Osposobljavati učenike za kritičko i logičko zaključivanje.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje povijesnih znanja i vještina .
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti Marko Novački i učenici uključeni u aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir sadržaja, razgovor, demonstracija, prikupljanje i proučavanje literature, samostalni rad učenika, radionice, izrada plakata, power point prezentacije, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir ,papir za kopiranje materijala, škare, ljepilo, spajalice). Cca 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele školske godine. Razine vrednovanja su zalaganje, znanje, istraživanje te napredovanje učenika. Prezentacije učenika kroz obilježavanja različitih datuma.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PRVA POMOĆ
CILJEVI	Svladavanje sadržaja nastave prve pomoći, praktičnih zadataka u pružanju prve pomoći te usvajanje novih činjenica vezanih uz međunarodne humanitarne vrijednosti, prava djece i prava čovjeka.
NAMJENA	Pružanje prve pomoći na licu mjesta primjereno uzrastu učenika u osnovnoj školi. Priprema za gradska, županijska i međuzupanijska natjecanja. Upoznavanje djece s međunarodnim humanitarnim vrijednostima, pravima djece i pravima čovjeka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sudjeluju učenici šestih, sedmih i osmih razreda te učiteljica Mirela Levačić Cvok. Odgovornost učitelja je sustavno i redovito, prema godišnjem planu i programu i prema standardima nastave prve pomoći, poučavati pravila pružanja prve pomoći te kod učenika poticati odgovornost i toleranciju. Učenici redovito pohađaju nastavu i uče s razumijevanjem praktične zadatke, humanitarne vrijednosti te povijest Crvenog križa razvijajući interes za pomaganje drugima i doprinose znanju iz opće kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, timski i grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. - (ukupno 18 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	STEM
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - podržati interes za prirodoslovlje; - dodatnim sadržajima usvajati prirodoslovne koncepte, razvijati prirodoznanstveni pogled na svijet, koristiti metode znanstvenoga istraživanja, usvajati vještine znanstvene komunikacije, uvježbavati tehnike rukovanja kemijskim priborom i posuđem, usvajati stručno nazivlje; - učiti pronalaziti znanstveno utemeljene informacije, analizirati ih, dokazivati, uspoređivati, a rezultate obraditi i interpretirati,
NAMJENA	-razvijanje samostalnosti, odgovornosti i odgovornog pristupa radu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 5.-8. razreda i učiteljica Zlatka Pavlić Držanić, suradnja s organizatorima popularno-znanstvenih radionica
NAČIN REALIZACIJE	-mentorsko vođenje, tematske radionice • sudjelovanje na događajima koji promiču prirodne znanosti, individualni, timski i grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. - (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Školski potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno, sudjelovanje na natjecanjima u znanju, prezentacija na školskom izložbenom prostoru

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI	Razvijati pozitivno okruženje za usvajanje novih znanja i sadržaja, učiti kreativno kroz igru, razvijati vještine čitanja i pisanja te kreativnost u crtanju.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje, razvijati pozitivan stav prema učenju, izrada didaktičkih predmeta i igara za kreativno učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Hrenek Širanović, učiteljica Njemačkog jezika i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeni sadržaji realizirat će se kroz individualni i timski rad u školi.
VREMENIK	9.9.2024.-13.6.2025. – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, bojice, flomasteri, kuglice od stiropora, drveni predmeti (kocka, podložak, kutijica) - cca 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje odnosa učenika prema radu kao i zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PRIČAONICA
CILJEVI	Razvijati pozitivno okruženje za usvajanje novih znanja i sadržaja, učiti kreativno kroz igru, razvijati vještine čitanja i pisanja te kreativnost u usmenom izražavanju, proširivanje vokabulara i izražavanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje, razvijati pozitivan stav prema učenju, osposobiti učenike za izražavanje kritičkog mišljenja i promišljanja o određenim situacijama i problemima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Hrenek Širanović, učiteljica Njemačkog jezika i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeni sadržaji realizirat će se kroz individualni i timski rad u školi.
VREMENIK	9.9.2024.-13.6.2025. – 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje odnosa učenika prema radu kao i zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnost.

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>MULTIMEDIJA</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Dodatni razvoj sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, poticanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Osposobiti učenika na uporabu računala u naprednom korištenju tehnologije (multimedija) putem njima prihvatljivih sadržaja, detaljnije se upoznati sa načinom rada računala, napredno koristiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nositelji aktivnosti je učiteljica Informatike Martin Kozjan</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 35 nastavnih sati</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>9.9.2024.-13.6.2025. – 1 sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladi i škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Pismeno praćenje, napredovanje učenika i praktični rad. Korištenje napredne multimedije.</p>

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJEVI	<p>Upoznati se s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije. Otkrivati kako se kroz Bibliju provlači Božji plan za izraelski narod i plan za svakog čovjeka.</p> <p>Otkrivati značenje biblijskih riječi i običaja.</p> <p>Pomoći učenicima u razotkrivanju onoga što se dogodilo u biblijsko doba i pokazati kako to primijeniti na svoj život.</p> <p>Potaknuti na svakodnevni susret s Bogom putem Biblije i molitve kako bi zaista povjerovali u Gospodina Isusa Krista, rasli u kršćanskoj zrelosti i postali spremni pomoći onima koji trebaju pomoć.</p> <p>Kod učenika poticati istraživački duh, kreativnost, razumijevanje i suradnju prigodom Dana kruha, adventa, Božića, Uskrsa, Stepinčeva, Dana škole i drugih važnih blagdana. Pripremiti učenike za sudjelovanje u Božićnoj priredbi i priredbi za kraj školske godine različitim recitacijama i igrokazima.</p>
NAMJENA	<p>Postići što uspješniji rezultat na natjecanju učenika 5.- 8. razreda; družiti se; upoznati životne vrijednosti; kreativno izraziti i pokazati svoje talente te kroz to probuditi i razvijati vjeru u Boga.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Ilijana Jurčević, vjeroučiteljica katoličkog vjeronauka i učenici od 5. do 8. razreda, te svi učenici PŠ Vukštin Šipsk</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izvanastavna aktivnost realizirati će se s izabranom grupom učenika u trajanju od tri sata tjedno.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 2 sata tjedno</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za hamer papir i kopiranje. 50 eura.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje redovitosti, aktivnosti i postignuća učenika tijekom cijele godine. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti učenika. Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka na kraju školske godine.</p>

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	VOLONTERSKA SKUPINA– UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“
CILJEVI	Razvijanje odgovornosti kod učenika za vlastito znanje. Jačanje samo odgovornosti i pomoći drugim učenicima sa poteškoćama u učenju. Razvijanje empatije prema drugima i organizacijskih sposobnosti za organizaciju učenja.
NAMJENA	Pomoći učenicima da bolje iskoriste svoje mogućnosti te razvijaju želju za volontiranjem/pomaganjem pojedincima i ustanovama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ilijana Jurčević i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, suradničko učenje, učenje uz igru, asocijativno učenje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 2 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Bojice, olovke, papiri, materijali za izradu prigodnih ukrasa i predmeta kao poklona za posjet Domovima za starije osobe. Boje i kistovi za uređenje školskog dvorišta. (cca 300 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evaluacijske liste. Zadovoljstvo učenika provedenom aktivnošću (volontiranjem) i uspješnim postignućima.

