



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 29. Statuta Osnovne škole „Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja Školski odbor Osnovne škole „Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić na sjednici održanoj 7.10.2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025. / 2026.

KLASA: 602-01/25-23/1

URBROJ: 238-15-42-01-25-1

DATUM: 7.10.2025.

Ravnateljica:

Vesna Zorić, dipl. učitelj

Predsjednik Školskog odbora:

Petra Mrzljak, prof.

SADRŽAJ

1. Osnovni podaci o školi	3
2. Uvodne napomene	4
3. Produženi boravak	6
4. Izborna nastava	7
5. Dodatna i dopunska nastava	13
6. Učenici s posebnim odg.-obr. potrebama	51
7. Izvannastavne aktivnosti	55
8. Izvanučionička nastava	86
9. Integrativni odgojno-obrazovni sadržaji	99
10. Ostale aktivnosti, programi i projekti	106

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

ŽUPANIJA: ZAGREBAČKA

Osnovna škola “Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić

ADRESA: Hutin 1C, 10454 KRAŠIĆ

Telefon: 01 6270 005
Telefax: 01 6270 051
e-mail: ured@os-alojzije-stepinac-krasic.skole.hr
Web: <http://os-alojzije-stepinac-krasic.skole.hr/>

Broj učenika:	I.-IV.	71
	V.-VIII.	89
	UKUPNO	160

Broj razrednih odjela:	I.-IV.	8
	V.-VIII.	7
	UKUPNO	15

Broj područnih razrednih odjela: 2 (PŠ Vukšin Šipak i PŠ Kostanjevac)

Broj djelatnika:	- učitelja razredne nastave	9
	- učitelja predmetne nastave	19
	- stručnih suradnika	3
	- ravnatelj	1
	- admin. - računov. služba	2
	- ostali zaposlenici	8
	UKUPNO	42

2. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju kurikulumski okvir uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski razraditi i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

Školski kurikulum Osnovne škole „Kardinal Alojzije Stepinac“ Krašić određen je aktivnostima za školsku godinu 2025./2026. godinu, koje se osim redovne nastave realiziraju kroz:

- Produženi boravak
- Izbornu nastavu
- Dodatnu i dopunsku nastavu
- Učenici s odgojno-obrazovnim potrebama
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučioničku nastavu
- Integrativne odgojno-obrazovne sadržaje
- Ostale aktivnosti, programe i projekte

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

3. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak je neobvezan oblik odgojno – obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave koji se provodi nakon redovite nastave.

Program predstavlja jedan od modela kojim se kvalitetno i sustavno osigurava provedba dodatnih odgojno-obrazovnih aktivnosti od strane kvalificiranog učitelja te pridonosi osiguravanju jednakih pedagoških, odgojnih, obrazovnih i socioekonomskih uvjeta za svu djecu. Lokalna samouprava financira troškove plaće djelatnika i druge povezane troškove produženog boravka. U našoj školi program produženog boravka provodi se u matičnoj školi u kombiniranoj odgojno-obrazovnoj skupina učenika od 1. do 4. razreda.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI	1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. 2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
NAMJENA	Organizirati skrb o učenicima razredne nastave koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Iva Mrakužić Štrucelj
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje domaćih zadaća nakon nastave, ponavljanje naučenog sadržaja, kreativni radovi, slobodno i organizirano vrijeme s učenicima.
VREMENIK	U trajanju od 12 do 17h. Ručak – od 13h ili 13,20h Pisanje domaćih zadaća – od otprilike 13,30 do 15h Užina – u 15h Slobodno i organizirano vrijeme – od 15,15 do 17h.
TROŠKOVNIK	Otprilike 65€ mjesečno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine. Prezentacija učeničkih aktivnosti u produženom boravku. Izvešća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

4. IZBORNA NASTAVA

U zajedničkom općeobrazovnom dijelu nastavnog plana i programa nalaze se izborni predmeti od kojih učenik bira jedan ili više predmeta prema svojim interesima i sklonostima. Tada izborni predmet postaje obvezni nastavni predmet koji ulazi u obrazovni standard učenika.

Prema nastavnom planu za osnovnu školu učenici mogu birati ove izborne predmete:

IZBORNA NASTAVA		
Rd.br.	PREDMET	UČITELJ
1	KATOLIČKI VJERONAUK RN	KRISTIJAN IVANOVIĆ
2	KATOLIČKI VJERONAUK PN, RN	ILIJANA JURČEVIĆ
3	NJEMAČKI JEZIK RN, PN	NATAŠA HRENEK ŠIRANOVIĆ
4.	INFORMATIKA RN, PN	xy
5.	INFORMATIKA PN	JANKO KNEŽEVIĆ

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUKE Matična škola od 1. do 4. razred Područna škola: Kostanjevac od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Ciljevi katoličkog vjeronauka usklađeni su s kršćanskim vrijednostima i nastoje poticati razumijevanje vjerskih sadržaja, moralnog ponašanja te aktivno sudjelovanje u zajednici. Glavni ciljevi su: 1. Razvijanje osobnog odnosa s Bogom, 2. Upoznavanje s temeljnim kršćanskim sadržajima i tradicijom, 3. Razvijanje kršćanskog morala i etičkog ponašanja, 4. Poticaj na zajedništvo i pripadnost Crkvi, 5. Razvijanje duhovne dimenzije i osobnog identiteta, 6. Razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti prosudbe, 7. Aktivno sudjelovanje u društvu i promicanje zajedničkog dobra.
NAMJENA	Namjena katoličkog vjeronauka u prva četiri razreda osnovne škole je osigurati djeci temelje kršćanske vjere, pomoći im razviti moralne i etičke vrijednosti, te poticati duhovni i osobni rast. Kroz vjeronauk, djeca uče kako živjeti u skladu s kršćanskim načelima, razvijaju osjećaj pripadnosti crkvenoj zajednici te usvajaju vrijednosti poput ljubavi, praštanja, solidarnosti i poštovanja prema drugima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristijan Ivanović, vjeroučitelj – za učenike 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Načini realizacije katoličkog vjeronauka za učenike od 1. do 4. razreda uključuju raznovrsne metode poučavanja i aktivnosti koje pomažu učenicima da na kreativan, razumljiv i angažiran način usvoje vjerske sadržaje. Pristupi se kreću od pričanja priča, molitve i pjesme do kreativnih aktivnosti, dramatizacija i suradnje s obitelji, kako bi vjeronauk postao sastavni dio dječjeg duhovnog i moralnog razvoja. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

	<u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.
--	--

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK Matična škola: od 5. do 8. razreda Područna škola: Vukšin Šipak: od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenog predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve. Razumjeti da je Katolička crkva, kao zajednica vjernika, naslonjena na tradiciju Crkve, nositeljica Objave Božje i navjesticateljica Radosne vijesti. Pomaže izgrađivati i razvijati etičko-moralnu svijest i savjest, moralna načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Promiče aktivno zauzimanje i sudjelovanje učenika u izgradnji, očuvanju i promicanju općeg dobra, pravednosti i solidarnosti, kulture mira i civilizacije ljubavi. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticatelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu..
NAMJENA	U vjeroučenicima razvijati osjećaj povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima. Omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života. Omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrijednosti, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja. Pomagati djetetu u uspostavljanju autentičnih odnosa s drugima, osobito različitima, koji imaju drukčije religiozne navike i ponašanja..
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ilijana Jurčević, vjeroučiteljica – za učenike 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada(individualno, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, demonstracije, scenski prikaz, gledanje filmova biblijskog sadržaja.) Suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica, prikupljanje podataka iz raznih izvora..
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. od 8.9.2025.-12. 6. 2026.
TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi: hamer, fotokopirni papir - škola po potrebi sudjeluje u troškovima- cca 150,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komponente ocjenjivanja: znanje (usmeno), stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	-razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka -sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
NAMJENA	-ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju -senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Hrenek Širanović, učiteljica Njemačkog jezika Učenici od 4. do 8. razreda uključeni u izbornu nastavu Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, izrada plakata, praktični radovi, razgovor, obrada kroz igru
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer, kolaž papir, ljepilo – cca 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Elementi vrednovanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA Područne škole: od 1.do 4. razreda
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnom poslovanju putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalno kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj Informatike Učenici od 1.do 4. matične i područnih škola i učenici matične škole 7.a i 7.b razreda uključeni u izbornu nastavu Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava Informatike se odvija 2 sata tjedno u dvije skupine (kombinirani razredni odjeli) i 2 sata tjedno u šest skupina (redovni razredni odjeli).
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. godine do 12. lipnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje, napredovanje učenika i praktični rad.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA Matična škola: 8.a i 8.b razred
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Janko Knežević, učitelj Informatike Učenici matične škole 8.a i 8.b razreda uključeni u izbornu nastavu Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija 2 sata tjedno – u informatičkoj učionici
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. godine do 12. lipnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje, napredovanje učenika i praktični rad.

5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke i na prijedlog učitelja. Rad u dodatnoj nastavi uključuje obogaćenje i/ili proširenje sadržaja redovne nastave kao i mentorstvo učenicima i pripremu za natjecanja.

DODATNA NASTAVA		
Rd.br.	PREDMET	UČITELJ
1.	MATEMATIKA RN 1.- 4. raz. MŠ i PŠ	UČITELJI/CE 1.-4. razreda MŠ i PŠ
2.	PRIRODA I DRUŠTVO	LJILJANA HADUŠEK
3.	ENGLESKI JEZIK	DIANA BANIĆ BEG
4.	NJEMAČKI JEZIK	NATAŠA HRENEK ŠIRANOVIĆ
5.	HRVATSKI JEZIK	ŽELJKA DUGANIĆ
6.	MATEMATIKA	BRANKA TESLA
7.	MATEMATIKA	HELENA VUKOVIĆ
8.	FIZIKA	JANKO KNEŽEVIĆ
9.	KEMIJA	ZLATKA PAVLIĆ DRŽANIĆ
10.	INFORMATIKA	XY

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola organizira dopunsku nastavu. Dopunska nastava organizira se tijekom nastavne godine u određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Dopunska nastava jedna je od mjera potpore učenicima s teškoćama, ali i povremena ili kontinuirana pomoć ostalim učenicima u savladavanju određenih dijelova plana i programa, prema potrebi.

DOPUNSKA NASTAVA		
Rd.br.	PREDMET	UČITELJ
1.	MATEMATIKA RN 1.-4. raz. MŠ i PŠ	UČITELJI/CE 1.-4. razreda MŠ i PŠ
2.	HRVATSKI JEZIK RN 1.-4. raz. MŠ i PŠ	UČITELJI/CE 1.-4. razreda MŠ i PŠ
3.	ENGLESKI JEZIK	ANA Marija DOBRANIĆ
4.	ENGLESKI JEZIK	DIANA BANIĆ BEG
5.	HRVATSKI JEZIK	PETRA MRZLJAK
6.	HRVATSKI JEZIK	ŽELJKA DUGANIĆ
7.	MATEMATIKA	BRANKA TESLA
8.	MATEMATIKA	HELENA VUKOVIĆ
9.	BIOLOGIJA	MIRELA LEVAČIĆ CVOK
10.	KEMIJA	ZLATKA PAVLIĆ DRŽANIĆ
11.	FIZIKA	JANKO KNEŽEVIĆ
12.	GEOGRAFIJA	NATAŠA HORVATIĆ

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Kristina Črne i učenici polaznici skupine 1. razreda. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad , natjecanje, igra.
VREMENIK	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu listića koji će se koristiti u radu. (Cca 10,00 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marijana Klobučar i polaznici skupine 2. razreda. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad , takmičenje, igra, sudjelovanje u razrednim natjecanjima. Učenici će: - analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu - izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove - zbrajati i oduzimati - pisano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 - služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama - matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka
VREMENIK	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu listića koji će se koristiti u radu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima te kasnijem matematičkom obrazovanju.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI	-stjecanje dodatnih nastavnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti prirode -omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti -razvijati sposobnosti za samostalan rad -točnost u računanju i precizno formuliranje pojmova
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica razredne nastave Dunja Novosel i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualno i rješavanje problemskih situacija
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi za aktivnost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa -motivacija i sposobnosti rješavanja sadržaja dodatne matematike

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Iva Brebrić i učenici polaznici skupine (učenici 4. razreda matične škole). Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025.do 12. lipnja 2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu listića koji će se koristiti u radu. (cca 10€)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima. Primjena stečenog znanja na različitim natjecanjima (Sudoku, Klokani)

