



Jezik i govor

Cilj: Razvijanje rječnika, rečenica, razumijevanja i izražavanja

Aktivnosti:

- Igra "Što vidimo u parku?" – opisujte zajedno predmete u šetnji.
- Pitanje-odgovor igra: „Što bi ti napravio da si...?“
- Smišljanje suprotnih riječi (toplo – hladno, puno – prazno...)
- Prepričavanje poznate bajke s izmijenjenim krajem
- Imenujte sve predmete u torbi, ormariću, sobi...
- Igra „Završi rečenicu“ – roditelj počne: „Danas sam vidio...“ dijete nastavi.
- Zajedničko pričanje izmišljenih priča: izmislite likove i događaje zajedno.
- Pjevanje pjesmica i recitacija uz pokrete.



Predvještine čitanja i pisanja



Cilj: Razvijanje fonološke svjesnosti, pojma tiska, pažnje i interesa za slova

Aktivnosti:

- Igra rima: „Na slovo R, što se rimuje s 'kuća'?“
- Spoji slogove: „Koja riječ je JA + BU + KA?“
- Igra "Lov na slova" – traženje slova u kući ili šetnji (na natpisima, ambalaži)
- Slikovnice s djetetom – pokazujte prstom redoslijed teksta i zajedno prepoznajte naslov, broj stranice i slova.
- Pišite popis za trgovinu zajedno – dijete crta, dodaje slova ili piktograme
- Igra „Pismo iz mašte“ – dijete diktira pismo zamišljenom prijatelju, roditelj zapisuje.
- Igre sa slovima na magnetima – sastavljanje riječi na hladnjaku.
- Igranje školice sa slovima – svako polje ima slovo, dijete stane na jedno i kaže riječ na to slovo.



12345

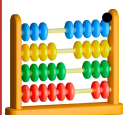


Predmatematičke vještine

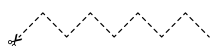
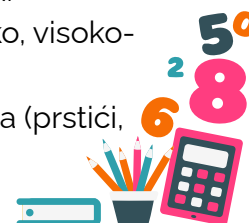
Cilj: Brojanje, uspoređivanje, razumijevanje količine, prostorni odnosi

Aktivnosti:

- „Koliko ima nečega ...?“ – broji koliko tanjura, stolica, jabuka, kockica, auta, bojica, itd.
- Igra „Što je više/manje?“ – npr. bomboni/kockice u dvije zdjelice
- Dijeljenje: „Daj svakom ukućanu po dva keksa.“
- Hodanje po prostornim zadacima: „Stani ispod stola“, „Sakrij se iza zavjese“
- Crtanje niza: dijete crta redoslijed kružića crveni-plavi-crveni, poslije ubaciti više oblika i više boja...
- Razvrstavanje predmeta po veličini, boji ili obliku.
- Igra "Matematičke suprotnosti" – npr. dugo-kratko, visoko-nisko, lagano-teško.



Zbrajanje i oduzimanje s konkretnim predmetima (prstići, kocke, štapići, žlice...).

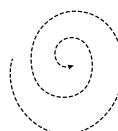
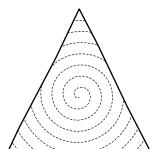


Fina motorika i grafomotorika

Cilj: Pravilno držanje olovke, crtanje, koordinacija oko-ruka

Aktivnosti:

- Bojanje unutar zadanih granica
- Precrtavanje jednostavnih oblika
- Nizanje perlica, tjestenine, gumba po boji i veličini
- Igra plastelinom: oblikovanje slova, brojeva i osnovnih oblika
- Crtanje po zraku prstom: „Napiši u zraku slovo M!“
- Igranje škaricama: izrezivanje ravnih i valovitih linija, raznih oblika krugova, trokuta, kvadrata, pravokutnika
- Slaganje puzzli – različitih veličina i složenosti
- Vježbanje „labirinata“ – spajanje točaka, praćenje linija olovkom.



Socio-emocionalne i samostalne vještine



Cilj: Razvijanje emocionalne pismenosti, komunikacije, samostalnosti

Aktivnosti:

- Igra uloga: škola, trgovina, doktor
- Igra emocija: „Pokaži lice kad si ljut/sretan/zabrinut“
- Dogovor o pravilima u igri: čekanje na red, traženje pomoći, prihvaćanje gubitka
- Zajedničko spremanje stvari – označite kutije crtežima i slovima
- Dnevna rutina: spremanje torbe, odijevanje, odlazak u WC
- Vježbanje „malih rastanaka“ – odvajanje bez stresa (npr. kad dijete ide u igraonicu, vrtić, školu)
- Igra „Kad izgubim – što onda?“ – glumite situaciju gdje dijete gubi u igri i kako se nosi s tim.
- Pričanje o emocijama kroz slikovnice – kako se likovi osjećaju, što su mogli drugačije?



Organizacijske i školske rutine

Cilj: Navikavanje na školsku strukturu, praćenje uputa, usvajanje radnih navika

Aktivnosti:

- „Igra škole“ – dogovorite vrijeme, sjednite za stol i zajedno radite kratke zadatke (crtanje, precrtavanje, slaganje).
- Vježbanje redoslijeda – npr. „Što prvo radimo kad se probudimo?“
- Povezivanje vremena s aktivnostima: jutro – doručak, popodne – igra, večer – pidžama.
- Izrada kućnog rasporeda s djetetom – crtanje simbola za doručak, školu, igru...
- Vježbanje praćenja dvostruke upute: „Odi po čašu i zatvori vrata.“
- „Kutak za školu“ – zajedno osmislite prostor gdje će dijete odlagati stvari, ruksak, pernicu.
- Vježbanje samostalnog spremanja torbe: što sve treba ponijeti?
- Vježbanje „dovršavanja zadatka“ – sjedni, napravi, pospremi.