<p>a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>VJEŽBOM DO ZDRAVLJA</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz primjenu kineziterapijskih postupaka i osnovnih oblika kretanja , te elemenata tehnike sportskih igara primjenom nižeg intenziteta rada prilagođenog učenici A.T. i njenom motoričkom statusu s ciljem da se vrijeme rada što više produži i na taj način povećaju radne i funkcionalne sposobnosti učenice A.T. , da se utječe na jačanje mišićne, pravilno držanje i stav.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Utjecati na tjelesni i zdravstveni status primjenom adekvatnog opterećenja i trajanja podražaja , primjenom adekvatnih kinezioloških operatora , te povećati fond i nivo motoričkih znanja Vježbama koordinacije , ravnoteže , fleksibilnosti , kineziterapijskim i vježbama oblikovanja dati prednost pred vježbama povećanog intenziteta i trajanja. Izbjegavati vježbe eksplozivnosti. Utjecati na pravilno držanje tijela i jačanje mišićne odgovorne za pravilno tjelesno držanje. Razvijati sposobnost manipulacije predmetima kroz savladavanje osnovnih elemenata sportskih igara (uglavnom vježbe u mjestu) i poboljšati koordinaciju oko-ruka i oko-noga</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nositelji aktivnosti su učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, Zoran Jadrijević, te učenica A.T. Odgovornost učitelja je pravilno i primjereno planiranje i programiranje te provođenje svih aktivnosti tijekom školske godine, dok je odgovornost učenika redovito prisustvovanje na satovima uz aktivno sudjelovanje na istim</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 70 nastavnih sati</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>9.9.2024.-13.6.2025. – 2 sata tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Lopte , strunjače , reketi , vijače , štapovi , male prepone</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje znanja provodit će se prema kriteriju usvojenosti znanja te porasta rezultata u testovima motorike , kao i povećanjem fonda znanja</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>NOGOMET (M)</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničkih zahtjeva nogometne igre (dodavanje i primanje, šutiranje, vođenje lopte, driblinzi i fintiranje, ubacivanje lopte sa strane, pozicija vratara) te usvajanje pravila nogometne igre. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz primjenu različitih pomagala i sprava te razvoj navike kontinuiranog tjelesnog rada i vježbanja u svrhu zadovoljenja i održavanja osnovnih tjelesnih funkcija.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Primjenom različitih nogometnih aktivnosti, zadataka i vježbi potaknuti usvajanje i usavršavanje različitih teorijskih i motoričkih znanja iz područja nogometne igre. Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničko – taktičkih elemente iz područja nogometa te utjecanje na razvoj onih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti koje su potrebne za uspješno svladavanje svih zadanih aktivnosti. Također se potiče i promiče zdravi način života uz pravilnu prehranu te aktivno provođenje slobodnog vremena učenika uz prihvaćanje društveno prihvatljivog ponašanja i timski duh te pripadnosti sportskom timu.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nositelji aktivnosti su učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, Zoran Jadrijević, te učenici od 5. - 8. razreda. Odgovornost učitelja je pravilno i primjereno planiranje i programiranje te provođenje svih aktivnosti tijekom školske godine, dok je odgovornost učenika redovito prisustvovanje na satovima uz aktivno sudjelovanje na istim.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 70 nastavnih sati</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>9.9.2024.-13.6.2025. – 2 sata tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nogometne lopte – 10 komada, , markirne majice – 2x10 (10 zelenih, 10 crvenih)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje znanja iz izvannastavne aktivnosti Nogomet provodit će se prema kriteriju usvojenosti znanja, postignutim rezultatima na natjecanjima (unutar škole i na međuopćinskim natjecanjima) te će ti rezultati poslužiti u daljnjem planiranju i programiranju rada.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>NOGOMET (Ž)</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničkih zahtjeva nogometne igre (dodavanje i primanje, šutiranje, vođenje lopte, driblinzi i fintiranje, ubacivanje lopte sa strane, pozicija vratara) te usvajanje pravila nogometne igre. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz primjenu različitih pomagala i sprava te razvoj navike kontinuiranog tjelesnog rada i vježbanja u svrhu zadovoljenja i održavanja osnovnih tjelesnih funkcija.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Primjenom različitih nogometnih aktivnosti, zadataka i vježbi potaknuti usvajanje i usavršavanje različitih teorijskih i motoričkih znanja iz područja nogometne igre. Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničko – taktičkih elemente iz područja nogometa te utjecanje na razvoj onih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti koje su potrebne za uspješno svladavanje svih zadanih aktivnosti. Također se potiče i promiče zdravi način života uz pravilnu prehranu te aktivno provođenje slobodnog vremena učenika uz prihvaćanje društveno prihvatljivog ponašanja i timski duh te pripadnosti sportskom timu.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nositelji aktivnosti su učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, Zoran Jadrijević, te učenici od 5. - 8. razreda. Odgovornost učitelja je pravilno i primjereno planiranje i programiranje te provođenje svih aktivnosti tijekom školske godine, dok je odgovornost učenika redovito prisustvovanje na satovima uz aktivno sudjelovanje na istim.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 35 nastavnih sati</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>9.9.2024.-13.6.2025. – 1 sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nogometne lopte – 10 komada, markirne majice – 2x10 (10 zelenih, 10 crvenih)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje znanja iz izvannastavne aktivnosti Nogomet provodit će se prema kriteriju usvojenosti znanja, postignutim rezultatima na natjecanjima (unutar škole i na međuopćinskim natjecanjima) te će ti rezultati poslužiti u daljnjem planiranju i programiranju rada.</p>

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">ODBOJKA (M+Ž)</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničkih zahtjeva odbojkaške igre (odbijanje lopte podlaktično i vršno , donji i gornji servis , prijem servisa vršnim i podlaktičnim odbijanjem smeširanje i ‘kuhanje’ lopte, dizanje lopte na mrežu , postavljanje prilikom prijema servisa i smeša) te usvajanje pravila odbojkaške igre. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz primjenu različitih pomagala i sprava te razvoj navike kontinuiranog tjelesnog rada i vježbanja u svrhu zadovoljenja i održavanja osnovnih tjelesnih funkcija.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Usvajanje različitih teorijskih, motoričkih, tehničkih i taktičkih znanja iz područja odbojke. Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti potrebnih za uspjeh u igri odbojke. Također se potiče i promiče zdravi način života uz pravilnu prehranu te prihvaćanje društveno prihvatljivog ponašanja, poštivanje životnih i sportskih pravila i navika uz zadovoljenje potrebe za cjeloživotnim aktivnim načinom života.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nositelji aktivnosti su učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, Zoran Jadrijević, te učenici od 5. - 8. razreda. Odgovornost učitelja je pravilno i primjereno planiranje i programiranje te provođenje svih aktivnosti tijekom školske godine, dok je odgovornost učenika redovito prisustvovanje na satovima uz aktivno sudjelovanje na istim.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 35 nastavnih sati.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>9.9.2024. –13.6.2025. - 1 sata tjedno.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>4 odbojkaške lopte – cca 200 eur</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje znanja iz izvannastavne aktivnosti Badminton provodit će se prema kriteriju usvojenosti motoričkih znanja, prema napretku uočenom tijekom višetjednog i višemjesečnog rada, nastupima na raznim razinama natjecanja te prema pristupu učenika prema radu, a ti će rezultati poslužiti u daljnjem planiranju i programiranju rada.</p>

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	ICT PODRŠKA
CILJEVI	Ažurirati, pregledavati i instalirati programe potrebne za izvođenje nastave.
NAMJENA	Održavati učionicu spremnu za izvođenje nastave informatike i po potrebi ostalih predmeta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj Martin Kozjan, učenici koji pohađaju nastavu informatike
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upotreba informatičke učionice za izvođenje nastave.

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE”</p>
<p><u>CILJEVI</u></p>	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>- učitelji, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici i učenici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama koliko će situacija s korona virusom dozvoljavati</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovnik ovisi o troškovnicima svih sekcija uključenih u UZ, donacijama i natječajima.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje i istraživački duh učenika... - Sustavno praćenje i bilježenje odnosa prema radu kao i zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju ekoloških akcija te zainteresiranost učenika tijekom cijele godine - Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka (početak i kraj šk. god.) - Prikazati proizvode kroz izložbe u školi, na natječajima, na smotrama i/ili sajmovima, kroz radionice - Nagrada za kraj: pohvala za sudjelovanje i doprinos - javno na završnoj školskoj priredbi kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti učenika - izlet ukoliko situacija s korona virusom bude dopuštala i mala zakuska

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „KRAŠIĆ“
CILJEVI	Popularizacija sporta i tjelesnog vježbanja kroz različite vrste aktivnosti natjecanja, prikaze/demonstracije sportskih aktivnosti te obilježavanja prigodnih datuma
NAMJENA	Popularizirati tjelesno vježbanje i sportska natjecanja kroz različite oblike sportskih aktivnosti te potaknuti učenike da aktivno vode brigu o zdravlju i aktivno provode slobodno vrijeme.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti je učitelj Zoran Jadrijević koji je odgovoran za planiranje i provođenje aktivnosti te suradnju sa učiteljima koji pomažu u realizaciji aktivnosti i učenici koji provode sportske aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaj će se realizirati po predviđenom rasporedu tijekom školske godine
VREMENIK	27.9. 2024. Europski Školski sportski dan 12. - 16.12.2024. - Božićni turnir u nogometu 3. - 5.4.2025. - Uskršnji turnir u nogometu 7.5.2025. – Dan škole 28.5.2025. – Svjetski dan sporta
TROŠKOVNIK	Mali golovi za nogomet - 4 komada Rukometne lopte - 10 kom Odbojkaške lopte - 10 kom Košarkaške lopte - 10 kom Medalje i pehari
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati aktivnosti vrednovat će se brojem učenika uključenih u navedene aktivnosti tijekom školske godine i njihovim zadovoljstvom tijekom provedbe tih aktivnosti te će se te informacije koristiti u planiranju i programiranju budućih aktivnosti.

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Škola planira izvođenje izvanučioničke nastave u mjestu i izvan mjesta u funkciji realizacije Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole. Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekurzije, terenska nastava i škola u prirodi, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Razrednici su na početku školske godine, prije donošenja školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa dužni obavijestiti roditelje o predloženom planu izvanučioničke nastave te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole koje je unaprijed moguće planirati. Škola će od roditelja zatražiti pisanu suglasnost za sudjelovanje djeteta u izvanučioničkoj nastavi najmanje tri ili sedam dana prije njezina izvođenja.