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika za matematiku. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Povezivanje matematičkih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za razvijanje grafomotoričkih sposobnosti, razvijanje tehnike čitanja te razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na učenicima zanimljivim i primjerenim sadržajima .
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sanja Kosić i učenici 1. i 2. razreda PŠ Vukšin Šipak. Odgovornost učiteljice je osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji su primjereni i zanimljivi učenicima .
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, sudjelovanje u razrednim natjecanjima. Učenici će proširivati znanje o naučenim sadržajima na satu hrvatskog jezika.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima te pohvale za svaki napredak u radu.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA PŠ VUKŠIN ŠIPAK
CILJEVI	Svladavanje dodatnog nastavnog gradiva uvažavajući interese učenika. Razvijati sposobnost primjene naučenog sadržaja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Poticati i razvijati potrebu za istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih veza u svijetu koji ga okružuje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Hadušek učiteljica i učenici skupine 3. i 4. razreda PŠ Vukšin Šipak. Odgovornost voditelja je stvoriti ugodnu atmosferu, te osmisliti poticajni plan rada.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 1 sat tjedno, metode i oblici rada prilagođeni potrebama učenika.
VREMENIK	Od 08. rujna 2025. do 12.lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, sposobnosti i interesa.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA PŠ KOSTANJEVAC
CILJEVI	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ksenija Brezak i učenici kombinirane skupine 1., 2. i 3. razreda PŠ Kostanjevac. Odgovornost učitelja bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju sposobnostima učenika i njegovom napredovanju.
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat tjedno. Individualni pristup, natjecanje, igra.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu listića koji će se koristiti u radu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE PŠ KOSTANJEVAC
CILJEVI	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja kao i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lucija Manjerović učiteljica i učenici skupine 4. razreda PŠ Kostanjevac. Odgovornost voditelja je stvoriti ugodnu atmosferu, te osmisлити poticajni plan rada.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 1 sat tjedno, metode i oblici rada prilagođeni potrebama učenika.
VREMENIK	Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, sposobnosti i interesa.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA PŠ Vukšin Šipak
CILJEVI	Dodatnim radom omogućiti zainteresiranim i motiviranim učenicima napredak u svim segmentima jezika.
NAMJENA	Proširiti znanje engleskog jezika učenika izvan propisanog plana i programa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Diana Banić Beg, učiteljica Engleskog jezika i učenici. Redovitim radom i odabirom tematski zanimljivih, ali i svrsishodnih materijala, osposobiti polaznike da podignu razinu znanja engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i rad u skupinama u 3. i 4. razredu PŠ Vukšin Šipak. Samostalni rad učenika kod kuće.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 2026., jedan sat tjedno; sveukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja tj. pripreme materijala za rad (cca. 10 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Usvojiti dodatne sadržaje koji su u skladu s interesima učenika, proširiti znanje usvojeno na nastavi njemačkog jezika, razvijati ljubav i zanimanje prema njemačkom jeziku.
NAMJENA	Za učenike koji žele proširiti znanje njemačkog jezika te upoznati njemačku kulturu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Njemačkog jezika Nataša Hrenek Širanović i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u učionici.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni bijeli papir i papir u boji (cca 10 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele školske godine te poticanje razvoja zainteresiranih učenika za njihovo daljnje usavršavanje.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Upoznavati različite vrste književnih i obavijesnih tekstova te stvarati vlastite. Razvijati čitalačke kompetencije i promovirati čitanje. Razvijati jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti. Kreativno se usmeno i pisano izražavati u različitim medijskim vrstama na temelju doživljaja književnoga djela. Razvijati interes za novinarstvo, književnost, filmsku i kazališnu umjetnost. Bogatiti rječnik i stil izražavanja. Razvijati osobne interese, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike.
NAMJENA	Osposobljavati učenike za samostalno čitanje književnih i obavijesnih tekstova. Poticati učenike na aktivno i kreativno izražavanje u različitim medijskim i umjetničkim oblicima na temelju doživljaja književnoga djela. Poticati učenike na stvaranje pisanih tekstova u različitim funkcionalnim stilovima hrvatskoga jezika, na standardnom jeziku i narječju. Sudjelovati na odgovarajućim natjecajima, smotrama i projektima vezanim za poticanje čitanja i razvoj čitalačke pismenosti te pisano jezično izražavanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Željka Duganić i učenici 7.b i 8.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko i samostalno čitanje književnih i obavijesnih tekstova, uočavanje osobitosti jezika i stila pojedinih tekstova te stvaranje vlastitih tekstova prema pravilima žanra. Pisanje književnih preporuka, osvrti i komentara. Izrada različitih medijskih uradaka na temelju doživljaja pročitana teksta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno: 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir (oko 10 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti, aktivnosti i postignuća učenika tijekom cijele godine. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti učenika. Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka na kraju školske godine. Sudjelovanje na odgovarajućim natjecajima, smotrama i projektima vezanim za poticanje čitanja i razvoj čitalačke pismenosti te pisano jezično izražavanje.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost - sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
NAMJENA	-proširiti spoznaje naprednijih učenika i proširiti njihova znanja -prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Branka Tesla i učenici 7.a,7.b,8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i rad u skupinama jednog razrednog odjela prema mogućnostima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./ 2026.,70 sati godišnje - srijedom 2. i 7.sat
TROŠKOVNIK	Potreban papir za preslikavanje testova i dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike -povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanje matematičkih problemskih situacija

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Ciljevi: - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
NAMJENA	Razvijati ljubav prema matematici i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Matematike Helena Vuković i učenici skupine 5.a, 6a i 6.b razreda. Prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i rad u skupinama jednog razrednog odjela prema mogućnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 2026., jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Potreban papir za preslikavanje testova i dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje Povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanje matematičkih sadržaja. Povremeno organizirati razredna natjecanja iz matematike. Sudjelovanje na natjecanju iz matematike HMD, Klokani

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI	Ciljevi: - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
NAMJENA	Proširiti spoznaje naprednijih učenika i proširiti njihova znanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj fizike Janko Knežević i učenici 8. razreda Prepoznati nadarene učenike i pružiti im mogućnost razvijanja matematičkih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje zadataka, izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalicama koja su važna i korisna i u svakodnevnom životu. Također nastojati učenike što bolje pripremiti za natjecanja prema programu za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 2026., jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Potreban papir za preslikavanje testova i dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje Povećanje učinkovitosti i samostalnosti u procjenama i rješavanje fizikalnih sadržaja. Povremeno organizirati razredna natjecanja iz fizike. Sudjelovanje na natjecanju iz fizike

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
CILJEVI	Poticanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima i istraživačkom načinu rada, te razvijanje interesa učenika za kemiju. Proširivanje temeljnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi kao i razvijanje kreativnosti, logičkog razmišljanja i zaključivanja, te misaonih i praktičnih sposobnosti i vještina.
NAMJENA	Omogućiti učenicima 7. i 8. razreda, koji pokazuju poseban interes za kemiju, stjecanje i utvrđivanje novih znanja. Proširiti postojeća znanja te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati odgovornost, točnost, preciznost, urednost i dosljednost u radu. Pripremiti učenike za natjecanje u znanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije Zlatka Pavlić Držanić i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s manjom grupom učenika kroz individualizirani pristup, 1 školski sat tjedno. Redoviti rad s učenicima u okviru dodatne nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, samostalni rad i rad u skupinama, koristeći dodatne materijale koji se ne koriste u redovnoj nastavi kemije, a nadopunjuju redovni plan i program.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uz praćenje dolazaka vrednovanje će se provesti kroz nastavne listiće koji prate praktični rad, problemske zadatke, izrade plakata i prisustvovanje zainteresiranih učenika na natjecanjima iz kemije.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
CILJEVI	Dodatni razvoj sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, poticanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Osposobiti učenika na uporabu računala u naprednom korištenju tehnologije putem njima prihvatljivih sadržaja, detaljnije se upoznati sa načinom rada računala, napredno koristiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj Informatike xy Učenici 7. razreda MŠ uključeni u dodatnu nastavu Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dodatnu nastavu u školi prema dogovorenom terminu.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. godine do 12. lipnja 2026. godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	MZOM i škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje, napredovanje učenika i praktični rad.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju jezičnih i matematičkih sadržaja koje će u ovoj školskoj godini učiti, a evidentno je da imaju teškoća u svladavanju istih . Razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Kristina Črne i učenici 1. razreda. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina učenika, po jedan sat tjedno. Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalicama.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025.do 12. lipnja 2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje listića i materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika biti će praćen i vrednovan opisno. Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
CILJEVI	HJ - Usavršiti tehnike čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika prvog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. MAT - Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje trećeg razreda ne prate na predviđenoj razini i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
NAMJENA	Učenici 2. razreda će rješavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će u ovoj školskoj godini učiti, a evidentno je da imaju teškoća u svladavanju istih . Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marijana Klobučar. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina po jedan sat tjedno. Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalicama.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025.do 12. lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Usmena pohvala.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJEVI	- uspješnije praćenje redovne nastave - koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljenju gradiva - pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije i omogućiti im praćenje redovne nastave - razvijati tehniku učenja - ponavljati i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
NAMJENA	-namijenjena je svim učenicima koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje gradiva -učenici za koje je procijenjeno da trebaju pohađati dopunsku nastavu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Dunja Novosel i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-metode razgovora individualnog rada, rad u paru, suradničko učenje
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-znanje se može provjeravati pismenim i usmenim načinom a vrednuje se ocjenama kao u redovnoj nastavi -napredovanje , uspjeh i ocjene ostvarene na dopunskoj nastavi vrednuju se kao da su realizirane na redovnoj nastavi

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju jezičnih i matematičkih sadržaja koje će u ovoj školskoj godini učiti, a evidentno je da imaju teškoća u svladavanju istih. Razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Iva Brebrić. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina učenika 4. razreda matične škole, po jedan sat tjedno. Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalicama.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025.do 12. lipnja 2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje listića i materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika biti će praćen i vrednovan opisno. Usmena pohvala kao i na redovnoj nastavi.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje predmeta hrvatski jezik i matematika koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje prvog i drugog razreda ne prate na predviđenoj razini.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju jezičnih i matematičkih sadržaja koje će učiti tijekom školske godine, a kod kojih su uočene teškoće u svladavanju. Razvoj samostalnosti kod učenika. Poticati na rad. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sanja Kosić i učenici 1. i 2. razreda PŠ Vukšin Šipak. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja kroz koje će učenici lakše savladati jezične i matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina po jedan sat tjedno. Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalicama.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika biti će praćen i vrednovan formativno. Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Usmena pohvala.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA PŠ VUKŠIN ŠIPAK
CILJEVI	Pomoć učenicima u ovladavanju nastavnim sadržajem koji nije usvojen u redovnom nastavnom programu.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju nastavnog sadržaja koji je preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Hadušek učiteljica i učenici skupine 3. i 4. razreda. Odgovornost voditelja je stvoriti ugodnu i poticajnu atmosferu, razvijati kod učenika radne navike, poticati točnost i urednost.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz jedan sat tjedno, metode i oblici rada prilagođeni potrebama učenika.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, sposobnosti i interesa.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA PŠ KOSTANJEVAC
CILJEVI	HJ - Usavršiti tehnike čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. MAT - Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju jezičnih i matematičkih sadržaja koje će učiti tijekom školske godine, a kod kojih su uočene teškoće u svladavanju. Razvoj samostalnosti kod učenika. Poticati na rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Ksenija Brezak i učenici kombiniranog razrednog odjela 1. 2. i 3. razreda. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja kroz koje će učenici najbolje usvojiti i primijeniti naučeno.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina po jedan sat tjedno. Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025.do 12. lipnja 2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje listića i materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika biti će praćen i vrednovan opisno. Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA PŠ KOSTANJEVAC
CILJEVI	Pomoć učenicima u ovladavanju ključnim pojmovima koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu.
NAMJENA	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lucija Manjerović učiteljica i učenici skupine 4. razreda. Odgovornost voditelja je stvoriti ugodnu i poticajnu atmosferu, razvijati kod učenika radne navike, poticati točnost i urednost.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz jedan sat tjedno, metode i oblici rada prilagođeni potrebama učenika.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, sposobnosti i interesa.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA- ENGLISKI JEZIK
CILJEVI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže prate i usvajaju sadržaje redovne nastave.
NAMJENA	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Dobranić, učiteljica engleskog jezika i učenici 6. razreda matične škole. Redovitim radom i primjenom raznih nastavnih metoda i oblika rada približiti problematično gradivo učenicima poštujući individualne potrebe i mogućnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno – svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti dijelove sadržaja koji su im nerazumljivi i koje nisu usvojili
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 2026. jedan sat tjedno ili po potrebi; sveukupno 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja tj. pripreme materijala za rad (cca. 10 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	Sustavno bilježiti zapažanja o radu Primjena znanja u redovnoj nastavi

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK
CILJEVI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže prate i usvajaju sadržaje redovne nastave te kojima je potrebna dodatna pomoć.
NAMJENA	Pomoći učenicima da savladaju gradivo i da se uklope u rad razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Engleskog jezika, Diana Banić Beg i učenici od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja nastave engleskog jezika. Učitelj će primjenom raznih nastavnih metoda i oblika rada približiti problematično gradivo učenicima i tako omogućiti njegovo razumijevanje. Učenici će, kada se za to ukaže potreba, dolaziti na dopunsku nastavu i savjesnim i marljivim radom truditi se savladati gradivo.
NAČIN REALIZACIJE	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti dijelove sadržaja koji su im nerazumljivi i koje nisu usvojili te sukladno tome davati zadatke prilagođene njihovoj razini znanja. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada zadanim strukturama i usvoji teorijske osnove zadanih struktura. Realizirati će se u razredu.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	Učenik će se pratiti na svakom satu dopunske nastave kroz razne aktivnosti i kratke provjere znanja te će se njegov napredak pratiti na satovima redovne nastave kroz testove koji prate gradivo.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Raditi na savladavanju poteškoća u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda u domenama Hrvatski jezik i komunikacija, Književnost i stvaralaštvo te Kultura i mediji. Razvijati sposobnosti uočavanja i prepoznavanja određenih jezičnih sastavnica i analize istih. Savladavati poteškoće koje se pojavljuju pri potrebi razumijevanja i primjenjivanja određenih dijelova gradiva.
NAMJENA	Pružiti dodatna tumačenja nastavnih sadržaja predviđenih za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik. Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Petra Mrzljak i učenici 5.r, 7.a, 7.b i 8.b razreda. Odgovornost predmetne učiteljice je individualan pristup učenicima pri pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja za svladavanje predmetnih ishoda. Odgovornost učenika jest redovito pohađanje dopunske nastave, pravovremeno izvršavanje zadataka i redovitost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učeniku i pružanje pomoći u učenju ovisno o njegovim potrebama i poteškoćama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. Ukupno: 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za kopiranje nastavnih listića (oko 10 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički napredak, interes i sudjelovanje prate se sustavno tijekom nastavne godine, a vrednuju se formativno (bilješkom). Učenik će utvrđena znanja rabiti u redovnoj nastavi.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Raditi na savladavanju poteškoća u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda u domenama Hrvatski jezik i komunikacija, Književnost i stvaralaštvo te Kultura i mediji. Razvijati sposobnosti uočavanja i prepoznavanja određenih jezičnih sastavnica i analize istih. Savladavati poteškoće koje se pojavljuju pri potrebi razumijevanja i primjenjivanja određenih dijelova gradiva.
NAMJENA	Osposobljavati učenike za samostalno čitanje književnih i obavijesnih tekstova. Poticati učenike na aktivno i kreativno izražavanje u različitim medijskim i umjetničkim oblicima na temelju doživljaja književnoga djela. Poticati učenike na stvaranje pisanih tekstova u različitim funkcionalnim stilovima hrvatskoga jezika, na standardnom jeziku i narječju. Sudjelovati na odgovarajućim natjecajima, smotrama i projektima vezanim za poticanje čitanja i razvoj čitalačke pismenosti te pisano jezično izražavanje. Pružiti dodatna tumačenja nastavnih sadržaja predviđenih za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik. Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Željka Duganić i učenici 6.a, 6.b i 8.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i poteškoćama.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno: 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za kopiranje nastavnih listića (oko 10 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički napredak, interes i sudjelovanje prate se sustavno tijekom nastavne godine, a vrednuju se formativno (bilješkom). Učenik će utvrđena znanja rabiti u redovnoj nastavi.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKA
CILJEVI	-uspješno savladavanje matematičkih sadržaja
NAMJENA	-pružiti pomoć u savladavanju nastavnog sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih sposobnosti -aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Matematike Branka Tesla i učenici 7.a,7.b,8.a i8.b razreda. -stjecanje radnih navika -primjenom adekvatnih metoda rada učenicima omogućiti lakše usvajanje gradiva poštujući individualne potrebe i mogućnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	-individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 2026., 2 sata tjedno-70 sati
TROŠKOVNIK	Potreban papir za preslikavanje nastavnih listića i dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje Primjena znanja u redovnoj nastavi