Iznimno, ako zbog opravdanih razloga na početku školske godine pojedina izvanučionička nastava nije planirana ili dođe do promjena, naknadnu odluku o njezinoj pripremi i provedbi donosi školski odbor.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA			
R.b	RAZRED	SADRŽAJ	VRIJEME
1.	Učenici 8. razreda	Terenska nastava iz Biologije i Kemije. Radionice uz rijeku Kupu (Ozalj)	10./2024.
2.	Učenici članovi volonterskih skupina	Posjet domu za starije osobe u Pribiću povodom obilježavanja Međunarodnog dana starijih osoba (1.10.)	10./2024.
3.	Učenici od 1. do 8. razreda	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	6.10.2024.
4.	Učenici od 1. do 4. razreda	Pozdrav jeseni - Promatranje promjena u prirodi / posjet Muzeju Domovinskog rata	10./2024.
5.	Zainteresirani učenici PN učitelji	Posjet Interliberu – Sajam knjiga i učila (5.-10.11.2024.)	15.11.2024.
6.	Učenici članovi volonterskih skupina	Posjet domu za starije osobe u Krašiću – „Jedno srce“ povodom međunarodnog dana volontera (5.12.)	12./2024.
7.	Učenici od 1. do 8. razreda	Posjet kinu CineStar u Zagrebu	6.12.2024.
8.	Učenici od 5. do 8. razreda	Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom u Karlovcu – predstava „Orašar“	1./2025.
9.	Učenici 8. razreda	Posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu	1./2025.
10.	Učenici od 5. do 8. razreda	Obilježavanje godišnjice smrti kardinala Alojzija Stepinca – Sveta misa u župnoj crkvi	10.2.2025.
11.	Učenici od 1. do 4. razreda	Fašnik – povorka do centra Krašića, posjet načelniku Općine	4.3.2025.
12.	Učenici od 1. do 4. razreda	Posjet Gradskom kazalištu i muzeju u Karlovcu	3./2025.
13.	Učenici 4. razreda	Posjet Policijskoj postaji Jastrebarsko (Projekt prevencije ovisnosti “Mogu ako hoću” – MAH 1) i posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Jastrebarsko	3./2025.

14.	Učenici od 1. do 4. razreda	Hod do Pribića – obilježavanje godišnjice rođenja kardinala Franje Kuharića	15.04.2025.
15.	Učenici od 1. do 4. razreda	Terenska nastava: Pozdrav proljeću Promatranje promjena u prirodi Žumberak	4./2025.
16.	Učenici 2. razreda	Jumicar – program prometne kulture	4./2025.
17.	Učenici od 5. do 8. razreda	Terenska nastava: Posjet Pučkom otvorenom učilištu u Samoboru (5. i 6. razred)	30.4.2025.
		Terenska nastava: Posjet Parku znanosti u Oroslavlju (7. i 8. razred)	
18.	Učenici 1. do 4. razreda MŠ i PŠ	Susret područnih škola – domaćin PŠ Vukštin Šipak	5./2025.
19.	Učenici 4. razreda	Sajam mogućnosti	5./2025.
20.	Učenici 1. i 2. razreda i učitelji	Jednodnevni izlet Grad mladih	29.5.2025.
21.	Učenici 8. razreda	Posjet otvorenom danu SŠ Jastrebarsko	5./2025.
22.	Učenici 7. razreda	Terenska nastava iz Biologije i Kemije Radionice uz rijeku Kupu (Ozalj)	5./2025.
23.	Učenici od 5. do 8. razred s učiteljima	Jednodnevna izvanučionička nastava – Špilja Lokvarka, posjet Adrenalinskom parku Vrata, Fužine	28.5.2025.
24.	Učenici 3. i 4. razreda i učitelji	Škola u prirodi - Istra	27.-29.5.2025.
25.	Učenici 8. razreda s razrednicom	Dvodnevna izvanučionička nastava - posjet učenika osmih razreda Vukovaru	12.i13.6.2025.
26.	Učenici volonteri i nagrađeni učenici, voditelji volonterske skupine i nagrađeni učitelji	Nagradni izlet za volontere i nagrađene učenike	6./2025.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost /odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktiv.	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava iz Biologije i Kemije	<p>Učenje otkrivanjem i istraživanjem: učenici će kroz terensku nastavu proširiti znanja o životnim uvjetima na travnjaku, te uz vodu tekućicu; upoznat će biljke i životinje karakteristične za navedena staništa, te njihove prilagodbe na životne uvjete. Utjecati na međusobno pomaganje učenika u radu, poticati timski rad. Na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama, učenici će oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti okoliša; proširiti će znanja o temi vode, zraka i tla te stečena znanja primijeniti u prirodnom okolišu.</p>	<p>Namijenjena je učenicima 7. razreda kao praktična nadopuna sadržajima nastavnog predmeta Biologija i Kemija. Samostalno promatranje, razmišljanje i istraživanje u prirodi. Promatranje i analiziranje životnih uvjeta na travnjaku i vodenom staništu uz rijeku Kupu. Analiza kemijskih parametara na staništu (analiza vode, zraka i tla).</p>	<p>Učenici 8. razreda i učiteljice biologije i kemije, Mirela Levačić Cvok</p>	<p>Terenska nastava će se realizirati prema kurikulumu 7. razreda, prema materijalima koje će pripremiti učiteljice u vidu praktičnog, timskog rada kroz radionice.</p>	<p>Prvo polugodište šk. god. 2024./2025. Tijekom mjeseca listopada</p>	<p>Troškovi prijevoza, potrošni materijal potreban za realizaciju radionica</p>	<p>Tijekom terenske nastave pratit će se rad i ponašanje učenika, te naknadnim razgovorom i analizom ispunjenih radnih listića koji prate radionice dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadanih ciljeva.</p>

Međunarodni dan starijih osoba	<p>Obilježiti Dan starijih osoba. Promoviranje i kvalitetno organiziranje volonterskih aktivnosti. Razvijanje građanskih i komunikacijskih vještina te općenito stjecanja životnog iskustva, uči ih kako biti bolji ljudi, širiti dobro, što će i njima povećati dobrobit i osjećaj ispunjenja.</p>	<p>Doprinijeti zajednici i društvu, a da se za to ne dobije nikakva naknada, sa osjećajem prema osobama starije životne dobi posvetiti im svoje vrijeme u druženju, razgovoru i uključivanjem u društvene igre u okviru ustanove.</p>	<p>Ilijana Jurčević, voditeljica, pedagoginja Boženka Bago, učenici volonterske skupine</p>	<p>Posjet domu za starije osobe u Pribiću 7. šk.sat</p>	<p>10. mjesec 2024.</p>	<p>Zadovoljstvo druženja svih prisutnih</p>	<p>Razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje i druženje. Stečene spoznaje primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu.</p>
Dan kruha	<p>Poticanje učenika na upoznavanje tradicijske kulture, razvijanje svijesti o važnosti plodova zemlje i ekološki zdrave hrane, poticanje humanosti i suradnje</p>	<p>Prezentacija škole, sudjelovanje u javnom događanju, suradnja s lokalnom sredinom</p>	<p>Ilijana Jurčević, voditelj, Kristijan Ivanović, učenici i učitelji razredne i predmetne nastave i učeničke zadruge</p>	<p>Sudjelovanje na sv. misi uz blagoslov učenika 1. razreda, uređenje štandova i prigodna izložba proizvoda zadruge i plodova jeseni</p>	<p>Nedjelja, 6.10. 2024.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Odaziv roditelja i učenika, zadovoljstvo sudionika</p>

<p style="text-align: center;">Pozdrav jeseni RN</p>	<p>Praćenje promjena u prirodi u jesen – jesen u selu i gradu. Spoznavanje povijesti Domovinskog rata posjetom Muzeju Domovinskog rata Turanj- Karlovac. Učenici će razgledavati postav Muzeja Domovinskoga rata, samostalno istraživati interaktivne dijelove. U edukativnom kutiću kroz pitalice, slagalice, kviz uče o povijesti Domovinskog rata.</p>	<p>Uočavanje promjena u prirodi - biljke i životinje, zapažanje rada ljudi - uočiti sličnosti i razlike jeseni u selu i gradu. Učiti o povijesti Domovinskog rata.</p>	<p>Voditelj Marijana Klobučar, učenici i učitelji razredne nastave</p>	<p>Učenje u prirodi, zornost, demonstracija</p>	<p>10./2025. 2024.</p>	<p>Cijena prijevoza autobusom Krašić - Karlovac-Krašić + ulaznica u Muzej Domovinskog rata (oko 15 - 20 eur. po učeniku);</p>	<p>Stečene spoznaje primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu.</p>
<p style="text-align: center;">Posjet sajmu knjiga Interliber</p>	<p>Osvješčivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi, poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga, upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva, razvijanje kompetencija za odabir vrijednih književno umjetničkih i stručnih knjiga, promicanje važnosti praćenja noviteta u izdavačkoj djelatnosti</p>	<p>Učenici će upoznati različite izdavačke kuće i njihovu djelatnost, znati procijeniti koje su vrijedne književno umjetničke i stručne knjige razviti interes za čitanje i kupovinu knjiga</p>	<p>Marija Povrženić, knjižničarka, učitelji HJ i učenici od 5. do 8. razreda (po interesu prijavljenih učenika)</p>	<p>Posjet sajmu, posjet nekom od događanja na sajmu, upute učenicima o ponašanju prilikom posjeta sajmu, zajednička potraga za zanimljivim knjigama, upute za izbor kvalitetnih knjiga</p>	<p>Studeni, 2024.</p>	<p>Troškove prijevoza snose roditelji učenika</p>	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ponudom na sajmu ispitati usmeno, količina kupljenih knjiga</p>

<p style="text-align: center;">Međunarodni dan volontera</p>	<p>Obilježiti Međunarodni dan volontera. Promoviranje i kvalitetno organiziranje volonterskih aktivnosti. Razvijanje građanskih i komunikacijskih vještina te općenito stjecanja životnog iskustva, uči ih kako biti bolji ljudi, širiti dobro, što će i njima povećati dobrobit i osjećaj ispunjenja.</p>	<p>Doprinijeti zajednici i društvu, a da se za to ne dobije nikakva naknada, sa osjećajem prema osobama starije životne dobi posvetiti im svoje vrijeme u druženju, razgovoru i uključivanjem u društvene igre u okviru ustanove.</p>	<p>Voditeljice volonterske skupine Ilijana Jurčević i Maja Štajcer, učenici volonteri</p>	<p>Posjet domu za starije osobe u Krašiću „Jedno srce“</p>	<p>Prvo polugodište šk. god. 2024./2025. 5.12.2024.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Stečene spoznaje primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu. Razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje i druženje.</p>
<p style="text-align: center;">Posjet kinu</p>	<p>Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje sposobnost zapažanja. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.</p>	<p>Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture i građanskog odgoja i obrazovanja.</p>	<p>Učenici i učitelji razredne i predmetne nastave (ukupno 162 učenika) Voditelji: Ljiljana Hadušek za učenike RN i Željka Duganić za učenike PN</p>	<p>Posjet kinu Gledanje kino projekcije</p>	<p>Prvo polugodište šk. god. 2024./2025. 6.12.2024. RN i PN</p>	<p>Otprilike 15 eura po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice)</p>	<p>Razgovor na satovima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja. Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.</p>

Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem HJ i dr. predmeta. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Steci sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru kazališne predstave pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture i građanskog odgoja i obrazovanja.	Učenici i učitelji predmetne nastave (ukupno učenika PN - 91) Voditelj: Petra Mrzljak	Gledanje kazališne predstave Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom u Karlovcu	Drugo polugodište šk. god. 2024./2025. Siječanj, 2025.god	Troškovi prijevoza i karte za kazalište	Razgovor na satovima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja. Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.
Posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda. Promoviranje obrtničkih zanimanja i motiviranje učenika za upis u strukovne obrtničke škole	Posjet je namijenjen učenicima osmih razreda u svrhu profesionalnog informiranja i izbora zanimanja	Boženka Bago, voditelj razrednica i učenici 8-ih razreda (ukupno 19 učenika)	Posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu u Zagrebu	Siječanj, 2025.	Troškove prijevoza snovi Zagrebačka županija i MGIP	Razgovor na satu RZ Informiranje učenike
Stepinčevo	Obilježiti blagdan blaženog Alojzija i čitava njegova života i to kako bismo znali nasljedovati taj svijetli primjer zrna koje padne na zemlju i donosi obilat rod.	Učenici će osnažiti svoj učenički i vjernički život molitvom i pjesmom.	Vjeroučitelj Ilijana Jurčević, učitelji i učenici predmetne nastave 89	Sudjelovanje u euharistijskom slavlju u crkvi Presvetog Trojstva u Krašiću	10.2.2024.	Troškovi prijevoza do Krašića i nazad	Razgovor tijekom nastave vjeronauka.

Fašnik	Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz maškare. Poticanje kreativnog izražavanja i razvijanje dječje mašte.	Učenici od 1. do 4. razreda matične škole sudjelovat će u javnom događaju koji će biti povezan s lokalnom zajednicom. Njegovat će tradiciju i običaje svoga kraja.	Učitelji i učenici Od 1. do 4. razreda matične škole (ukupno učenika 55) Voditelji: Iva Brebrić	Fašnička povorka od škole do centra Krašića i posjet načelniku Općine	4.3.2025.	Nema troškova	Sudjelovanje učenika, razgovor s učenicima prije i nakon aktivnosti.
Posjet kazalištu i Gradskom muzeju u Karlovcu	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem HJ i dr. predmeta. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru kazališne predstave pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture i građanskog odgoja i obrazovanja.	Učenici i učitelji Razredne nastave (ukupno učenika RN - 72) Voditelji: Sanja Kosić	Gledanje kazališne predstave Posjet Gradskom kazalištu i muzeju u Karlovcu	Drugo polugodište Ožujak, 2025.god	Troškovi prijevoza i karte za kazalište Otprilike	Razgovor na satovima razrednika i HJ - impresije doživljaja. Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

<p style="text-align: center;">Program „Mogu, ako hoću“ MAH 1 I posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Jastrebarsko</p>	<p>Prevenција ovisnosti, edukacija o opasnostima zlouporabe sredstava ovisnosti, senzibilizacija učenika na kontakt s policijom, prihvaćanje kontakt policajca kao prijatelja pomagača</p>	<p>Potprogram „MAH-1“ namijenjen učenicima 4. razreda osnovnih škola</p> <p>Učenici i učitelji 4. razreda i knjižničarka Marija Povrženić</p>	<p>Učenici u pratnji kontakt policajca i učitelja dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se s radom postaje i s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitnog ponašanja. Upoznavanje s narodnom knjižnicom u zavičaju.</p>	<p>Učenje, zornost, demonstracija, posjet</p> <p>Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Jastrebarsko</p>	<p>Ožujak, 2024.</p>	<p>Troškove prijevoza snosi Općina</p>	<p>Vrednovanje programa provodi Policijska uprava zagrebačka</p> <p>Pobuđivanje interesa za samostalno istraživanje knjižnice i knjiga u knjižnici.</p> <p>Vježbanje snalaženja u svijetu narodne knjižnice.</p>
<p style="text-align: center;">Hod do Pribića</p>	<p>Cilj je odati počast i prisjetiti se života i djela kardinala Franje Kuharića. Očuvanje njegovog nasljeđa i podsjećanje na njegov doprinos Katoličkoj crkvi i hrvatskom narodu.</p>	<p>Inspirirati mlade ljude da prepoznaju važnost moralnog života, odgovornosti prema zajednici i domovini, te da slijede primjer kardinala Kuharića u služenju društvu i Crkvi.</p>	<p>Vjeroučitelj Kristijan Ivanović, učitelji i učenici od 1. do 4. razreda matične škole</p>	<p>Posjet župnom uredu Pribić povodom obilježavanja rođenja kardinala Franje Kuharića</p>	<p>15.4.225.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Učenici mogu u manjim grupama pripremiti kratke prezentacije ili igrokaze na temelju onoga što su naučili tijekom posjeta. To može uključivati pričanje priča, igre uloga ili jednostavne scenske prikaze koji tematiziraju život kardinala Kuharića. Tako vrednujemo njihovo razumijevanje sadržaja kroz kreativni izraz i suradnju.</p>

Terenska nastava - Pozdrav proljeću	<p>Uočiti glavna obilježja godišnjih doba. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi.</p>	<p>Proširiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.</p>	<p>Ksenija Brezak, voditelj</p> <p>Učitelji i učenici od 1. do 4. razr. matične škole i područnih škola</p>	<p>Žumberak (promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, vremenskih prilika, odjeće - metoda zornosti, istraživanja, demonstracije, praktičnog rada, rada u skupinama i parovima, individualnog rada</p>	<p>Travanj 2024..</p>	<p>Troškovi radionica i prijevoza učenika</p>	<p>Praćenje učenika, njihova interesa, opažanja, povezivanja, snalaženja, kritičkog razmišljanja- razgovor, pismeno, usmeno i likovno izražavanje, dojmovi i iskustva učenika, fotozapis</p>
Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu - Jumicar	<p>Razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Podići razinu prometne kulture i odgovornosti kod učenika. Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za sigurno sudjelovanje u prometu.</p>	<p>Program prometne kulture za najmlađe – Jumicar namijenjen je učenicima 2. razreda. Prepoznati opasnosti u prometu, pravilno se ponašati, te usvojiti znanja o važnosti prometne signalizacije u svrhu veće sigurnosti.</p>	<p>Tvrtka Jumicar, MZOM, MUP, HVZ i GDCK, učenici 2-ih razreda (ukupno 18 učenika)</p>	<p>Multimedijsko interaktivno predavanje i upravljanje mini automobilima za obuku na prometnom poligonu. Radionica „Osnove prve pomoći“, te obuka „Prevenција od požara za najmlađe“</p>	<p>4./5.2025. u OŠ Klinča Sela, Klinča Sela ?</p>	<p>Troškove prijevoza snosi Općina</p>	<p>Upravljanjem mini automobilima na poligonu u zadanoj prometnoj situaciji i poštivanje prometnih znakova. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih vanjskih suradnika</p>