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKA
CILJEVI	Učenik: -razvija sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema - razvija sposobnost rješavanja matematičkih problema i stjecati osnovnu matematičku pismenost - razvija samostalnost u radu - razvija osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - izražava slobodno i argumentirano mišljenje - povezuje nastavne sadržaje - usvaja matematički jezik i izražavati se istim - usvojena matematička znanja primjenjuje u svakodnevnom životu
NAMJENA	Učenik: -usvaja sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - nadopunjuje znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu - usvaja temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjuje u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razvija pozitivan odnos prema matematici
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Matematike Helena Vuković i učenici 5.a, 6.a i 6.b razred. Primjenom adekvatnih metoda rada. Učenicima omogućiti lakše usvajanje gradiva poštujući individualne potrebe učenika,
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dopunsku nastavu u školi u dogovorenom terminu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 2026. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potreban papir za preslikavanje testova i dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje matematičkih pojmova i vještina. Opisno praćenje. Primjena znanja u redovnoj nastavi

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJEVI	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovnih sadržaja iz biologije dodatne satove s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji žele poboljšati svoj uspjeh iz biologije; za pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat; povremeni rad učenika koji su izostali sa redovne nastave zbog bolesti i sl.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mirela Levačić Cvok i učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanje već obrađenog gradiva; rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i praktičan rad. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine, 17 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnog materijala za radne listiće (oko 5 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje dolazaka i napretka učenika te uspjeha u redovnoj nastavi.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovnih sadržaja iz kemije, dodatne satove s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave. Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani predmetnim kurikulumom, stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji žele poboljšati svoj uspjeh iz kemije. Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, povremeni rad učenika koji su izostali sa redovne nastave zbog bolesti i sl.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije Zlatka Pavlić Držanić i učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom učenika kroz individualizirani pristup, jedan školski sati tjedno. Ponavljanje već obrađenih sadržaja, rješavanje pisanih i usmenih zadataka, po potrebi i praktičan rad. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Od 8 rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine, ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnog materijala za radne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje dolazaka i napretka učenika te uspjeha u redovnoj nastavi.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI	Usvojiti temeljna znanja iz područja fizike koja će biti preduvjet za nastavak školovanja, koristeći primjere iz svakodnevnog života.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike (pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj fizike Janko Knežević i učenici skupine 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički rad učitelja i učenika, te naglasak na individualni pristup prema pojedinom učeniku, 1 sata tjedno, ukupno 35 sati.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine, jedan sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će samostalno rješavati zadatke i jednostavnije probleme iz područja fizike, nakon dodatnog pojašnjenja svakog od bitnih pojmova. Sustavno bilježenje zapažanja o radu, zainteresiranost i napredovanje učenika.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI	Pomoći učenicima koji redoviti program ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Probuditi kod učenika interes za nastavu geografije te razvijati naviku kontinuiranog učenja. Dodatno pomoći učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.
NAMJENA	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja u svrhu što uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva geografije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Geografije Nataša Horvatić i učenici od 5. do 8. razreda. Savladavanje gradiva koje nije usvojeno na redovnom satu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi u učionici kroz rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje geografskih procesa i zakonitosti te izvođenje praktičnih radova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (cca 10 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno bilježenje zapažanja o radu, zainteresiranost i napredovanje učenika. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom i individualnom radu, a uključeno je i samovrednovanje učenika.

6. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

U skupinu učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama ubrajamo učenike s teškoćama različite pojavnosti i stupnja oštećenja te darovite učenike.

Radi se o skupini djece i učenika za koje su nužne razlike u ciljevima, odnosno očekivanim postignućima, sadržajima i metodama učenja i poučavanja sukladno njihovim individualnim sposobnostima i posebnostima.

Sve skupine zahtijevaju prilagodbe odgojno-obrazovnog procesa, odnosno odgojno-obrazovnu potporu različite vrste i razine, vodeći računa o mogućnostima svakog učenika.

UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA		
Rd.br.	PROGRAM	NOSITELJ
1	RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	TAMARA VUČKOVIĆ, UČITELJI
2	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	UČITELJI, STRUČNA SLUŽBA

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA
CILJEVI	Omogućiti podršku učenicima s teškoćama i razvojne poteškoće. Poticati stjecanje znanja, sposobnosti i vještina u skladu s mogućnostima učenika. Osigurati uvjete za samostalan i uspješan život, ispunjen učenjem, radom i samopoštovanjem. Razvijati senzibilizaciju prema učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.
NAMJENA	Izravni individualni i grupni rad (logopedске vježbe, pomoć u učenju). Praćenje učenika i bilježenje napretka. Savjetovanje i podrška učiteljima i roditeljima. Provođenje logopedskih procjena standardiziranim instrumentima (komunikacija, jezik, govor, čitanje, pisanje, matematika, gramatika). Planiranje i provođenje preventivnih programa za djecu u riziku. Predlaganje strategija podrške i prilagodbi (individualizirani kurikulumi). Izrada i oblikovanje didaktičkih materijala za logopedski rad i podršku učiteljima. Podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja, pristupa učenja i poučavanju povezanih s područjem komunikacije, slušanja, jezika, govora, čitanja, pisanja i računanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica Tamara Vučković, prof. logoped – logopedski rad, procjene, izrada materijala, podrška učenicima, učiteljima i roditeljima. Učitelji – prilagodba sadržaja i metoda, izrada primjerenih programa, poučavanje primjerenim strategijama, primjena didaktičkih materijala, podrška roditeljima u radu s djetetom kod kuće.
NAČIN REALIZACIJE	Individualne i grupne logopedске vježbe za učenike s Rješenjem o primjerenom programu. Preventivni rad s učenicima prvih razreda s govorno-jezičnim poteškoćama i slabije razvijenim predvještinama. Radionice za učenike sa slabije razvijenim vještinama čitanja, pisanja, računanja i teškoćama u učenju. Sudjelovanje na učiteljskim i razrednim vijećima te aktivima (izrada programa, univerzalni dizajn, individualizirani postupci). Rad s učenicima na prihvatanju vršnjaka s teškoćama. Poučavanje strategijama „Učiti kako učiti“. Radionice građanskog odgoja i obrazovanja (prava i odgovornosti učenika). Savjetovanje i senzibilizacija roditelja, učitelja i učenika.
VREMENIK	01.09.2025. – 31.08.2026.
TROŠKOVNIK	Potrebna stručna dijagnostička sredstva za rad: Peabody slikovni test rječnika – PPVT-III-HR (231,88 EUR + edukacija (193,75 EUR) Potrošni radni materijal: razni pisači pribor, boja za printer, folije za plastificiranje, papir za printanje, papir u boji. Stručna literatura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno bilježenje zapažanja o radu, interesima i napretku učenika. Evaluacije tijekom godine. Praćenje učenika prema programu školovanja (redovni, individualizirani, posebni). Evidencija logopedskog rada. Praćenje suradnje s roditeljima i stručnim ustanovama. Analiza odnosa učenika prema vlastitim postignućima.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	RAD S DAROVITIM UČENICIMA
CILJEVI	Uočavanje, poticanje i praćenje potencijalno darovitih i talentiranih učenika te poticanje razvoja njihovih sposobnosti, usmjeravanje na zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba kroz uključivanje u razne izvannastavne aktivnosti, dodatan rad i edukaciju prema interesima.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika da napreduje u skladu sa svojim mogućnostima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i stručna služba.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima redovne nastave, dodatne nastave, te sudjelovanjem u radu INA te ostalim aktivnostima škole Suradnja i razmjena primjera dobre prakse s ustanovama u kojima učenicima imaju izvanškolske aktivnosti. Prijava na projekt za darovite učenike. Prijava učitelja i stručnih suradnika na javni poziv za sufinanciranje projekata rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026. Sudjelovanjem mentora i učenika u Školi stvaralaštva Novigradsko proljeće.
VREMENIK	01.09.2025. – 31.08.2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, udžbenici, priručnici i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno bilježiti zapažanja o radu, interesima i napredovanju učenika, te odnos prema postignućima.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	NOVIGRADSKO PROLJEĆE
CILJEVI	Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog i literarnog stvaralaštva darovitih učenika, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti, očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
NAMJENA	Sudjelovanje u aktivnostima Škole stvaralaštva Novigradsko proljeće
NOSITELJI	Martina Štengl Šoić, učiteljica likovne kulture i učenica 7. razreda Lea Žalac
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti: sudjelovanje u aktivnosti radionica, postavljanje likovnih radova i izložbe učeničkih radova.
VREMENIK	Tjedan dana tijekom travnja, 2026.
TROŠKOVNIK	Smještaj i prijevoz do Novigrada, kotizacija za Školu stvaralaštva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija, izložba

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učenici prema svojim interesima i sklonostima na početku nastavne godine biraju jednu ili više izvannastavnih aktivnosti. Voditelji aktivnosti trebaju voditi evidenciju održanih sati i evidenciju dolazaka učenika. Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika u školi se organiziraju slijedeće izvannastavne aktivnosti:

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI			
Rb.		NAZIV AKTIVNOSTI	UČITELJ
1.		MALI VOLONTERI - UZ „PČELICE“	KRISTINA ČRNE
2.	RAZREDNA NASTAVA	MALA ČITAONICA	MARIJANA KLOBUČAR
3.		LIKOVNA SKUPINA	DUNJA NOVOSEL
4.		DOMAĆINSTVO	IVA BREBRIĆ
5.		MALI VATROGASCI	SANJA KOSIĆ
6.		DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA	LJILJANA HADUŠEK
7.		MALA ČITAONICA	KSENIJA BREZAK
8.		OD STAROG DO NOVOG	LUCJA MANJEROVIĆ
9.		MALA BIBLIJA	KRISTIЈAN IVANOVIĆ
10.		MALI ZBOR	MAGDALENA POLJANČIĆ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI			
Rb.		NAZIV AKTIVNOSTI	UČITELJ
11.	PREDMETNA NASTAVA	FILMSKA DRUŽINA	PETRA MRZLJAK
12.		LITERARNA SKUPINA	ŽELJKA DUGANIĆ
13.		FOLKLORNA SKUPINA	ŽELJKA DUGANIĆ
14.		PJEVAČKI ZBOR	MAGDALENA POLJANČIĆ
15.		SIGURNO U PROMETU	JANKO KNEŽEVIĆ
16.		PRVA POMOĆ	MIRELA LEVAČIĆ CVOK
17.		STEM	ZLATKA PAVLIĆ DRŽANIĆ
18.		MATKA KLUB	BRANKA TESLA
19.		PRIČAONICA	NATAŠA HRENEK ŠIRANOVIĆ
20.		KREATIVNA RADIONICA - UZ „PČELICE“	NATAŠA HRENEK ŠIRANOVIĆ
21.		LIKOVNA SKUPINA - KERAMIČARI – UZ „PČELICE“	MARTINA ŠTENGL ŠOIĆ
22.		EKO DIZAJNERI – UZ „PČELICE“	NATAŠA HORVATIĆ
23.		VOLONTERSKA SKUPINA - UZ „PČELICE“	ILIJANA JURČEVIĆ
24.		VJEŽBOM DO ZDRAVLJA	ZORAN JADRIJEVIĆ
25.		NOGOMET (M) – ŠSD „KRAŠIĆ“	ZORAN JADRIJEVIĆ
26.		NOGOMET (Ž) – ŠSD „KRAŠIĆ“	ZORAN JADRIJEVIĆ
27.		ODBOJKA (M+Ž)– ŠSD „KRAŠIĆ“	ZORAN JADRIJEVIĆ
28.	RN I PN	IKT PODRŠKA	XY
29.		PČELARI - UZ „PČELICE“	ŽELJKO KORITIĆ – vanjski sur.
30.		UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“	NATAŠA HORVATIĆ
31.		ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „KRAŠIĆ“	ZORAN JADRIJEVIĆ
32.		VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	MARTINA ŠTENGL ŠOIĆ

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	MALI VOLONTERI RN - MATIČNA ŠKOLA
CILJEVI	Razvoj volonterskog programa. Osnažiti učenike da postanu aktivni i odgovorni sudionici školske i lokalne zajednice. Doprinijeti stvaranju okruženja za razvoj volonterstva u školi. Osvijestiti učenicima da uključivanjem u volontiranje mogu značajno poboljšati kvalitetu života drugih i zajednice, a bez da pritom očekuju išta zauzvrat.
NAMJENA	Usvajanje vrijednosti kao što su tolerancija, humanost, solidarnost, pomaganje, ekološka osviještenost...
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Kristina Črne i učenici uključeni u aktivnost. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina učenika, po jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati. Volontiranje u raznim područjima. - Borba protiv siromaštva - prezentacija za učenike RN - Nenasilje – tematske radionice - Posjet domu za starije i nemoćne u lokalnoj zajednici - Božićni sajam – pozivnice, aranžmani, čajanka za roditelje - Organiziranje akcije za prikupljanje hrane za napuštene životinje - Uređenje okoliša - Svjetski dan sporta – sudjelovanje u pripremi i realizaciji - Izlet volontera
VREMENIK	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Materijal za radionice, troškovi za fotokopiranje, prijevoz za izlet
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovori, debate, prezentacije, plakati.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	MALA ČITAONICA MATIČNA ŠKOLA
CILJEVI	Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.
NAMJENA	Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje i pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Marjana Klobučar i učenici uključeni u aktivnost. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
VREMENIK	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. , jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- papir, papir u boji, likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA RN - MATIČNA ŠKOLA
CILJEVI	Poticati razvoj učeničkih interesa i sposobnosti za likovnu umjetnost i izražavanje. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi, pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kreativnost.
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Izrada likovnih uradaka za estetsko uređenje škole, obilježavanje blagdana i važnih događaja. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Dunja Novosel i polaznici skupine. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi. Obilježavanje važnih datuma i događaja izradom plakata, čestitki, ukrasa i likovnim radovima, sudjelovanje u natjecajima primjerenim dobi učenika.
VREMENIK	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Većina sredstava će se nabavljati u dogovoru s roditeljima (blok i pribor za rad), a prema potrebi sudjeluje i škola (hamer papiri, kolaž i sl.) - cca 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na prigodnim priredbama i izložbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	DOMAĆINSTVO RN - MATIČNA ŠKOLA
CILJEVI	- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - skrb o domu, odjeći, sebi, usvajanje dobrih kućnih navika - bonton - zabava i druženje - upoznavanje osnova kuhanja - razvijanje praktičnih vještina, - poticanje suradničke komunikacije - usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
NAMJENA	-poticati i razvijati ljubav prema domu, aktivnostima svakodnevnog života, kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Iva Brebrić i polaznici skupine. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	-radionice -pripremanje jela prema odabranim receptima -usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju
VREMENIK	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financijskoj izradi (namirnice).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - komentari o kuhanom i posađenom od ostalih korisnika i učitelja - pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	MALI VATROGASCI PŠ VUKŠIN ŠIPAK
CILJEVI	Usvojiti osnovna znanja o zaštiti od požara. Preventivno djelovanje i pravilno reagiranje u slučaju požara. Senzibilizirati učenike za humanost i potrebu za pomaganjem drugima.
NAMJENA	Učenike kroz igru i praktični rad upoznati sa situacijama koje dovode do požara, upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac i vatrogasnom opremom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sanja Kosić i učenici polaznici skupine. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja i metoda koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, posjeti vatrogasnoj postaji
VREMENIK	08. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, različiti materijali,
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija vlastitog rada, rješavanje kvizova, praktična primjena usvojenih znanja

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA PŠ VUKŠIN ŠIPAK
CILJEVI	- svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovaranja riječi, čitanja; razumijevanje pročitaneog teksta - poticanje ljubavi prema glazbi, plesnim pokretima - samostalna analiza nepoznatih tekstova - snalaženje u novim i nepoznatim odgojno - obrazovnim situacijama - oslobađanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja - scenske igre
NAMJENA	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, Promidžba škole . Učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodnom određenih datuma (praznika, blagdana).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Hadušek, učiteljica RN i učenici skupine. Odgovornost-stvoriti ugodnu i poticajnu atmosferu, poticati na rad na primjerenim književnim tekstovima, poticati zajedništvo i kreativnost osmišljavajući program za školske predstave
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavne aktivnosti, 1 sat tjedno Radi se na : obradi teksta obradi pjesama slušanje glazbe crtanju, modeliranju, slikanju (izrada rekvizita za scenu)
VREMENIK	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	- papir, karton, boje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na prigodnim priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	MALA ČITAONICA PŠ KOSTANJEVAC
CILJEVI	Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.
NAMJENA	Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje i pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Ksenija Brezak i učenici uključeni u aktivnost. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina učenika po jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
VREMENIK	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listić učenika. izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica i knjiga te prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	OD STAROG DO NOVOG PŠ KOSTANJEVAC
CILJEVI	Ponoviti što je recikliranje i zašto je ono važno te što se sve može reciklirati. Naglasiti kako korištenjem starih materijala za izradu novih proizvoda ostvarujemo višestruku korist te smanjujemo količinu otpada. Učenike poticati na stvaranje manje količine smeća i razvijati svijest o tome da svojim jednostavnim postupcima u svakodnevnom životu mogu pridonijeti očuvanju prirode. Aktivnost će ujedno poticati međusobnu suradnju učenika i razvijati odgovornost prema okolišu.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje učenika prema okolišu. Potaknuti učenike na kreativno korištenje i prenamjenu starih materijala te ih usmjeriti na promišljanje o važnosti recikliranja i smanjenja otpada u svakodnevnom životu. Aktivnost je usmjerena na njegovanje suradničkih odnosa među učenicima te na oblikovanje trajnih navika koje doprinose očuvanju prirode.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj je učiteljica Lucija Manjerović i učenici 4. razreda. Voditelj osmišljava i vodi aktivnost, osigurava potrebne materijale te potiče učenike na aktivno sudjelovanje i međusobnu suradnju. Dužan je pružiti podršku, usmjeravati rad učenika, nadzirati sigurnost tijekom izrade uradaka te poticati razvoj ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu. Učitelj motivira učenike na primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, izvođenje praktičnog rada
VREMENIK	9. rujna 2025. – 12. lipnja 2026., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Reciklirani i pomoćni materijali (tkanina, staklenke, plastični čepovi, pribor za šivanje, prirodno neoblikovani materijali,...).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Neće se provoditi sumativno vrednovanje. Provodit će se samo formativno vrednovanje - povratne informacije o njihovom radu kroz različite aktivnosti i prezentaciju izrađenih uradaka što će poslužiti kao pokazatelj njihovog angažmana i napretka.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	MALA BIBLIJA od 1. do 4. razred MATIČNA ŠKOLA
CILJEVI	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima koji su katolički vjeronauk odabrali kao izborni predmet prilikom upisa u osnovnu školu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristijan Ivanović, vjeroučitelj – za učenike od 1.do 4. razreda matične škole.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom školske godine po 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalaca, anketni listić, radni listići.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	MALI ZBOR MATIČNA ŠKOLA
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti pjevanja, scenskog izraza, pripadnosti kolektivu, estetskog načina mišljenja, emocionalnosti te poštivanje prema kulturi i narodnoj tradiciji.
NAMJENA	Izvođenje pjesama na školskim priredbama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica glazbene kulture Magdalena Poljančić i učenici uključeni u aktivnost. Odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Mali zbor se održava 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati).
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u malom zboru (dolazak na probe, nastup na priredbama, trud i marljivost u radu). Pokazuje se odazivom roditelja na školskim priredbama i reakcijom učenika.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	FILMSKA DRUŽINA
CILJEVI	Stjecati osnovna znanja o filmu i filmskom jeziku kako bi učenici naučili aktivno gledati filmove, odnosno kako bi postali filmski pismena publika. Upoznati proces nastanka filma (preprodukcija, produkcija i postprodukcija). Gledati filmove raznih nacionalnih kinematografija. Snimati jedan kratkometražni film filmskog roda po izboru i dogovoru.
NAMJENA	Razvoj kreativnosti: učenici svoje stečeno filmsko znanje primjenjuju u stvaranju kratkometražnih filmova. Povećanje vidljivosti škole sudjelovanjem na primjerenim filmskim festivalima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Petra Mrzljak i polaznici skupine, učenici 5. i 6. razreda. Odgovornost voditeljice Filmske družine sastoji se u koordinaciji aktivnosti njezinih polaznika. Odgovornost polaznika jest redovitost i marljivost u radu Družine u skladu s dodijeljenim funkcijama.
NAČIN REALIZACIJE	U prvom obrazovnom razdoblju rad Družine posvećen je usvajanju filmskog jezika kako bi učenici stekli osnovno znanje i kako bi prepoznali, analizirali i interpretirali uporabu određenih filmskih izražajnih sredstava. U drugom obrazovnom razdoblju rad bi se temeljio na stvaranju kratkometražnog filma koji bi se prikazao povodom Dana škole. Osim stjecanja teorijskoga znanja, primjene teorijskog znanja u stvaranju kratkometražnog filma, članovi Filmske skupine snimali bi aktivnosti i događanja na razini škole.
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine (2 sata tjedno) Ukupno: 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za predstavnike filma ako se film plasira na odabrane filmske festivale mladih.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditeljica formativno prati rad učenika, pohvaljuje ih, potiče i usmjerava. Polaznici Filmske družine samovrednuju svoj rad na nastanku filma u vođenim razgovorima s voditeljicom Družine. Uradci se vrednuju odazivom na premijeru i osvrtima gledatelja na prikazan kratkometražni film. Rad Filmske družine vrednuje se i temeljem plasmana na odabrane filmske festivale mladih. Rezultati vrednovanja rabe se u razvoju kurikula u sljedećim nastavnim godinama za unapređenje rada Družine.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	LITERARNA SKUPINA
CILJEVI	Učenici će razvijati literarne sposobnosti te steći osnovne vještine pisanja proze, poezije i dramskog teksta. Igre riječi, igre značenja, zvukovnosti i asocijativnost pomoći će učenicima u oslobađanju individualnog izraza. Posebnim vježbama i metodama razvijanja literarne kreativnosti učenici će postupno oslobađati svoju maštu i razvijati osobni stil pisanja.
NAMJENA	Senzibiliziranje učenika za literarno stvaralaštvo te otkrivanje i razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja misli, osjećaja, zapažanja i doživljaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Željka Duganić i učenici uključeni u aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje literarnih radova na zadanu i slobodnu temu na hrvatskom standardnom jeziku te zavičajnom idiomu. Izlaganje radova na školskom panou, sudjelovanje u obilježavanju važnih nadnevaka, sudjelovanje na literarnim natjecajima i smotrama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno: 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, omotnice (A3) za slanje literarnih radova na natjecaje (oko 15 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika, pohvala, poticaj i usmjeravanje, analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području literarnog izraza. Rezultati će se koristiti za buduća planiranja aktivnosti te daljnje poticanje razvoja vlastitih potencijala i ljubavi prema literarnom izričaju i pisanoj riječi.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	FOLKLORNA SKUPINA
CILJEVI	Njegovanjem tradicionalnih pjesama, brojalica, plesova, običaja i dječjih igara pridonijeti očuvanju tradicije. Poticati kreativnost i izražajnost, unaprijediti vokalne i plesne potencijale, razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti grupi.
NAMJENA	Zainteresirati učenike za njegovanje kulturne baštine kroz igru, ples i pjesmu. Folklornim nastupima sudjelovati na školskim priredbama i drugim događanjima u školi i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Željka Duganić i učenici uključeni u aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s tradicijskim igrama i brojalicama, uvježbavanje dječjih narodnih plesova i pjesama, izvođenje koreografije pred publikom.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno: 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Šivanje dječjih narodnih nošnji, kupnja platnenih papučica, crvenih traka i ukosnica (po potrebi). Edukacija voditeljice aktivnosti: 37. Ciklus seminara dječjeg folklora, organizator: Ethno d.o.o. (93,00 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika, pohvala i poticaj, analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika. Rezultati će se koristiti za buduća planiranja aktivnosti te poboljšanje motiviranosti i zainteresiranosti učenika za njegovanje folklorne baštine.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	Poticanje glazbene kreativnosti i izražavanja kod djece. Razvijanje samopouzdanja kroz javne nastupe. Razvijanje sposobnosti pjevanja, scenskog izraza, pripadnosti kolektivu Njegovanje kulturne baštine i tradicije kroz glazbu. Jačanje suradnje između škole i lokalne zajednice. Obogaćivanje obrazovnog procesa kroz umjetničke sadržaje. Promicanje timskog rada i zajedništva među učenicima. Povećanje vidljivosti škole u lokalnoj sredini. Stvaranje pozitivne i poticajne atmosfere za učenje i razvoj. Uključivanje roditelja i građana u školske aktivnosti. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici.
NAMJENA	Izvođenje pjesama na školskim priredbama i po potrebi nastupi u sklopu lokalnih događanja koji doprinose kulturnom, obrazovnom i društvenom razvoju zajednice.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica glazbene kulture Magdalena Poljančić i učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevački zbor se održava 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati).
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje angažiranosti učenika tijekom priprema i nastupa (rad učenika u pjevačkom zboru, dolazak na probe, nastup na priredbama, trud i marljivost u pjevanju). Odaziv roditelja i ostalih posjetitelja na školskim priredbama i povratne informacije. Analizu uspješnosti izvedbe (točnost izvođenja, izražajnost, suradnja u grupi)

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	SIGURNO U PROMETU
CILJEVI	Steći znanje iz osnovne prometne kulture, te ulogu i značenje prometnih pravila.
NAMJENA	Stjecanje osnovnih pravila ponašanja u prometu, te sigurno upravljanje biciklom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj tehničke kulture Janko Knežević Učenici 5a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički rad učitelja i učenika, te naglasak na individualni pristup prema pojedinom učeniku, 1 sat tjedno ukupno 35 sati.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće opreme, nabavi testova i udžbenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će samostalno rješavati HAK – ove ispite vezane uz sigurnost u prometu, praktična provjera upravljanja biciklom na za to predviđenom poligonu, te rješavanjem predviđenog testa (on-line aplikacija) se plasirati na sljedeću razinu natjecanja. Sustavno bilježenje zapažanja o radu, zainteresiranost i napredovanje učenika.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	PRVA POMOĆ
CILJEVI	Svladavanje sadržaja nastave prve pomoći, praktičnih zadataka u pružanju prve pomoći te usvajanje novih činjenica vezanih uz međunarodne humanitarne vrijednosti, prava djece i prava čovjeka.
NAMJENA	Pružanje prve pomoći na licu mjesta primjereno uzrastu učenika u osnovnoj školi. Priprema za gradska, županijska i međužupanijska natjecanja. Upoznavanje djece s međunarodnim humanitarnim vrijednostima, pravima djece i pravima čovjeka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sudjeluju učenici šestih, sedmih i osmih razreda te učiteljica Mirela Levačić Cvok. Odgovornost učitelja je sustavno i redovito, prema godišnjem planu i programu i prema standardima nastave prve pomoći, poučavati pravila pružanja prve pomoći te kod učenika poticati odgovornost i toleranciju. Učenici redovito pohađaju nastavu i uče s razumijevanjem praktične zadatke, humanitarne vrijednosti te povijest Crvenog križa razvijajući interes za pomaganje drugima i doprinose znanju iz opće kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, timski i grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - (ukupno 18 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	STEM
CILJEVI	- podržati interes za prirodoslovlje; - dodatnim sadržajima usvajati prirodoslovne koncepte, razvijati prirodoznanstveni pogled na svijet, koristiti metode znanstvenoga istraživanja, usvajati vještine znanstvene komunikacije, uvježbavati tehnike rukovanja kemijskim priborom i posuđem, usvajati stručno nazivlje; - učiti pronalaziti znanstveno utemeljene informacije, analizirati ih, dokazivati, uspoređivati, a rezultate obraditi i interpretirati,
NAMJENA	-razvijanje samostalnosti, odgovornosti i odgovornog pristupa radu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 5.-8. razreda i učiteljica Zlatka Pavlić Držanić, suradnja s organizatorima popularno-znanstvenih radionica: Kuća koja štedi energiju. Projekt u suradnji sa STEM Inženjerima budućnosti
NAČIN REALIZACIJE	-mentorsko vođenje, tematske radionice • sudjelovanje na događajima koji promiču prirodne znanosti, individualni, timski i grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Školski potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno, sudjelovanje na natjecanjima u znanju, prezentacija na školskom izložbenom prostoru