Terenska nastava predmetne	-razvijati interes za znanost -upoznati znanstveni pristup proučavanja prirodnih i matematičkih zakonitosti na zabavan način -učenje otkrivanjem i istraživanjem	-proširiti znanje prirodoslovnih predmeta -promocija znanja i znanosti	Voditelji Željka Duganić i Branka Tesla	Posjet Pučkom otvorenom učilištu Samobor i Parku znanosti u Oroslavlju	30.4.2025.	Troškovi prijevoza i radionice (učenici)	- izvođenje eksperimenta i donošenje zaključka
Susret područnih škola	Stvarati zajedništvo i prijateljstvo kroz putovanje i druženje. Upoznati učenike dviju područnih škola uz prigodne aktivnosti i raznovrsne radionice kroz grupni rad i suradničko učenje.	Proširiti znanja iz područja ekologije, potaknuti interes o užem i širem zavičaju, organiziranim kretanjem utjecati na zdravlje učenika	Voditelj Ljiljana Hadušek i Sanja Kosić učenici i učitelji PŠ Vukšin Šipak i Kostanjevac	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, Radionica, Evaluacijaki listić	Svibanj, 2025. god.	Troškovi za pripremu radionica (papir, olovke, magneti, ...)	Usmeno i pismeno izražavanje
Sajam mogućnosti	Sajam mogućnosti, kao sastavni dio programa MAH 1, organizira se s ciljem upoznavanja djece s različitim načinima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena koji su im dostupni u njihovom okruženju.	Namijenjen je učenicima 4. razreda kojima se na sajmu predstavljaju sportski klubovi, kulturno-umjetnička društva i razne udruge, te im predstavljaju ponudu programa i sadržaje za aktivno provođenje slobodnog vremena i prevenciju neprihvatljivih ponašanja.	Učenici i učitelji 4-ih razreda RN (ukupno 16 učenika). Voditelj učiteljica Maja Štajcer	Individualni i skupni oblik rada; integrirano učenje	Svibanj, 2025.g.	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih vanjskih suradnika

<p style="text-align: center;">Jednodnevna izvanučionička nastava RN</p>	<p>Uočiti promjene koje se događaju u proljeće u neposrednoj okolini. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</p>	<p>Zbližavanje sa svojim zavičajem, posjetiti prodajno proizvodni objekt. Predstavnici tvrtke učenike će upoznati s standardima na današnjem tržištu građevinske stolarije. Zbližavanje sa svojim zavičajem, upoznavanje s lokalnom samoupravom</p>	<p>Dunja Novosel voditelj Učenici 1. i 2. razreda MŠ i PŠ i učitelji</p>	<p>Posjet Gradu mladih u Zagrebu</p>	<p>29.5.2025.</p>	<p>Prijevoz autobusom , stručno vodstvo, ručak</p>	<p>Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, iznošenje dojmova učenika i prikupljanje prijedloga za kvalitetniju realizaciju sljedećih TN u prirodi</p>
<p style="text-align: center;">Dan otvorenih vrata SŠ</p>	<p>Profesionalno informiranje učenika završnih razreda. Promoviranje programa SŠ Jastrebarsko – po pozivu</p>	<p>Posjet je namijenjen učenicima osmih razreda u svrhu profesionalnog informiranja i izbora zanimanja</p>	<p>Boženka Bago, voditelj, razrednica i učenici 8. razreda (ukupno 19 učenika)</p>	<p>Posjet SŠ Jastrebarsko Predavanje, radionice</p>	<p>Svibanj, 2025.</p>	<p>Prijevoz učenika</p>	<p>Razgovor na satu RZ Informiranje učenike</p>

<p style="text-align: center;">Terenska nastava iz Biologije i Kemije</p>	<p>Učenje otkrivanjem i istraživanjem: učenici će kroz terensku nastavu proširiti znanja o životnim uvjetima na travnjaku, te uz vodu tekućicu; upoznat će biljke i životinje karakteristične za navedena staništa, te njihove prilagodbe na životne uvjete. Utjecati na međusobno pomaganje učenika u radu, poticati timski rad. Na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama, učenici će oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti okoliša; proširiti će znanja o temi vode, zraka i tla te stečena znanja primijeniti u prirodnom okolišu.</p>	<p>Namijenjena je učenicima 7. razreda kao praktična nadopuna sadržajima nastavnog predmeta Biologija i Kemija. Samostalno promatranje, razmišljanje i istraživanje u prirodi. Promatranje i analiziranje životnih uvjeta na travnjaku i vodenom staništu uz rijeku Kupu. Analiza kemijskih parametara na staništu (analiza vode, zraka i tla).</p>	<p>Učenici 7. razreda i učiteljice biologije i kemije. Voditeljica: Mirela Levačić Cvok</p>	<p>Terenska nastava će se realizirati prema kurikulumu 7. razreda, prema materijalima koje će pripremiti učiteljice u vidu praktičnog, timskog rada kroz radionice.</p>	<p>Drugo polugodište šk. god. 2024./2025. Tijekom svibnja</p>	<p>Troškovi prijevoza, potrošni materijal potreban za realizaciju radionica</p>	<p>Tijekom terenske nastave pratit će se rad i ponašanje učenika, te naknadnim razgovorom i analizom ispunjenih radnih listića koji prate radionice dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadanih ciljeva.</p>
<p style="text-align: center;">Jednodnevna izvanučionička nastava PN</p>	<p>Poticanje učenika za otkrivanjem novih znanja. Usvajanje zdravih navika, poticanje kretanja učenika, boravak u prirodi, usvajanje pravila ponašanja u špilji, upoznavanje špilje Lokvarke te osvještavanje djece i mladih o važnosti prirode. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena</p>	<p>Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima.</p>	<p>Diana Banić Beg voditelj Učenici od 5. do 8. razreda i učitelji</p>	<p>Posjet špilji Lokvarka i posjet Adrenalinskom parku Vrata, Fužine</p>	<p>28.5.2025.</p>	<p>Prijevoz autobusom , stručno vodstvo, ručak</p>	<p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, iznošenje dojmova učenika i prikupljanje prijedloga za kvalitetniju realizaciju sljedećih TN</p>

Škola u prirodi	Upoznati prirodno - geografska obilježja primorskog kraja - izgled, gospodarske djelatnosti, vremenska obilježja, vrste prometa, vode, kulturno – povijesnu baštinu. Razvijati ljubav prema kraju i domovini.	Stjecanje novih znanja i proširivanje spoznaje o raznolikosti domovine s naglaskom na primorski zavičaj.	Voditelj: učiteljica Iva Brebrić Učitelji i učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola	Priprema učenika i roditelja za odlazak u školu u prirodi Odlazak u mjesto na području Istre	24. do 26.5. 2025.	Cijena izleta prema najpovoljnijoj ponudi	Izrada plakata, pisanje izvješća o provedenoj školi u prirodi , fotozapis
Dvodnevna izvanučionička nastava - Posjet Vukovaru osmih razreda	Proširivanje kurikulumata nastave povijesti u osmom razredu. Upoznati i proširiti znanje o Vukovarskoj bitci, stradanjima i razaranju Vukovara. Obići mjesta posebnog pijeteta.	Učenici će moći prepoznati mjesta najvećih stradanja Vukovaraca, objasniti svojim riječima tijek pada Vukovara. Moći će usporediti te kritički prosuditi i ocijeniti suživot stanovnika prije, za vrijeme i nakon Domovinskog rata.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učenici 8.razreda i razrednice Gordana Luić i Petra Mrzljak	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u Školi mira	Drugo polug. šk. god. 2024./2025. 12.-13.6. 2025.	Troškove putovanja i smještaja pokriva projekt Centra	Vrednovanje rezultata projekta, vrednovanje novih znanja i iskustava kroz razgovor, vrednovanje kroz nastavu povijesti
Nagradni izlet	Otkrivati i upoznati krajeve naše domovine kao nagrada za rad u nastavi i volontiranje.	Stjecanje novih znanja i proširivanje spoznaje o raznolikosti naše domovine.	Učenici volonterske skupine, nagrađeni učenici, Voditeljice volonterske skupine Ilijana Jurčević i Maja Štajcer	Individualni i skupni oblik rada; integrirano učenje	6./2025.	Troškove će pokriti Škola.	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

9. INTEGRATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obavezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati.

Sadržaje zdravstvenog i građanskog odgoja propisuje MZOM, ostale sadržaje planira škola ovim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada škole.

INTEGRATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI		
Rd . br.	SADRŽAJ	NOSITELJ
1	KNJIŽNIČNO – INFORMACIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	KNJIŽNIČARKA, UČITELJI
2	PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI	POVJERENSTVO, UČITELJI
3	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	STRUČNE SURADNICE, UČITELJI
4	ABECEDA PREVENCIJE	AZOO, MZOM, PEDAGOG, RAZREDNICI
5	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	PEDAGOG, LOGOPED

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika - upoznati učenike sa svim izvorima informacija za potrebe cjeloživotnog učenja - osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija - privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje - utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici - odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja te motivirati učenike za izvanškolsko čitanje
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka Marija Povrženić organizira rad u knjižnici te provedbu Knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja u dogovoru sa učiteljima i stručnim suradnicima u cilju poticanja samostalnosti i stvaralaštva učenika u korištenju knjige i knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	Timskim radom školskog knjižničara i učitelja omogućuje se među predmetno povezivanje sličnih ili zajedničkih nastavnih sadržaja iz područja informacijske i čitalačke pismenosti na satovima pojedinih predmeta, razredne zajednice ili izvannastavnih aktivnosti. U razrednoj nastavi održat će se integrirani dani vezani uz Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje. Učenici matične škole od 2.-4. razreda imat će integrirani dan u školskoj knjižnici, a učenici područnih škola u svojoj školi.
VREMENIK	09.09.2024. – 13.06.2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -Papir za print - Hamer-papir - Flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Načini vrednovanja mogu biti evaluacijski listići i kratke ankete na kraju sata te sveobuhvatne ankete o radu školske knjižnice. Rezultati vrednovanja analiziraju se te se koriste u budućim planiranjima i utvrđivanju ciljeva poučavanja i provođenja aktivnosti

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI
CILJ AKTIVNOSTI	Zajamčena sigurnost za svaku osobu u školi Osposobiti učenike za samopoštovanje i učvršćivanje stavova o sustavu vrijednosti prevencija i otklanjanje rizičnih faktora kod učenika te preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stalno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno- obrazovnoga rada u školi i nastavi. Poznavanje socijalne situacije u razredu, rad s učenicima, učiteljima i roditeljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici, ravnateljica, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka, školska medicina,...
NAČIN REALIZACIJE	Program se sastoji od raznih aktivnosti koje utječu na sigurnost učenika u školi i izvan nje. Detaljne aktivnosti su razrađene u Programu mjera za povećanje sigurnosti kroz aktivnosti za roditelje, učenike i djelatnika škole Program će se realizirati u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom i preporukama nadležnih tijela
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svakodnevna interakcija na relaciji učitelj-učenik, lista - broj pedagoških mjera, kontinuirani uvid u napredovanje učenika dokumentirano protokolom o postupanju, praćenje cjelokupne situacije u školi

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program prevencije sredstava ovisnosti
CILJEVI	Razvijati svijest o društveno prihvatljivim mjerama ponašanja Razvijati zdrave životne navike, jačati samopouzdanja kod učenika, unapređivanje ponašanje djece putem igre i kreativnog stvaralaštva, omogućiti veću komunikaciju učitelj i učenik, postići bolju suradnju roditelja i škole, razgovor s učiteljima o problemima djece te pronalaženje adekvatnih rješenja, organizirati slobodno vrijeme učenika i ponuditi razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, poticati kod učenika humanitarne osjećaje, integrirati teme prevencije ovisnosti u sate nastave, pomoć u unapređenju roditeljskih vještina odgoja, osposobiti učenike za samopomoć i samozaštitu
NAMJENA	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanju različitih neprihvatljivih ponašanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i jačanje otpornosti prema pritisku skupine kao i uspješnog savladavanja stresa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji su svi djelatnici škole, te ostali sudionici izvan nje, a koji imaju izravan i/ili neizravan utjecaj na razvoj djeteta: MUP, MZOM, Crveni križ, Centar za mentalno zdravlje Samobor, roditelji, školska liječnica, vanjski suradnici, lokalna zajednica i druge ustanove. Kroz zajedničku suradnju nastoje se ostvariti ciljevi programa.
NAČIN REALIZACIJE	Programi će se realizirati kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova, abeceda prevencije i sl. Cilj i svrha rada u pedagoškim radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina. Kroz rad u skupinama pomaže se djetetu da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, uspješnu komunikaciju. U mjesecu borbe protiv ovisnosti provoditi će se različite aktivnosti na SR i drugim nastavnim predmetima, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije. Kroz predavanja, radionice i edukativne filmove učenici će biti upoznati s ljudskim pravima i pravima djece u svrhu ostvarivanja rodne ravnopravnosti i jednakosti, jačanju samopoštovanja i samopouzdanja, razvoj socijalnih vještina i sl. Na roditeljskim sastancima provodit će se radionice i održati tematska predavanja (program Abeceda prevencije). Edukacija učitelja i stručnih suradnika. Suradnju škole s drugim ustanovama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK	Radni materijal (hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, flomasteri) - oko 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika i smanjenog broja učenika neprihvatljivog ponašanja. Zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine Primjena naučenog znanja i adekvatno ponašanje. S obzirom na subjektivni osjećaj korisnosti, pružene pomoći i angažiranosti te s obzirom na potrebe korisnika programa, rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	ABECEDA PREVENCIJE
CILJEVI	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja -kontinuirana podrška učiteljima -osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama -razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p><i>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</i></p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

	<i>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</i>
NAMJENA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....)</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škola nema troškova</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika i smanjenog broja učenika neprihvatljivog ponašanja. Zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine</p> <p>Primjena naučenog znanja i adekvatno ponašanje. S obzirom na subjektivni osjećaj korisnosti, pružene pomoći i angažiranosti te s obzirom na potrebe korisnika programa, rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.</p>

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
Kratak opis aktivnosti	Kroz različite oblike rada učenici će razvijati svijest o vlastitim vrijednostima, interesima, sklonostima i sposobnostima te upoznavati zahtjeve pojedinih zanimanja i mogućnosti koje im nude pojedine škole za njihov profesionalni razvoj.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja Boženka Bago, logopedinja Tamara Vučković, razrednici učenika osmih razreda, Zavod za zapošljavanje, liječnica školske medicine, predstavnici srednjih škola,
Ciljana skupina	Učenici 8. razreda (21 učenika) i njihovi roditelji
Planirani broj sati tjedno	20 ukupno, tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Podrška u odabiru zanimanja, pružanje informacija učenicima, roditeljima i učiteljima; pronalaženje najboljeg rješenja za pojedinca; upoznavanje učenika i roditelja s mogućnostima nastavka školovanja učenika s obzirom na potrebe svijeta rada; podrška i informiranje; suradnja sa stručnim službama Zavoda za zapošljavanje i CISOK – om; savjetodavni rad s učenicima: Prezentiranje srednjih škola
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na dugoročno planiranje profesionalne karijere i budućnosti, - poticati kod učenika samoinicijativu i odgovornost prema vlastitom životu, - razvijati svijest o sebi i o svojim sposobnostima, vrijednostima i interesima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -anketiranje učenika i radionica „Osobna obilježja“ - predavanje za učenike i roditelje učenika osmih razreda - interaktivni upitnik Moj izbor – Upitnik interesa i kompetencija -upućivanje učenika na testiranje u Zavod za profesionalnu orijentaciju -individualni razgovori s učenicima i praćenje uspjeha -savjetodavni rad -zdravstveni pregledi -predavanja predstavnika srednjih škola (gimnazija, tehničkih škola i obrtničkih zanimanja) - posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu -posjet Danu otvorenih vrata Srednje škole Jastrebarsko
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi za aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, praćenje učenika (motivacija za učenje, donošenje odluke i izbor škole)

Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmjeravanje i podržavanje učenika, davanje informacija razrednicima i roditeljima (za pojedine učenike), analiza rada, procjena potreba i planiranje budućih aktivnosti
--	--

10. OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

S ciljem što bolje suradnje nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice i svih zainteresiranih pojedinaca i institucija, škola osmišljava i provodi razne projekte i programe, sudjeluje u kulturnom i javnom životu okruženja, prati i obilježava važne datume i događaje., podržava izražavanje individualnih interesa i kreativnosti učenika i nastavnika.