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	MATKA KLUB
CILJEVI	- učenike uputiti u pojam informatičke pismenosti i njezinu važnost – usvajati osnove informatičke pismenosti u skladu s njihovim kognitivnim i psihofizičkim razvojem, - razvijati, aktivirati i produbljivati kognitivne sposobnosti učenika, - razvijati misaone, emocionalne i komunikacijske sposobnosti, - naučiti djelotvorno upotrebljavati računalo, - spoznati kako je matematika znanost koja svakodnevno dolazi do novih spoznaja jer se neprestano pojavljuju nova pitanja i problemi koje je moguće riješiti samo uz pomoć matematike, - razvijati stvaralačke sposobnosti (kreativnost, neovisnost i fleksibilnost mišljenja, maštovitost, originalnost), - poticati darovite učenike, učenike navikavati i obučavati za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala
NAMJENA	- popularizacija matematike - razvijanje logičkog mišljenja - razvijanje algoritamskog mišljenja - razvijanje suradničkih odnosa - proširivanje matematičkog znanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Branka Tesla, učiteljica matematike i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, natjecanja i projekti
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno, četvrtkom 7.sat
TROŠKOVNIK	Školski potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacije, projekti

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	PRIČAONICA
CILJEVI	Razvijati pozitivno okruženje za usvajanje novih znanja i sadržaja, učiti kreativno kroz igru, razvijati vještine čitanja i pisanja te kreativnost u usmenom izražavanju, proširivanje vokabulara i izražavanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje, razvijati pozitivan stav prema učenju, osposobiti učenike za izražavanje kritičkog mišljenja i promišljanja o određenim situacijama i problemima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Hrenek Širanović, učiteljica Njemačkog jezika i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeni sadržaji realizirat će se kroz individualni i timski rad u školi.
VREMENIK	8.9.2025.-12.6.2026. – 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje odnosa učenika prema radu kao i zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnost.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	KREATIVNA RADIONICA – UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“
CILJEVI	Razvijati pozitivno okruženje za usvajanje novih znanja i sadržaja, učiti kreativno kroz igru, razvijati vještine čitanja i pisanja te kreativnost u crtanju.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje, razvijati pozitivan stav prema učenju, izrada didaktičkih predmeta i igara za kreativno učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Hrenek Širanović, učiteljica Njemačkog jezika i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeni sadržaji realizirat će se kroz individualni i timski rad u školi.
VREMENIK	8.9.2025.-13.6.2025. – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, bojice, flomasteri, kuglice od stiropora, drveni predmeti (kocka, podložak, kutijica) - cca 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje odnosa učenika prema radu kao i zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA- KERAMIČARI - UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“ Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, oslikavanje zidova
CILJEVI	Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti, vrednovanje i očuvanje okoliša i baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti očuvanja tradicije kraja kroz izradu keramičkih suvenira.
NAMJENA	Učenici izrađuju dekorativne i uporabne predmete od keramike, uče šivati jednostavne predmete na šivaćoj mašini, obilježavamo događaje kroz godinu i čuvamo tradicionalne običaje: Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10. mj.), Adventski običaji i Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje (22.4.), Dan škole (8.5.)- Likovna kolonija za učenike, sudjelovanje na izložbama likovnih radova i prodajama, sudjelovanje na likovnim natjecajima. Učenici uređuju fotografije digitalnim alatima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica likovne kulture- Martina Štengl Šoić i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje i uređivanje fotografija na računalu, izrada videa- radionica za županijsku smotru UZ, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od keramike, šivanje na šivaćoj mašini, oslikavanje platnenih vrećica, Božićna radionica „Ususret Božiću“- izrada ukrasa, radionica pisanica, Učenička likovna kolonija za Dan škole 8.5., sudjelovanje učenika na likovnim natjecajima, smotri učeničkih zadruga, prodaja u školi.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se tijekom nastavne godine 2 sata tjedno, srijedom i četvrtkom 7. sat, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Materijali: platnene vrećice, platno za šivanje, filc, konci, pištolj za lijepljenje, silikonsko ljepilo (patrone), glina, engobe, glazura, magneti, olovke, vuna, igle za kukičarenje, papiri za printanje, boje za zid. Ukupno: oko 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pripremamo izložbe keramičkih radova u školi, izložba za Dan škole, županijska smotra učeničkih zadruga, nagrada za učenike - zakuska.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	EKO DIZAJNERI – UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“
CILJEVI	-stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja -razvijati kreativnost učenika -razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, te sklonost praktičnom radu - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala -obilježiti ekološki značajne datume -razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, poticati zaštitu prirode -izgrađivati kod učenika ekološki stav
NAMJENA	Učiteljica Nataša Horvatić i učenici od 5. -8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici (izrada plakata i praktičnih radova) - učiteljica (vođenje, usmjeravanje i praćenje grupe)
NAČIN REALIZACIJE	-individualan rad, mentorski rad, timsko–suradnički rad -prezentacije, izrada plakata, izrada nakita, izrada deklaracija, etiketa, naljepnica, letaka i potrebne ambalaže -izvođenje praktičnih radova-izrada predmeta od prirodnih materijal (božićne čestitke, kutije za proizvode) -kaširanje -obilježavanje važnih eko datuma -upotreba metoda koje naglašavaju samostalnost i kreativnost učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cca 100 eura (hamer papir, pak papir, naljepnice s grbom škole, papirnate vrećice, selotejp, rebrasti karton, ukrasne vrpce, boje, pik traka, flomasteri, crni marker, škare, ljepilo, ravnalo, papir za fotokopiranje, perlice, gumice, drvene kuglice, konac, okviri...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- učenici se tijekom izvannastavne aktivnosti neće ocjenjivati - njihov rad će biti popraćen kroz razne aktivnosti i prezentaciju radova, te će se tako dobiti povratna informacija o njihovom napretku

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	VOLONTERSKA SKUPINA– UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“
CILJEVI	Razvijanje odgovornosti kod učenika za vlastito znanje. Jačanje samo odgovornosti i pomoći drugim učenicima sa poteškoćama u učenju. Razvijanje empatije prema drugima i organizacijskih sposobnosti za organizaciju učenja.
NAMJENA	Pomoći učenicima da bolje iskoriste svoje mogućnosti te razvijaju želju za volontiranjem/pomaganjem pojedincima i ustanovama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ilijana Jurčević i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, suradničko učenje, učenje uz igru, asocijativno učenje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Bojice, olovke, papiri, materijali za izradu prigodnih ukrasa i predmeta kao poklona za posjet Domovima za starije osobe. Boje i kistovi za uređenje školskog dvorišta. (cca 300 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evaluacijske liste. Zadovoljstvo učenika provedenom aktivnošću (volontiranjem) i uspješnim postignućima.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	VJEŽBOM DO ZDRAVLJA
CILJEVI	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz primjenu kineziterapijskih postupaka i osnovnih oblika kretanja, te elemenata tehnike sportskih igara primjenom nižeg intenziteta rada prilagođenog učenicima skupine, te motoričkom statusu s ciljem da se vrijeme rada što više produži i na taj način povećaju radne i funkcionalne sposobnosti koje utječu na jačanje miškulature, pravilno držanje, stav i smanjenje tjelesne težine (ili barem smanjiti prekomjeren porast težine)
NAMJENA	Utjecati na tjelesni i zdravstveni status primjenom adekvatnog opterećenja i trajanja podražaja, primjenom adekvatnih kinezioloških operatora, te povećati fond i nivo motoričkih znanja. Vježbama koordinacije, ravnoteže, fleksibilnosti, kineziterapijskim i vježbama oblikovanja, dati prednost pred vježbama povećanog intenziteta i trajanja. Izbjegavati vježbe eksplozivnosti. Utjecati na pravilno držanje tijela i jačanje miškulature odgovorne za pravilno tjelesno držanje. Razvijati sposobnost manipulacije predmetima kroz savladavanje osnovnih elemenata sportskih igara (uglavnom vježbe u mjestu) i poboljšati koordinaciju oko-ruka i oko-noga
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, Zoran Jadrijević, te učenici koji se školuju po posebnom programu. Odgovornost učitelja je pravilno i primjereno planiranje i programiranje te provođenje svih aktivnosti tijekom školske godine, dok je odgovornost učenika redovito prisustvovanje na satovima uz aktivno sudjelovanje na istim
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom skupinom u trajanju od 70 nastavnih sati
VREMENIK	8.9.2025.-12.6.2028. – 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Lopte, strunjače, reketi, vijače, štapovi, male prepone
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje znanja provodit će se prema kriteriju usvojenosti znanja te porasta rezultata u testovima motorike, kao i povećanjem fonda znanja

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	NOGOMET (M)
CILJEVI	Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničkih zahtjeva nogometne igre (dodavanje i primanje, šutiranje, vođenje lopte, driblinzi i fintiranje, ubacivanje lopte sa strane, pozicija vratara) te usvajanje pravila nogometne igre. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz primjenu različitih pomagala i sprava te razvoj navike kontinuiranog tjelesnog rada i vježbanja u svrhu zadovoljenja i održavanja osnovnih tjelesnih funkcija.
NAMJENA	Primjenom različitih nogometnih aktivnosti, zadataka i vježbi potaknuti usvajanje i usavršavanje različitih teorijskih i motoričkih znanja iz područja nogometne igre. Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničko – taktičkih elemente iz područja nogometa te utjecanje na razvoj onih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti koje su potrebne za uspješno svladavanje svih zadanih aktivnosti. Također se potiče i promiče zdravi način života uz pravilnu prehranu te aktivno provođenje slobodnog vremena učenika uz prihvaćanje društveno prihvatljivog ponašanja i timski duh te pripadnosti sportskom timu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, Zoran Jadrijević, te učenici od 5. - 8. razreda. Odgovornost učitelja je pravilno i primjereno planiranje i programiranje te provođenje svih aktivnosti tijekom školske godine, dok je odgovornost učenika redovito prisustvovanje na satovima uz aktivno sudjelovanje na istim.
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 70 nastavnih sati
VREMENIK	8.9.2025.-12.6.2026. – 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nogometne lopte – 6 komada
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje znanja iz izvannastavne aktivnosti Nogomet provodit će se prema kriteriju usvojenosti znanja, postignutim rezultatima na natjecanjima (unutar škole i na međupćinskim natjecanjima) te će ti rezultati poslužiti u daljnjem planiranju i programiranju rada.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	NOGOMET (Ž)
CILJEVI	Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničkih zahtjeva nogometne igre (dodavanje i primanje, šutiranje, vođenje lopte, driblinzi i fintiranje, ubacivanje lopte sa strane, pozicija vratara) te usvajanje pravila nogometne igre. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz primjenu različitih pomagala i sprava te razvoj navike kontinuiranog tjelesnog rada i vježbanja u svrhu zadovoljenja i održavanja osnovnih tjelesnih funkcija.
NAMJENA	Primjenom različitih nogometnih aktivnosti, zadataka i vježbi potaknuti usvajanje i usavršavanje različitih teorijskih i motoričkih znanja iz područja nogometne igre. Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničko – taktičkih elemente iz područja nogometa te utjecanje na razvoj onih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti koje su potrebne za uspješno svladavanje svih zadanih aktivnosti. Također se potiče i promiče zdravi način života uz pravilnu prehranu te aktivno provođenje slobodnog vremena učenika uz prihvaćanje društveno prihvatljivog ponašanja i timski duh te pripadnosti sportskom timu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, Zoran Jadrijević, te učenici od 5. - 8. razreda. Odgovornost učitelja je pravilno i primjereno planiranje i programiranje te provođenje svih aktivnosti tijekom školske godine, dok je odgovornost učenika redovito prisustvovanje na satovima uz aktivno sudjelovanje na istim.
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 35 nastavnih sati
VREMENIK	8.9.2025.-12.6.2026. – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nogometne lopte – 6 komada
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje znanja iz izvannastavne aktivnosti Nogomet provodit će se prema kriteriju usvojenosti znanja, postignutim rezultatima na natjecanjima (unutar škole i na međuopćinskim natjecanjima) te će ti rezultati poslužiti u daljnjem planiranju i programiranju rada.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	ODBOJKA (M+Ž)
CILJEVI	Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničkih zahtjeva odbojkaške igre (odbijanje lopte podlaktično i vršno , donji i gornji servis , prijem servisa vršnim i podlaktičnim odbijanjem smeširanje i ‘kuhanje’ lopte, dizanje lopte na mrežu , postavljanje prilikom prijema servisa i smeša) te usvajanje pravila odbojkaške igre. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz primjenu različitih pomagala i sprava te razvoj navike kontinuiranog tjelesnog rada i vježbanja u svrhu zadovoljenja i održavanja osnovnih tjelesnih funkcija. .
NAMJENA	Usvajanje različitih teorijskih, motoričkih, tehničkih i taktičkih znanja iz područja odbojke. Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti potrebnih za uspjeh u igri odbojke. Također se potiče i promiče zdravi način života uz pravilnu prehranu te prihvaćanje društveno prihvatljivog ponašanja, poštivanje životnih i sportskih pravila i navika uz zadovoljenje potrebe za cjeloživotnim aktivnim načinom života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, Zoran Jadrijević, te učenici od 5. - 8. razreda. Odgovornost učitelja je pravilno i primjereno planiranje i programiranje te provođenje svih aktivnosti tijekom školske godine, dok je odgovornost učenika redovito prisustvovanje na satovima uz aktivno sudjelovanje na istim.
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 35 nastavnih sati.
VREMENIK	8.9.2025. –12.6.2026. - 1 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	8 odbojkaških lopti – cca 120 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje znanja iz izvannastavne aktivnosti Badminton provodit će se prema kriteriju usvojenosti motoričkih znanja, prema napretku učenom tijekom višetjednog i višemjesečnog rada, nastupima na raznim razinama natjecanja te prema pristupu učenika prema radu, a ti će rezultati poslužiti u daljnjem planiranju i programiranju rada.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	ICT PODRŠKA
CILJEVI	Ažurirati, pregledavati i instalirati programe potrebne za izvođenje nastave.
NAMJENA	Održavati učionicu spremnu za izvođenje nastave informatike i po potrebi ostalih predmeta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike xy i učenici koji pohađaju nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upotreba informatičke učionice za izvođenje nastave.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	PČELARI – UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“
CILJEVI	Održavanju postojećeg pčelinjaka i proizvodnje meda i propolisa. Cilj grupe je održavanje pčelinjaka i prerada pčelinjih proizvoda. Izrada parka pčela - daljnja faza izgradnje rasadnika ljekovitog bilja.
NAMJENA	Naučiti proizvesti preparate meda sa cvjetnim prahom. Sakupljati i saditi medonosno bilje, njegovati park i educirati učenike i posjetioce o medonosnom bilju i ulozi kukaca u oprašivanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj projekta Željko Koritić, vanjski suradnik i učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rad učenika uključenih u aktivnost skupine
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine
TROŠKOVNIK	Donacije po natječaju, vlastiti prihod zadruge.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednovati sudjelovanje i zainteresiranost učenika - Prikazati rezultate i proizvode na smotrama i sajmovima - Sudjelovanje u projektima

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE”
<u>CILJEVI</u>	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA	- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama koliko će situacija s korona virusom dozvoljavati
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o troškovnicima svih sekcija uključenih u UZ, donacijama i natjecajima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje i istraživački duh učenika... - Sustavno praćenje i bilježenje odnosa prema radu kao i zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju ekoloških akcija te zainteresiranost učenika tijekom cijele godine - Samovrednovanje kao pokazatelj vlastitog napretka (početak i kraj šk. god.) - Prikazati proizvode kroz izložbe u školi, na natjecajima, na smotrama i/ili sajmovima, kroz radionice - Nagrada za kraj: pohvala za sudjelovanje i doprinos - javno na završnoj školskoj priredbi kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti učenika - izlet ukoliko situacija s korona virusom bude dopuštala i mala zakuska

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „KRAŠIĆ“
CILJEVI	Popularizacija sporta i tjelesnog vježbanja kroz različite vrste aktivnosti natjecanja, prikaze/demonstracije sportskih aktivnosti te obilježavanja prigodnih datuma
NAMJENA	Popularizirati tjelesno vježbanje i sportska natjecanja kroz različite oblike sportskih aktivnosti te potaknuti učenike da aktivno vode brigu o zdravlju i aktivno provode slobodno vrijeme.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti je učitelj Zoran Jadrijević koji je odgovoran za planiranje i provođenje aktivnosti te suradnju sa učiteljima koji pomažu u realizaciji aktivnosti i učenici koji provode sportske aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaj će se realizirati po predviđenom rasporedu tijekom školske godine
VREMENIK	30.09.2025 Europski Školski sportski tjedan 16. - 19.12.2025. - Božićni turnir u nogometu 24. - 27.03.2026. - Uskršnji turnir u nogometu 8.5.2026. – Dan škole 28.5.2026. – Svjetski dan sporta
TROŠKOVNIK	Stolovi za stolni tenis – 2 kom – cca 600 eura Mašina za stolni tenis cca 300 eura – u skladu sa mogućnostima Odbojkaške lopte - 8 kom – cca 120 eura Medalje i pehari
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati aktivnosti vrednovat će se brojem učenika uključenih u navedene aktivnosti tijekom školske godine i njihovim zadovoljstvom tijekom provedbe tih aktivnosti te će se te informacije koristiti u planiranju i programiranju budućih aktivnosti.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM PROJEKT	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
CILJEVI	Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti, očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
NAMJENA	Izrada stvari za uređenje škole, uređenje panoa za pozdrav jeseni, obilježavanje događaja : Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica likovne kulture Martina Štengl Šoić i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti: izrada plakata, oblikovanje ukrasnih i dekorativnih predmeta za uređenje, priprema scenografije- pozornica , postavljanje ukrasa na hodniku, uređenje panoa- postavljanje likovnih radova i izložbe učeničkih radova.
VREMENIK	1 sat tjedno, rujan 2025. do lipanj 2026. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK	Materijali: papiri, kartoni, zidne boje, vruće ljepilo na plastiku, flomasteri, stiropor, crni marker, špaga. Ukupno: oko 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pripremamo izložbe u školi, zakuska

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Škola planira izvođenje izvanučioničke nastave u mjestu i izvan mjesta u funkciji realizacije Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole. Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Razrednici su na početku školske godine, prije donošenja školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa dužni obavijestiti roditelje o predloženom planu izvanučioničke nastave te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole koje je unaprijed moguće planirati. Škola će od roditelja zatražiti pisanu suglasnost za sudjelovanje djeteta u izvanučioničkoj nastavi najmanje tri ili sedam dana prije njezina izvođenja.

Iznimno, ako zbog opravdanih razloga na početku školske godine pojedina izvanučionička nastava nije planirana ili dođe do promjena, naknadnu odluku o njezinoj pripremi i provedbi donosi školski odbor.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA			
R.b	RAZRED	SADRŽAJ	VRIJEME
1.	Učenici od 1. do 4. razreda	Terenska nastava -Pozdrav jeseni	10./2025.
2.	Učenici članovi volonterskih skupina	Posjet domu za starije osobe iz zajednice povodom Međunarodnog dana starijih osoba (1.10.)	10./2025.
3.	Učenici od 1. do 8. razreda	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – sveta misa	5.10.2025.
4.	Učenici 7. i 8. razreda	Terenska nastava – NTEC i Aquatika, Karlovac	17.10.2025.
5.	Učenici 5. i 6. razreda	Terenska nastava – Prirodoslovni muzej, Zagreb	17.10.2025.
6.	Učenici članovi volonterskih skupina	Posjet domu za starije osobe u zajednici povodom međunarodnog dana volontera (5.12.)	12./2025.
7.	Učenici od 1. do 8. razreda	Posjet kinu CineStar u Zagrebu	4.12.2025.
8.	Učenici 8. razreda	Posjet 11.Zagrebačkom obrtničkom sajmu	1./2026.
9.	Učenici predstavnici od 1. do 8. razreda	Obilježavanje godišnjice smrti kardinala Alojzija Stepinca – Sveta misa u župnoj crkvi	10.2.2026.
10.	Učenici od 1. do 4. razreda	Fašnik – povorka do centra Krašića	17.2.2026.
11.	Učenici 8. razreda s razrednicama	Dvodnevna izvanučionička nastava – projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru – MCDR“	25. i 26.2. 2026.
12.	Učenici predstavnici od 5. -8. razreda	Obilježavanje godišnjice smrti kardinala Franje Kuharića – Sveta misa u župnoj crkvi	11.3.2026.
13.	Učenici od 5. do 8. razreda	Posjet kazalištu	25.3.2026.
14.	Učenici od 1. do 4. razreda	Posjet Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski	3./2026.
15.	Učenici 4. razreda	Posjet policijskoj postaji i Gradskoj knjižnici i čitaonici u Jastrebarskom	3./2026.

16.	Učenici od 1. do 4. razreda	Terenska nastava: Pozdrav proljeću	4./2026.
17.	Učenici Likovne skupine skupine keramičari	Projekt: Putevima Stepinca	9.-4./2026.
18.	Učenici 2. razreda	Jumicar – program prometne kulture	4./2026.
19.	Učenici 1. do 4. razreda PŠ	Susret područnih škola – domaćin PŠ Kostanjevac	5./2026.
20.	Učenici 4. razreda	Sajam mogućnosti	5./2026.
21.	Učenici od 1. do 4. razreda i učitelji	Jednodnevni izlet – Zagreb (Gornjogradske priče)	11.5.2026.
22.	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelji	Jednodnevni izlet - Smiljan, Majerov mlin (Vrilo Gacke)	11.5. 2026.
23.	Učenici 8. razreda	Posjet Danu otvorenih vrata SŠ Jastrebarsko	5./2026.
24.	Učenici 6. i 7. razreda i razrednici	Višednevna školska ekskurzija	kraj 8 / poč. 9./2026.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Aktivnost /odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktiv.	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni RN	Praćenje promjena u prirodi u jesen	Uočavanje promjena u prirodi - biljke i životinje, zapažanje rada ljudi - uočiti sličnosti i razlike jeseni u selu i gradu.	učenici i učitelji razredne nastave	Učenje u prirodi, zornost, demonstracija	10./2025.	Nema troškova	Stечene spoznaje primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu.
Međunarodni dan starijih osoba	Obilježiti Dan starijih osoba. Promoviranje i kvalitetno organiziranje volonterskih aktivnosti. Razvijanje građanskih i komunikacijskih vještina te općenito stjecanja životnog iskustva, uči ih kako biti bolji ljudi, širiti dobro, što će i njima povećati dobrobit i osjećaj ispunjenja.	Doprinijeti zajednici i društvu, a da se za to ne dobije nikakva naknada, sa osjećajem prema osobama starije životne dobi posvetiti im svoje vrijeme u druženju, razgovoru i uključivanjem u društvene igre u okviru ustanove.	Voditeljice: Ilijana Jurčević, Kristina Črne, stručna služba, učenici volonterske skupine	Posjet domu za starije osobe u zajednici 6. šk.sat	10. mjesec 2025.	Nema troškova	Razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje i druženje. Stećene spoznaje primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo druženja svih prisutnih

Dan kruha	Poticanje učenika na upoznavanje tradicijske kulture, razvijanje svijesti o važnosti plodova zemlje i ekološki zdrave hrane, poticanje humanosti i suradnje	Prezentacija škole, sudjelovanje u javnom događanju, suradnja s lokalnom sredinom	Ilijana Jurčević, voditelj, Kristijan Ivanović, Nataša Hrenek Širanović, učenici i učitelji razredne i predmetne nastave i učeničke zadruge	Sudjelovanje na sv. misi uz blagoslov učenika 1. razreda, uređenje štandova i prigodna izložba proizvoda zadruga i plodova jeseni	Nedjelja, 5.10. 2025.	Nema troškova	Odaziv roditelja i učenika, zadovoljstvo sudionika
Terenska nastava	Proširivanje kurikula nastavnih predmeta STEM područja. Poticanje razvoja nacionalne svijesti i važnosti darovitih pojedinaca (Teslin svjetski utjecaj). Poticanje ekološke pismenosti (riječni ekosustav). Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima.	Proširiti znanja o životu i radu Nikole Tesle, osvijestiti važnost Teslinih izuma u svjetskim razmjerima; proširiti znanja o slatkovodnim životinjskim vrstama (ribama) u hrvatskim rijekama, osvijestiti važnost očuvanja prirodne ravnoteže riječnih i drugih ekosustava; primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi.	Voditeljica Petra Mrzljak; učiteljica MAT Helena Vuković, učiteljica KEM Zlatka Pavlić Držanić, učiteljica HJ Željka Duganić, učenici 7. i 8. razreda	Vođeni obilasci Nikola Tesla Experience Center Karlovac i Aquatika slatkovodni akvarij Karlovac	Petak, 17.10.2025.	Cijena ulaznica: NTEC – 6 eura (+ 50 eura vodstvo), Aquatika – 6 eura (+ 50 eura vodstvo); Cijena prijevoza: 550 eura	Učenički (usmeni i pisani) osvrt na terensku nastavu. Primjenjivanje stečenih spoznaja u nastavi i svakodnevnom životu. Motivacija učenika za stjecanje novih znanja i iskustava. Prikupljanje prijedloga za kvalitetniju realizaciju sljedećih terenskih nastava.

Terenska nastava	Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom, Razvijanje znanstvene pismenosti, Upoznavanje s prirodnim bogatstvima i raznolikošću živog svijeta, Razvijanje ekološke svijesti, Poticanje interesa za prirodoslovne znanosti, Stjecanje iskustva izvan učionice – učenje kroz neposredno promatranje i interakciju s izložbenim sadržajem.	Namjena posjete Prirodoslovnom muzeju je omogućiti učenicima izravno iskustvo učenja izvan učionice, kroz istraživanje stvarnih prirodoslovnih eksponata i interaktivnih sadržaja. Aktivnost je osmišljena kako bi: produbila razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirodoslovlja, povezala teorijsko znanje s praktičnim primjerima, potaknula znatiželju i istraživački duh kod učenika, razvila svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša, omogućila učenicima razvoj kompetencija promatranja, analize i zaključivanja	Voditeljica Mirela Levačić Cvok, učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Posjet Prirodoslovnom muzeju u, Zagrebu	Petak, 17.10.2025.	Cijena ulaznice u Prirodoslovni muzej Cijena prijevoza: 550 eura	Učenički (usmeni) osvrt na terensku nastavu. Primjenjivanje stečenih spoznaja u nastavi i svakodnevnom životu. Motivacija učenika za stjecanje novih znanja i iskustava. Prikupljanje prijedloga za kvalitetniju realizaciju sljedećih terenskih nastava.
------------------	---	--	--	--	-------------------------------	---	--

Međunarodni dan volontera	Obilježiti Međunarodni dan volontera. Promoviranje i kvalitetno organiziranje volonterskih aktivnosti. Razvijanje građanskih i komunikacijskih vještina te općenito stjecanja životnog iskustva, uči ih kako biti bolji ljudi, širiti dobro, što će i njima povećati dobrobit i osjećaj ispunjenja.	Doprinijeti zajednici i društvu, a da se za to ne dobije nikakva naknada, sa osjećajem prema osobama starije životne dobi posvetiti im svoje vrijeme u druženju, razgovoru i uključivanjem u društvene igre u okviru ustanove.	Voditeljice volonterske skupine Ilijana Jurčević i Kristina Črne i učenici volonteri	Posjet domu za starije osobe u zajednici	12./2025.	Nema troškova	Stечene spoznaje primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu. Razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje i druženje.
Posjet kinu	Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje sposobnost zapažanja. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma.	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture i građanskog odgoja i obrazovanja.	Učenici i učitelji razredne i predmetne nastave (ukupno 160 učenika) Voditelji: Ljiljana Hadušek za učenike RN i Željka Duganić za učenike PN	Posjet kinu Gledanje kino projekcije	I. polug. šk. god. 2025./2026. 4.12.2025. RN i PN	Otprilike 17 eura po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice)	Razgovor na satovima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja. Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motiviranje učenika za stjecanje novih iskustava i znanja.