Škola prema svojim mogućnostima sudjeluje u projektima i programima na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini koji su u funkciji realizacije Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole. Škola provodi samovrednovanje svog rada škola i trajno radi na unapređenju svoje djelatnosti.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI		
Rd. br.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	BOŽIĆNA SVEČANOST I SAJAM 19.12.2025.	POVJERENSTVO KJDŠ
2.	DAN ŠKOLE 8.5 .2025.	POVJERENSTVO KJDŠ
3.	DODJELA PRIZNANJA 13.6.2025.	RAVNATELJICA, PEDAGOGINJA
4.	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	TIM ZA KVALITETU

OSTALI PROGRAMI I PROJEKTI		
Rd. br.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	„RUKA PODRŠKE“ – PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA	BOŽENKA BAGO PSIHOLOŠKI CENTAR TESA
2.	NACIONALNI PROGRAM „ZNAM -MOGU – HOĆU“ i „ZDRAV ZA 5“	MUP RH
3.	PREVENTIVNI PROGRAMI “ALATI ZA MODERNO DOBA”	TAMARA VUČKOVIĆ, BOŽENKA BAGO
4.	“JA MOGU, JA HOĆU BITI MALI PODUZETNIK”	TAMARA VUČKOVIĆ
5.	MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA – PROGRAM UDRUGE „LIJEPA NAŠA“	MIRELA LEVAČIĆ CVOK
6.	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI	UČITELJI I STRUČNI SURADNICI
7.	ALEJA PRVAŠIĆA	UDRUGA ALEJA PRVAŠIĆA, SNJEŽANA AGOSTINI

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	BOŽIĆNA PRIREDBA I BOŽIĆNI SAJAM
CILJEVI	Produblјivanje i njegovanje kršćanske tradicije proslave Isusovog rođenja.
NAMJENA	Učenicima OŠ “Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić. - matična škola, - PŠ Kostanjevac, - PŠ Vukšin Šipak.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Duganić, voditeljica Magdalena Poljančić, Martina Štengl Šoić, Nataša Horvatić, učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelji i učenici. Odgovornost učitelja/učiteljice kao voditeljice/voditelja skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima. Odgovornost učenika kao sudionika bit će prihvaćanje sadržaja te realizacija istih prezentiranih od strane voditelja/voditeljica.
NAČIN REALIZACIJE	Svećana Božićna priredba i sajam Volonteri - božićna čajanka nastupi učenika, prodajna izložba radova Učeničke zadruge, likovna radionica „Ususret Božiću“
VREMENIK	Četvrtak, 19.12.2024. (poslijepodne)
TROŠKOVNIK	Troškovi su sadržani u kurikulumima izvannastavnih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost nastupa bit će mjerena zadovolјstvom sudionika, roditelja i gostiju te brojem pregleda web stranice škole.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DAN ŠKOLE
CILJEVI	Poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima za obilježavanje Dana škole, razvijanje kreativnosti, izražavanje učenikovih sklonosti i prikaz naučenoga tijekom godine. Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjete uspješnima. Poticanje pozitivnog ozračja u školi, razvijanje osjećaja pripadnosti i identifikacije učenika, djelatnika i mještana sa školom. Suradnja škole s lokalnom zajednicom, osnivačem i drugim školama. Poticati interes javnosti za događaje u školi.
NAMJENA	Učenicima i učiteljima OŠ "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić (matičnih i podružnih škola).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjerenstvo kulturne i javne djelatnosti , učiteljica HJ Petra Mrzljak, učiteljice/učitelji razredne i predmetne nastave te učenici OŠ „Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić (MŠ i PŠ) Odgovornost voditeljice odabir je sadržaja koji će javnosti biti prezentirani na svečanoj priredbi povodom Dana škole. Odgovornost učenika kao sudionika u projektnim aktivnostima bit će prihvaćanje sadržaja te realizacija istih prezentiranih od strane voditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Planirane aktivnosti su: - uređivanje škole prigodnim radovima - Sajam Učeničke zadruge „ Pčelice“ - Likovna kolonija i izložba radova s kolonije - Školska utrka „Dolinom Kardinala“ - prezentacija rada škole
VREMENIK	četvrtak, 8. svibnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	- materijali i pribor potreban za likovni koloniju - medalje za utrku učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost projektnih aktivnosti je mjerena zadovoljstvom učenika i usmenim vrednovanjem voditelja, posjećenošću završne priredbe te pregledima web stranice škole.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODJELA PRIZNANJA ZADNJI DAN NASTAVE
CILJEVI	Završetak nastavne godine podjelom nagrada učenicima i mentorima, pozdrav s učenicima osmih razreda
NAMJENA	Učenici i roditelji OŠ „Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Boženka Bago, pedagoginja Povjerenstvo kulturno javne djelatnosti, Učiteljice/učitelji razredne i predmetne nastave te učenici OŠ „Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić Odgovornost svih učitelja/učiteljice bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima. Odgovornost učenika kao sudionika bit će prihvaćanje sadržaja te realizacija istih prezentiranih od strane voditelja/voditeljica.
NAČIN REALIZACIJE	Planirane aktivnosti su: - svečana podjela priznanja za učenike i mentore koji su postigli uspjeh na natjecanjima, natječajima i smotrama - proglašenje i nagrada za učenik/ca generacije - pozdravni govor učenika 8. razreda učiteljima - sajam radova učeničke zadruge „Pčelice”
VREMENIK	Petak, 13.6.2025. - dodijala priznanja 6./2025. - svečana podjela
TROŠKOVNIK	Nagrade učenicima i mentorima: zahvalnice, knjige, suveniri zadruge – oko 150 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost svečanosti mjerena zadovoljstvom sudionika i unapređivanje aktivnosti

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
CILJEVI	Uočavanje i analiza svih sastavnice koje čine školu: od kakvoće nastave, školskoga ozračja i svih odnosa u školi preko materijalnih uvjeta i upravljanja do pedagoških standarda, te pronalaženje najboljih smjernica za povećanje vrijednosti škole.
NAMJENA	Podizanje kvalitete rada škole na korist učenika, djelatnika, roditelja, vanjskih sudionika, lokalne zajednice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tim za kvalitetu i ravnateljica škole odgovorni su za kontinuirano samovrednovanje i unapređenje rada škole
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci Tima za kvalitetu, prikupljanje podataka; analiza stanja, smjernice za unapređenje; izrada i prezentacija izvješća; izrada, prezentacija i provođenje razvojnog plana; analiza novog stanja i ostvarenosti razvojnog plana.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom godine u ciklusima razvojnog plana
TROŠKOVNIK	Nema značajnijih troškova (fotokopiranje, ankete i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada evaluacijskih izvješća, praćenje napredovanja, mjerljivi pokazatelji ostvarenosti postavljenih ciljeva i poboljšanja kvalitete (upitnici, statistički pokazatelji i sl.)

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	„RUKA PODRŠKE“ – program prevencije vršnjačkog nasilja Psihološkog centra Tesa
CILJEVI	Cilj preventivnog programa je definiranje, prepoznavanje, razumijevanje i empatično shvaćanje posljedica nasilja za sve uključene te razradu potrebnih promjena u ponašanju i načina kako pomoći sebi ili ugroženim učenicima
NAMJENA	Program prevencije vršnjačkog nasilja za učenike: preventivne radionice za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Boženka Bago, pedagoginja, razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati u školi i to uglavnom na satovima razrednika ili tijekom zamjena na nastavi, te s roditeljima na roditeljskim sastancima kroz predavanja i radionice.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala do 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici i učitelji će procjenjivati zadovoljstvo provedbom programa (evaluacijski listići)

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Preventivni program „ALATI ZA MODERNO DOBA“
CILJEVI	Osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom o-kruženju i ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.
NAMJENA	<p>Učenici će razvijati socijalno-emocionalne vještine važne za razvoj odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja.</p> <p>Stjecat će znanja o rizičnim ponašanjima odnosno ponašanjima ovisnika (u domeni kockanja i korištenja društvenih mreža i video igara)</p> <p>Razvijat će kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedice tih izbora</p> <p>Unaprijedit će vještine postavljanja ciljeva i donošenje odluka, rješavanje problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanju vršnjačkom pritisku te analiza i nošenje sa socijalnim utjecajima</p> <p>Osnaživanje samoeфикаsnosti učenika.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Logopedinja Tamara Vučković, pedagoginja Boženka Bago, učenici 8.a i 8.b razreda, roditelji učenika 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 informativno-motivacijska radionica ▪ 11 radionica s učenicima ▪ 1 predavanje za roditelje ▪ 1 predavanje na učitelje škole <p>Program se provodi jedanput tjedno u razredu uz primjenu interaktivnih metoda rada</p>
VREMENIK	Od siječnja do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Programski paket (Priručnik, radne bilježnice, edukativni materijal s prezentacijama) koji osigurava Edukacijsko-rehabilitacijski fakulteta - Centar za cjeloživotno učenje, Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići, radne bilježnice

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	JA MOGU, JA HOĆU BITI MALI PODUZETNIK
CILJEVI	Opći cilj projekta je doprinijeti jačanju kompetencija i unaprjeđenju znanja i vještina učenika. Posebni ciljevi projekta su: unaprijediti znanja i vještine učenika iz domene poduzetništva kroz edukacije o poduzetništvu za mlade unaprijediti kritičko i kreativno promišljanje, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe, vještinu rješavanja problema i osjećaj samoeфикаsnosti učenika kroz osmišljavanje i provedbu vlastitog poduzetničkog projekta doprinijeti upoznavanju, povezivanju i razmjeni ideja djece iz manjih mjesta i velikih gradova radi druženja, razmjene znanja i iskustava u svrhu poučavanja i stvaranja poslovnih zajednica.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 6. razreda. U projektu će sudjelovati djeca koja pohađaju dvije partnerske osnovne škole: Osnovnu školu „Kardinal Alojzije Stepinac“ Krašić i Osnovnu školu Ljubljana iz Zagreba. Djeca će projektom biti obuhvaćena sudjelovanjem u svim aktivnostima projekta: edukacije „Poduzetništvo za mlade“ te u pripremi i prezentaciji vlastitog poduzetničkog projekta. Namjena projekta je dodatno poučavanje i poticanje poduzetništva kroz suradnju s nevladinim sektorom u formi radionica, razvoja poduzetničke ideje, razmjene iskustava i umrežavanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Logopedinja Tamara Vučković - projektni koordinator za školu, učenici 6.a i 6.b razreda, razrednici Nositelj projekta je Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce. Projekt se provodi u partnerstvu s Osnovnom školom Krašić i Osnovnom školom Ljubljana iz Zagreba. Nositelj i partneri su odgovorni za provedbu planiranih projektnih aktivnosti. Na planiranoj prezentaciji učeničkih poduzetničkih projekata planiran je i susret i razmjena znanja i iskustava između djelatnika obje partnerske škole koji su sudjelovali u projektu kao i djelatnika Udruge koji su provodili projekt.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 edukacije/radionice za učenike šestih razreda (teme: prezentacijske i pregovaračke vještine, put kojim se prolazi od ideje do projekta i što znači biti poduzetnik) ▪ Priprema poduzetničkog projekta - praktična primjena naučenog kroz osmišljavanje i provedbu vlastitog poduzetničkog projekta ▪ Prezentacija poduzetničkog projekta – odlazak učenika u osnovnu školu u Zagrebu te prezentacija rezultata vlastitog poduzetničkog projekta učenicima i nastavnicima te škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove projekta snositi će Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce iz Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje projekta provest će djelatnici Centra za edukaciju i savjetovanje Sunce. Cilj je ispitati uspješnost provedbe projekta, dok su posebni ciljevi utvrditi je li projekt potreban (usklađen s potrebama), je li se projekt odvijao kvalitetno, je li projekt postigao zadanu svrhu i ciljeve te kakve učinke je projekt imao na korisnike kojima je bio namijenjen. U evaluaciji će sudjelovati

	učenici i učitelji na način da će ispuniti evaluacijske upitnike te će se s korisnicima provesti usmena evaluacija kroz vođeni razgovor, a za učitelje je planirana razmjena iskustava na zajedničkom susretu obje škole. Rezultati vrednovanja koristit će se za buduće planiranje ovakvih i sličnih programa usmjerenih unaprjeđenju znanja i vještina učenika iz domene poduzetništva.
--	---

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	NACIONALNI PROGRAM „ZNAM – MOGU – HOĆU“ I PROGRAM „ZDRAV ZA 5“
CILJEVI	Unapređivanje zdravlja i razvoj zdravih stilova života Promicanje pravilnih odnosa prema predstavnicima policije Pružanje pomoći mladima u razvijanju vještina kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima izvana Unapređivanje zdravlja i prevencija bolesti
NAMJENA	Program se sastoji: Mogu ako hoću – (MAH -1) za učenike 4. razreda i Mogu ako hoću – (PIA) predavanje za učenike 6. razreda, predavanje za roditelje 6. razreda (MAH-2) i predavanje za učenike 8. razreda (Zdrav za 5) <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s radom policije • upoznavanje s kontakt policajcem • upoznavanje s postupcima prema osobama koje čine protuzakonite radnje • prevencija delikvencije • prevencija ovisnosti • edukacija roditelja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Policajska uprava Zagrebačka u suradnji s Policijskom upravom Jastrebarsko, kontakt policajci, učitelji, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s radom Policijske postaje Jastrebarsko – učenici 4. razreda • Predavanje o sredstvima ovisnosti za učenike 6. razreda i njihove roditelje • Sajam mogućnosti (prezentacija različitih sportova i mogućnosti bavljenja u slobodno vrijeme) za učenike 4. razreda • Predavanje za roditelje učenika 6. razreda • Predavanje za učenike 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025 .
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju Zagrebačka županija, MUP, Općina

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavne sadržaje, anketni listić Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA
CILJEVI	Implementacija odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko škole. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvoju društva u budućnosti.
NAMJENA	Međunarodne Eko škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova. Program Eko škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nacionalni koordinator Eko škola u Republici Hrvatskoj - Udruga Lijepa naša, školska koordinatorica Mirela Levačić Cvok, učitelji, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Škole koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Eko škole i Zelenu zastavu sa znakom Eko škole. Ovo priznanje dodjeljuje se na dvije godine, nakon čega se status obnavlja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Članarina

NAČIN VREDNOVANJA
I NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

Ispunjenost uvjeta za obnovu statusa, zadovoljstvo provedbom programa

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
Autor projekta:	Hrvatski Crveni križ
CILJEVI	Stvaranje poticajnog okruženja za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema pripreme za sve vrste izvanrednih situacija, prve pomoći, psihosocijalne podrške i općenite sigurnosti u školama i vrtićima te prepoznavanje potrebe za kontinuiranim educiranjem građana od najranije životne dobi i poticanje na njihovo cjeloživotno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, priprema za sve vrste izvanrednih situacija i psihosocijalne podrške.
NAMJENA	Razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu sigurnosti u školi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni suradnici, učitelji i učenici Roditelji i drugi vanjski suradnici (GD Crvenog križa, volonteri, liječnica školske medicine, MUP,...)
NAČIN REALIZACIJE	Registracija na edukativnu platformu Hrvatskog Crvenog križa sigurnija-djeca.hck.hr - upitnik procjene razine sigurnosti u školi - edukacije, radionice, vježbe i igre - sakupljanje bodova
VREMENIK	9.9.2024. – 13.6.2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika uključenih u projekt. Broj provedenih aktivnosti Ostvarivanje potvrde “Sigurna škola/vrtić” Objavljivanje na web stranici škole

Autor projekta:	Udruga Aleje prvašića (Snježana Agostini)
CILJEVI	Uključivanje svih učenika prvih razreda i njihovih učitelja u projekt radi promicanja pozitivnih društvenih vrijednosti (zajedništvo, pripadnost, moralni i socijalni razvoj). Prepoznavanje značaja svakog djeteta, kroz polazak u prvi razred. Međusobno povezivanje gradova i općina koje podržavaju projekt Aleja prvašića. Dugoročni cilj je da Aleja prvašića postane mjesto održavanja službenih i privatnih ceremonija i obljetnica.
NAMJENA	Učenici bi kroz aktivnosti unutar projekta razvijali osjećaj za zajedništvo, pripadnost, međusobno uvažavanje i tolerancije, kroz usporedbu i metaforu njihova zajednički posađenog stabla. Njihovo stablo postaje živi rastući spomenik svakom prvašiću. Uključenost obitelji i šire društvene zajednice u rad škole kroz aktivnosti unutar Aleje prvašića. Značaj projekta za turističku zajednicu, osobnost i duh općine i lokaliteta. Oplemenjivanje prostora škole novim sadnim materijalom za prvašiće, matičnu školu, te dvije područne škole Kostanjevac i Vukšin Šipak. Interaktivna suradnja, sa područnim školama, i sa drugim općinama uključenim u projekt. Briga jednih za druge, briga za okoliš.
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	Udruga Aleje prvašića u suradnji sa OŠ „Kardinal Alojzije Stepinac“ Krašić , općinama Kostanjevac, Krašić i OŠ Glina, učenici i učitelji prvih razreda. Pripremu i organizaciju provedbe projekta provodi Udruga Aleje prvašića .
NAČIN REALIZACIJE	1.Suradnja s školom i općinama (dogovor oko datuma sadnje, pozicije novih sadnica i organizacije programa, te pripreme radnje, za realizaciju projekta itd.). 2.Ishodovanje suglasnosti roditelja učenika prvih razreda 3. Podizanje druge Aleje prvašića i prigodni program u dvorištu matične škole u Krašiću 4.Obilježavanje dana prvog rođendana Aleje prvašića kroz uključivanje prijateljske škole, 5. Uručenje, povelje - zahvalnica za općine, škole te ambasadore projekta „Prijatelje Aleje prvašića“. 6. Tijekom nastavne godine predavanje i interaktivna radionice za učenike prvih razreda o snazi žira - te zajednička sadnja žira, sa učenicima, pod nazivom „ U jednom žiru – tisuće Aleja“. Uključivanje projekta u nastavne predmete Hrvatskog jezika i Likovne kulture kroz likovni i literarni natječaj „Naše zajedničko posađeno stablo“. Presentiranje projekta Aleja prvašića roditeljima učenika prvih razreda na roditeljskom sastanku. Izlaganje i presentiranje projekta, likovnih i literarnih radova učenika i videozapisa na web stranici škole
VREMENIK	1.10.2024. – 31.8.2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi projekta su osigurana prijavom na javnom natječaju Zagrebačke županije. Predviđene dodatne aktivnosti bit će realizirane u skladu sa mogućnostima financiranja općina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika uključenih u projekt. Objava kratkog promo filma i fotografija koje će biti objavljene javno na društvenim mrežama, medijima i na stranicama škole. Presentacija projekta na završnoj svečanosti škole.