Posjet Zagrebačkom obrtničkom	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda. Promoviranje obrtničkih zanimanja i motiviranje učenika za upis u strukovne obrtničke škole	Posjet je namijenjen učenicima osmih razreda u svrhu profesionalnog informiranja i izbora zanimanja	Boženka Bago, voditelj razrednici i učenici 8 razreda (ukupno 23 učenika)	Posjet 11. Zagrebačkom obrtničkom sajmu u Zagrebu	Siječanj, 2026.	Troškove prijevoza snosi Zagrebačka županija i MGİ P	Razgovor na satu RZ Informiranje učenike
Blaženi Alojzije Stepinac	Obilježiti blagdan blaženog Alojzija i čitava njegova života i to kako bismo znali nasljedovati taj svijetli primjer zrna koje padne na zemlju i donosi obilat rod.	Učenici će osnažiti svoj učenički i vjernički život molitvom i pjesmom.	Vjeroučitelji Ilijana Jurčević, Kristijan Ivanović, učenici predstavnici od 1. do 8. razreda matične škole	Sudjelovanje u euharistijskom slavlju u crkvi Presvetog Trojstva u Krašiću	10.2.2026.	Nema troškova	Razgovor tijekom nastave vjeronauka.
Fašnik	Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz maškare. Poticanje kreativnog izražavanja i razvijanje dječje mašte.	Učenici od 1. do 4. razreda matične škole sudjelovat će u javnom događaju koji će biti povezan s lokalnom zajednicom. Njegovat će tradiciju i običaje svoga kraja.	Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda matične škole (ukupno učenika 56) Voditelj: Kristina Črne	Fašnička povorka od škole do centra Krašića	17.2.2026.	Nema troškova	Sudjelovanje učenika, razgovor s učenicima prije i nakon aktivnosti.
Dvodnevna izvanučionička nastava - Posjet Vukovaru osmih razreda	Proširivanje kurikuluma nastave povijesti u osmom razredu. Upoznati i proširiti znanje o Vukovarskoj bitci, stradanjima i razaranju Vukovara. Običi mjesta posebnog pijeteta.	Učenici će moći prepoznati mjesta najvećih stradanja Vukovaraca, objasniti svojim riječima tijek pada Vukovara. Moći će usporediti te kritički prosuditi i ocijeniti suživot stanovnika prije, za vrijeme i nakon Domovinskog rata.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učenici 8.razreda i razrednice Željka Duganić i Ilijana Jurčević	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u Školi mira	II. polug. šk. god. 2025./2026. 25.-26.2. 2026.	Troškove putovanja i smještaja pokriva projekt Centra	Vrednovanje rezultata projekta, vrednovanje novih znanja i iskustava kroz razgovor, vrednovanje kroz nastavu povijesti

Kardinal Franjo Kuharić	Cilj je odati počast i prisjetiti se života i djela kardinala Franje Kuharića. Očuvanje njegovog nasljeđa i podsjećanje na njegov doprinos Katoličkoj crkvi i hrvatskom narodu.	Inspirirati mlade ljude da prepoznaju važnost moralnog života, odgovornosti prema zajednici i domovini, te da slijede primjer kardinala Kuharića u služenju društvu i Crkvi.	Vjeroučiteljica Ilijana Jurčević, učitelji i učenici od 5. do 8. razreda matične škole	Odlazak predstavnika razreda na svetu misu u župnu crkvu u Pribiću povodom obilježavanje godišnjice smrti kardinala Franje Kuharića	11.3.2026.	Nema troškova	Razgovor tijekom nastave vjeronauka.
Posjet kazalištu PN	Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem HJ, GK i dr. predmeta. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru kazališne predstave pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture i građanskog odgoja i obrazovanja.	Učenici i učitelji predmetne nastave (ukupno 89 učenika) Voditelj: Magdalena Poljančić	Gledanje kazališne predstave Odlazak u kazalište prema ponudama kazališnih kuća (HNK / Komedija / ZeKaEm / Zorin dom)	II.polug. šk. god. 2025./2026. Ožujak, 2026.	Troškovi prijevoza i karte za kazalište	Razgovor na satovima razrednika, HJ, GK-impresije doživljaja. Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

Posjet koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	Posjetiti Koncertnu dvoranu Vatroslav Lisinski u Zagrebu Razviti zanimanje za glazbenu umjetnost i izražavanje Upoznati glazbena djela različitih razdoblja – glazbena radionica	Razvijati i njegovati ljubav prema glazbi i prema njenim kulturnim vrednotama. Upoznavanje sa klasičnim glazbenim instrumentima.	Sanja Kosić, voditelj učitelji i učenici od 1. do 4. razreda Ukupno 71 učenik.	Posjet Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski (glazbena radionica) u Zagrebu	Drugo polugodište šk. god. 2025./2026. Ožujak, 2026.	Troškovi prijevoza i cijena glazbene radionice Otpriblike 25 eura	Prezentirati aktivnosti, spoznaje i doživljaje
Program „Mogu, ako hoću“ MAH I posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Jastrebarsko	Prevenција ovisnosti, edukacija o opasnostima zlorporabe sredstava ovisnosti, senzibilizacija učenika na kontakt s policijom, prihvaćanje kontakt policajca kao prijatelja pomagača Razvijanje čitateljskih navika i ljubavi prema knjizi, upoznavanje s funkcijom i ulogom knjižnice u lokalnoj zajednici i poticanje kulturne i informacijske pismenosti	Posjet policijskoj postaji i upoznavanje sa radom policijske postaje, opasnostima od sredstava ovisnosti kao i upućivanje na osnove samozaštitnog ponašanja. Upoznavanje s knjižnicom i čitaonicom u zavičaju.	Potprogram „MAH-1“ namijenjen učenicima 4. razreda osnovnih škola Učenici i učitelji 4. razreda i knjižničarka Marija Povrženić	Učenje, zornost, demonstracija, posjet Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Jastrebarsko	Ožujak, 2026.	Troškove prijevoza snosi Općina	Vrednovanje programa provodi Policijska uprava zagrebačka Pobuđivanje interesa za samostalno istraživanje knjižnice i knjiga u knjižnici. Vježbanje snalaženja u svijetu narodne knjižnice.

Terenska nastava - Pozdrav proljeću	Uočiti glavna obilježja godišnjih doba. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi.	Proširiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.	Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda matične škole i područnih škola	Učenje u prirodi, zornost, demonstracija	Travanj 2026.	Nema troškova	Praćenje učenika, njihova interesa, opažanja, povezivanja, snalaženja, kritičkog razmišljanja-razgovor, pismeno, usmeno i likovno izražavanje, dojmovi i iskustva učenika
Posjet Spomen sobi kardinala Stepinca	Cilj je prisjetiti se života i djela kardinala Alojzija Stepinca. Očuvanje njegovog nasljeđa i podsjećanje na njegov doprinos Katoličkoj crkvi i hrvatskom narodu.	Snimiti video o Stepincu kako bi mladi prepoznali važnost moralnog života, odgovornosti prema zajednici i domovini, te da slijede primjer kardinala.	Učiteljica Martina Štengl Šoić i učenici Likovne skupine-keramičari	Posjet Spomen sobe kardinala A. Stepinca u Krašiću	Od rujna do svibnja 2026.	Nema troškova	Prezentacija i prikaz dokumentarnog filma za Dan škole

Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu - Jumicar	Razvijanje prometne kulture kod djece kroz interaktivno učenje i praktične aktivnosti. Povećanje sigurnosti djece u prometu, stjecanje znanja o prometnim znakovima, pravilima i opasnostima u svakodnevnom okruženju, poticanje odgovornog ponašanja u prometu kroz simulacije stvarnih prometnih situacija, suradnja škole s lokalnom zajednicom i institucijama koje se bave sigurnošću u prometu.	Namjena aktivnosti u sklopu programa Jumicar je omogućiti učenicima praktično i interaktivno učenje o sigurnosti u prometu, s ciljem prevencije prometnih nesreća i razvijanja prometne kulture od najranije dobi.	Tvrtka Jumicar, MZOM, MUP, HVZ i GDCK, učiteljice i učenici 2. razreda (ukupno 21 učenik)	Posjet školi koja je nositelj održavanja programa aktivnosti Jumicar	OŠ Klinča Sela, Klinča Sela Travanj 2026.	Troškove prijevoza snosi Općina	Promatranje učenika tijekom aktivnosti – razina angažiranosti, pažnje i primjene naučenog u simulacijama. Povratne informacije učitelja i voditelja programa – procjena uspješnosti provedbe i prijedlozi za poboljšanje. Praćenje promjena u ponašanju učenika u prometu
Susret područnih škola	Stvarati zajedništvo i prijateljstvo kroz putovanje i druženje. Upoznati učenike dviju područnih škola uz prigodne aktivnosti i raznovrsne radionice kroz grupni rad i suradničko učenje.	Proširiti znanja iz područja ekologije, potaknuti interes o užem i širem zavičaju, organiziranim kretanjem utjecati na zdravlje učenika	Voditelj Ksenija Brezak i Lucija Manjerović učenici i učitelji PŠ Vukšin Šipak i Kostanjevac	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, radionica, Evaluacijaki listić	Svibanj, 2026. god.	Troškovi za pripremu radionica (papir, olovke, magneti, ...)	Usmeno i pismeno izražavanje

Sajam mogućnosti	Sajam mogućnosti, kao sastavni dio programa MAH 1, organizira se s ciljem upoznavanja djece s različitim načinima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena koji su im dostupni u njihovom okruženju.	Namijenjen je učenicima 4. r. kojima se na sajmu predstavljaju sportski klubovi, kulturno-umjetnička društva i razne udruge, te im predstavljaju ponudu programa i sadržaje za aktivno provođenje slobodnog vremena i prevenciju neprihvatljivih ponašanja.	Učenici i učitelji 4-ih razreda RN (ukupno 18 učenika). Voditelj učiteljica Lucija Manjerović	Individualni i skupni oblik rada; integrirano učenje	Svibanj, 2026.g.	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih vanjskih suradnika
Jednodnevna izvanučionička nastava RN	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica.	Voditelj Iva Brebrić Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih škola	Posjet Gornjem gradu, Muzeju grada Zagreba-radionice	11.5.2026.	Prijevoz autobusom stručno vodstvo, ručak	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, iznošenje dojmova učenika i prikupljanje prijedloga za kvalitetniju realizaciju sljedeće izvanučioničke nastave

Jednodnevna izvanučionička nastava PN	Proširivanje kurikula nastavnih predmeta STEM područja. Obilježavanje 170. rođendana Nikole Tesle. Poticanje ekološke pismenosti (riječni ekosustav). Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Poticanje učenika za otkrivanje novih znanja. Usvajanje zdravih navika, poticanje kretanja učenika, boravak u prirodi, usvajanje pravila ponašanja te osvještavanje djece i mladih o važnosti prirode. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena.	Proširiti znanja o životu i radu Nikole Tesle, osvijestiti važnost Teslinih izuma u svjetskim razmjerima; proširiti znanja o osvijestiti važnost očuvanja prirodne ravnoteže riječnih i drugih ekosustava; primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi. Poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica.	Voditelj Petra Mrzljak, učenici od 5. do 8. razreda i učitelji	Posjet: Smiljan Majerov mlin (Vrilo Gacke)	Svibanj, 2026.	Prijevoz autobusom , stručno vodstvo (između 70 i 90 eura, ovisno o broju učenika)	Učenički (usmeni i pisani) osvrt na terensku nastavu. Primjenjivanje stečenih spoznaja u nastavi i svakodnevnom životu. Motivacija učenika za stjecanje novih znanja i iskustava. Prikupljanje prijedloga za kvalitetniju realizaciju sljedećih terenskih nastava.
Dan otvorenih vrata SŠ	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda. Promoviranje programa SŠ Jastrebarsko – po pozivu	Posjet je namijenjen učenicima osmih razreda u svrhu profesionalnog informiranja i izbora zanimanja	Razrednici i učenici 8. razreda, pedagoginja Boženka Bago (ukupno 23 učenika)	Posjet SŠ Jastrebarsko Predavanje, radionice	Svibanj, 2026.	Prijevoz učenika	Razgovor na satu RZ Informiranje učenike

Višednevna ekskurzija (primorje)	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih sadržaja srednje / južne Dalmacije Razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima	Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika	Povjerenstvo, učenici 6. i 7-ih razreda i razrednici	Putovanje do odredišta na području primorja, razgledavanje, slušanje, iskustveno učenje.	Kolovoz, rujan 2026.god.	Trošak putovanja najpovoljnije ponude	Praćenje aktivnosti učenika Samovrednovanje Rezultate vrednovanja koristiti kod planiranja budućih aktivnosti Izrada članka za školski list, web stranicu
---	--	---	--	--	--------------------------	---------------------------------------	--

9. INTEGRATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obavezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati.

Sadržaje zdravstvenog i građanskog odgoja propisuje MZOM, ostale sadržaje planira škola ovim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada škole.

INTEGRATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI		
Rd · br.	SADRŽAJ	NOSITELJ
1	KNJIŽNIČNO – INFORMACIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	KNJIŽNIČARKA, UČITELJI
2	PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI	POVJERENSTVO, UČITELJI
3	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	STRUČNE SURADNICE, UČITELJI
4	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	PEDAGOG, LOGOPED

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI	- razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika - upoznati učenike sa svim izvorima informacija za potrebe cjeloživotnog učenja - osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija - privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje - utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici - odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja te motivirati učenike za izvanškolsko čitanje
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka Marija Povrženić organizira rad u knjižnici te provedbu Knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja u dogovoru sa učiteljima i stručnim suradnicima u cilju poticanja samostalnosti i stvaralaštva učenika u korištenju knjige i knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	Timskim radom školskog knjižničara i učitelja omogućuje se među predmetno povezivanje sličnih ili zajedničkih nastavnih sadržaja iz područja informacijske i čitalačke pismenosti na satovima pojedinih predmeta, razredne zajednice ili izvannastavnih aktivnosti. U razrednoj nastavi održat će se integrirani dani vezani uz Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje. Učenici matične škole od 2.-4. razreda imat će integrirani dan u školskoj knjižnici, a učenici područnih škola u svojoj školi.
VREMENIK	08.09.2025. – 12.06.2026.
TROŠKOVNIK	-Papir za print - Hamer-papir - Flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Načini vrednovanja mogu biti evaluacijski listići i kratke ankete na kraju sata te sveobuhvatne ankete o radu školske knjižnice. Rezultati vrednovanja analiziraju se te se koriste u budućim planiranjima i utvrđivanju ciljeva poučavanja i provođenja aktivnosti

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI
CILJ AKTIVNOSTI	Zajamčena sigurnost za svaku osobu u školi Osposobiti učenike za samopoštovanje i učvršćivanje stavova o sustavu vrijednosti prevencija i otklanjanje rizičnih faktora kod učenika te preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stalno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno- obrazovnog rada u školi i nastavi. Poznavanje socijalne situacije u razredu, rad s učenicima, učiteljima i roditeljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici, ravnateljica, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka, školska medicina,...
NAČIN REALIZACIJE	Program se sastoji od raznih aktivnosti koje utječu na sigurnost učenika u školi i izvan nje. Detaljne aktivnosti su razrađene u Programu mjera za povećanje sigurnosti kroz aktivnosti za roditelje, učenike i djelatnika škole Program će se realizirati u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom i preporukama nadležnih tijela
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svakodnevna interakcija na relaciji učitelj-učenik, lista - broj pedagoških mjera, kontinuirani uvid u napredovanje učenika dokumentirano protokolom o postupanju, praćenje cjelokupne situacije u školi

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program prevencije sredstava ovisnosti
CILJEVI	Razvijati svijest o društveno prihvatljivim mjerama ponašanja Razvijati zdrave životne navike, jačati samopouzdanja kod učenika, unapređivanje ponašanje djece putem igre i kreativnog stvaralaštva, omogućiti veću komunikaciju učitelj i učenik, postići bolju suradnju roditelja i škole, razgovor s učiteljima o problemima djece te pronalaženje adekvatnih rješenja, organizirati slobodno vrijeme učenika i ponuditi razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, poticati kod učenika humanitarne osjećaje, integrirati teme prevencije ovisnosti u sate nastave, pomoć u unapređenju roditeljskih vještina odgoja, osposobiti učenike za samopomoć i samozaštitu
NAMJENA	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanju različitih neprihvatljivih ponašanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i jačanje otpornosti prema pritisku skupine kao i uspješnog savladavanja stresa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji su svi djelatnici škole, te ostali sudionici izvan nje, a koji imaju izravan i/ili neizravan utjecaj na razvoj djeteta: MUP, MZOM, Crveni križ, Centar za mentalno zdravlje Samobor, roditelji, školska liječnica, vanjski suradnici, lokalna zajednica i druge ustanove. Kroz zajedničku suradnju nastoje se ostvariti ciljevi programa.
NAČIN REALIZACIJE	Programi će se realizirati kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova, abeceda prevencije i sl. Cilj i svrha rada u pedagoškim radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina. Kroz rad u skupinama pomaže se djetetu da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, uspješnu komunikaciju. U mjesecu borbe protiv ovisnosti provoditi će se različite aktivnosti na SR i drugim nastavnim predmetima, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije. Kroz predavanja, radionice i edukativne filmove učenici će biti upoznati s ljudskim pravima i pravima djece u svrhu ostvarivanja rodne ravnopravnosti i jednakosti, jačanju samopoštovanja i samopouzdanja, razvoj socijalnih vještina i sl. Na roditeljskim sastancima provodit će se radionice i održati tematska predavanja (program Abeceda prevencije). Edukacija učitelja i stručnih suradnika. Suradnju škole s drugim ustanovama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK	Radni materijal (hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, flomasteri) - oko 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika i smanjenog broja učenika neprihvatljivog ponašanja. Zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine Primjena naučenog znanja i adekvatno ponašanje. S obzirom na subjektivni osjećaj korisnosti, pružene pomoći i angažiranosti te s obzirom na potrebe korisnika programa, rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
Kratak opis aktivnosti	Kroz različite oblike rada učenici će razvijati svijest o vlastitim vrijednostima, interesima, sklonostima i sposobnostima te upoznavati zahtjeve pojedinih zanimanja i mogućnosti koje im nude pojedine škole za njihov profesionalni razvoj.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja Boženka Bago, logopedinja Tamara Vučković, razrednici učenika osmih razreda, Zavod za zapošljavanje, liječnica školske medicine, predstavnici srednjih škola,
Ciljana skupina	Učenici 8. razreda (23 učenika) i njihovi roditelji
Planirani broj sati tjedno	20 ukupno, tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Podrška u odabiru zanimanja, pružanje informacija učenicima, roditeljima i učiteljima; pronalaženje najboljeg rješenja za pojedinca; upoznavanje učenika i roditelja s mogućnostima nastavka školovanja učenika s obzirom na potrebe svijeta rada; podrška i informiranje; suradnja sa stručnim službama Zavoda za zapošljavanje i CISOK – om; savjetodavni rad s učenicima: Prezentiranje srednjih škola
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na dugoročno planiranje profesionalne karijere i budućnosti, - poticati kod učenika samoinicijativu i odgovornost prema vlastitom životu, - razvijati svijest o sebi i o svojim sposobnostima, vrijednostima i interesima
Način realizacije aktivnosti	-anketiranje učenika i radionica „Osobna obilježja“ - predavanje za učenike i roditelje učenika osmih razreda - interaktivni upitnik Moj izbor – Upitnik interesa i kompetencija -upućivanje učenika na testiranje u Zavod za profesionalnu orijentaciju -individualni razgovori s učenicima i praćenje uspjeha -savjetodavni rad -zdravstveni pregledi -predavanja predstavnika srednjih škola (gimnazija, tehničkih škola i obrtničkih zanimanja) - posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu -posjet Danu otvorenih vrata Srednje škole Jastrebarsko
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik akt.	Nisu predviđeni dodatni troškovi za aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, praćenje učenika (motivacija za učenje, donošenje odluke i izbor škole)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmjeravanje i podržavanje učenika, davanje informacija razrednicima i roditeljima (za pojedine učenike), analiza rada, procjena potreba i planiranje budućih aktivnosti

10. OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

S ciljem što bolje suradnje nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice i svih zainteresiranih pojedinaca i institucija, škola osmišljava i provodi razne projekte i programe, sudjeluje u kulturnom i javnom životu okruženja, prati i obilježava važne datume i događaje., podržava izražavanje individualnih interesa i kreativnosti učenika i nastavnika.

Škola prema svojim mogućnostima sudjeluje u projektima i programima na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini koji su u funkciji realizacije Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole. Škola provodi samovrednovanje svog rada škola i trajno radi na unapređenju svoje djelatnosti.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI		
Rd. br.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	BOŽIĆNA SVEČANOST I SAJAM 18.12.2026.	POVJERENSTVO KJDŠ
2.	DAN ŠKOLE 7. i 8.5 .2026.	POVJERENSTVO KJDŠ
3.	DODJELA PRIZNANJA 12.6.2026.	RAVNATELJICA, PEDAGOGINJA
4.	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	TIM ZA KVALITETU

OSTALI PROGRAMI I PROJEKTI		
Rd. br.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	„RUKA PODRŠKE“ – PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA	BOŽENKA BAGO PSIHOLOŠKI CENTAR TESA
2.	NACIONALNI PROGRAM „ZNAM -MOGU – HOĆU“ i „ZDRAV ZA 5“	MUP RH
3.	PREVENTIVNI PROGRAMI “ALATI ZA MODERNO DOBA”	TAMARA VUČKOVIĆ, BOŽENKA BAGO
4.	“EKO GENIJALCI: SNIMI ZELENO!”	TAMARA VUČKOVIĆ
5.	MEĐUNARODNA EKOŠKOLA – PROGRAM UDRUGE „LIJEPA NAŠA“	MIRELA LEVAČIĆ CVOK
6.	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI	UČITELJI I STRUČNI SURADNICI
7.	ŠKOLA ZA AFRIKU	ILIJANA JURČEVIĆ
8.	ALEJA PRVAŠIĆA	UDRUGA ALEJA PRVAŠIĆA, SNJEŽANA AGOSTINI

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	BOŽIĆNA PRIREDBA I BOŽIĆNI SAJAM
CILJEVI	Produbljivanje i njegovanje kršćanske tradicije proslave Isusovog rođenja.
NAMJENA	Učenicima OŠ “Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić. - matična škola, - PŠ Kostanjevac, - PŠ Vukšin Šipak.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Duganić, voditeljica Magdalena Poljančić, Martina Štengl Šoić, Nataša Horvatić, učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelji i učenici. Odgovornost učitelja/učiteljice kao voditeljice/voditelja skupine bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima. Odgovornost učenika kao sudionika bit će prihvaćanje sadržaja te realizacija istih prezentiranih od strane voditelja/voditeljica.
NAČIN REALIZACIJE	Svečana Božićna priredba i sajam Volonteri - božićna čajanka nastupi učenika, prodajna izložba radova Učeničke zadruge, likovna radionica „Ususret Božiću“
VREMENIK	Četvrtak, 18.12.2025. (poslijepodne)
TROŠKOVNIK	Troškovi su sadržani u kurikulumima izvannastavnih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost nastupa bit će mjerena zadovoljstvom sudionika, roditelja i gostiju te brojem pregleda web stranice škole.

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	DAN ŠKOLE
CILJEVI	Poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima za obilježavanje Dana škole, razvijanje kreativnosti, izražavanje učenikovih sklonosti i prikaz naučenoga tijekom godine. Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjete uspješnima. Poticanje pozitivnog ozračja u školi, razvijanje osjećaja pripadnosti i identifikacije učenika, djelatnika i mještana sa školom. Suradnja škole s lokalnom zajednicom, osnivačem i drugim školama. Poticati interes javnosti za događaje u školi.
NAMJENA	Učenicima i učiteljima OŠ “Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić (matičnih i podružnih škola).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjerenstvo kulturne i javne djelatnosti, učiteljica HJ Petra Mrzljak, učiteljice/učitelji razredne i predmetne nastave te učenici OŠ „Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić (MŠ i PŠ) Odgovornost voditeljice odabir je sadržaja koji će javnosti biti prezentirani na svečanoj priredbi povodom Dana škole. Odgovornost učenika kao sudionika u projektnim aktivnostima bit će prihvaćanje sadržaja te realizacija istih prezentiranih od strane voditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Planirane aktivnosti su: - uređivanje škole prigodnim radovima - Sajam Učeničke zadruge „Pčelice“ - Likovna kolonija i izložba radova s kolonije - Prezentacija projekta “Putevima Stepinca” - Prezentacija projekta “Putevima Europe” - Školska utrka „Dolinom Kardinala“ - prezentacija rada škole - zakuska za roditelje i goste
VREMENIK	četvrtak, 7. svibnja 2026. godine
TROŠKOVNIK	- materijali i pribor potreban za likovnu koloniju - medalje za utрку učenika - troškovi zakuske
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost projektnih aktivnosti mjerena je zadovoljstvom učenika i usmenim vrednovanjem voditelja, posjećenošću završne priredbe te pregledima web stranice škole.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DODJELA PRIZNANJA ZADNJI DAN NASTAVE
CILJEVI	Završetak nastavne godine podjelom nagrada učenicima i mentorima, pozdrav s učenicima osmih razreda
NAMJENA	Učenici i roditelji OŠ „Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Boženka Bago, pedagoginja Povjerenstvo kulturne i javne djelatnosti, Učiteljice/učitelji razredne i predmetne nastave te učenici OŠ „Kardinal Alojzije Stepinac” Krašić Odgovornost svih učitelja/učiteljice bit će osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju aktivnostima. Odgovornost učenika kao sudionika bit će prihvaćanje sadržaja te realizacija istih prezentiranih od strane voditelja/voditeljica.
NAČIN REALIZACIJE	Planirane aktivnosti su: - svečana podjela priznanja za učenike i mentore koji su postigli uspjeh na natjecanjima, natječajima i smotrama - proglašenje i nagrada za učenik/ca generacije - pozdravni govor učenika 8. razreda učiteljima - sajam radova učeničke zadruge „Pčelice”
VREMENIK	Petak, 12.6.2026. - dodijala priznanja 6./2026. - svečana podjela
TROŠKOVNIK	Nagrade učenicima i mentorima: zahvalnice, knjige, suveniri zadruge – oko 150 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost svečanosti mjerena zadovoljstvom sudionika i unapređivanje aktivnosti

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
CILJEVI	Uočavanje i analiza svih sastavnice koje čine školu: od kakvoće nastave, školskoga ozračja i svih odnosa u školi preko materijalnih uvjeta i upravljanja do pedagoških standarda, te pronalaženje najboljih smjernica za povećanje vrijednosti škole.
NAMJENA	Podizanje kvalitete rada škole na korist učenika, djelatnika, roditelja, vanjskih sudionika, lokalne zajednice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tim za kvalitetu i ravnateljica škole odgovorni su za kontinuirano samovrednovanje i unapređenje rada škole
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci Tima za kvalitetu, prikupljanje podataka; analiza stanja, smjernice za unapređenje; izrada i prezentacija izvješća; izrada, prezentacija i provođenje razvojnog plana; analiza novog stanja i ostvarenosti razvojnog plana.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom godine u ciklusima razvojnog plana
TROŠKOVNIK	Nema značajnijih troškova (fotokopiranje, ankete i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada evaluacijskih izvješća, praćenje napredovanja, mjerljivi pokazatelji ostvarenosti postavljenih ciljeva i poboljšanja kvalitete (upitnici, statistički pokazatelji i sl.)

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	„RUKA PODRŠKE“ – program prevencije vršnjačkog nasilja Psihološkog centra Tesa
CILJEVI	Prevenција vršnjačkog nasilja kroz edukaciju i radionice. Jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika, posebno onih koji trpe nasilje ili su pod povećanim rizikom. Povećanje sigurnosti i dobrih odnosa među učenicima u školskom okruženju. Osnaživanje učenika kroz iskustveno učenje i razvoj samopoštovanja
NAMJENA	Namjena preventivnog programa Ruka podrške: Pružiti podršku učenicima koji trpe vršnjačko nasilje ili su pod povećanim rizikom od nasilja. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika kako bi se lakše nosili s izazovima u odnosima s vršnjacima. Jačati samopoštovanje učenika i njihovu emocionalnu otpornost. Smanjiti učestalost nasilja među učenicima te povećati osjećaj sigurnosti i kvalitetu međuljudskih odnosa u školskom okruženju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Boženka Bago, pedagoginja, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati u školi i to uglavnom na satovima razrednika ili tijekom zamjena na nastavi, te s roditeljima na roditeljskim sastancima kroz predavanja i radionice.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala do 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učinaka radionica na učenike kroz evaluacijske upitnike i povratne informacije. Procjenu promjena u ponašanju učenika, posebno u kontekstu vršnjačkog nasilja, komunikacije i samopouzdanja. Broj pedagoškim mjera.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Preventivni program „ALATI ZA MODERNO DOBA“
CILJEVI	Osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom o-kruženju i ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.
NAMJENA	Učenici će razvijati socijalno-emocionalne vještine važne za razvoj odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja. Stjecat će znanja o rizičnim ponašanjima odnosno ponašanjima ovisnika (u domeni kockanja i korištenja društvenih mreža i video igara) Razvijat će kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedice tih izbora Unaprijedit će vještine postavljanja ciljeva i donošenje odluka, rješavanje problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanju vršnjačkom pritisku te analiza i nošenje sa socijalnim utjecajima Osnaživanje samoeфикаsnosti učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Logopedinja Tamara Vučković, pedagoginja Boženka Bago, učenici 7.a i 7.b razreda, roditelji učenika 7.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	▪ 1 informativno-motivacijska radionica ▪ 11 radionica s učenicima ▪ 1 predavanje za roditelje ▪ 1 predavanje na učitelje škole Program se provodi jedanput tjedno u razredu uz primjenu interaktivnih metoda rada
VREMENIK	Od listopada 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Programski paket (Priručnik, radne bilježnice, edukativni materijal s prezentacijama) koji osigurava Edukacijsko-rehabilitacijski fakulteta - Centar za cjeloživotno učenje, Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići, radne bilježnice

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	EKO GENIJALCI: SNIMI ZELENO!
CILJEVI	Uključiti učenike u filmsku radionicu o održivosti i ljudskim pravima. Povećati kompetencije učenika (ekološka i građanska pismenost, kreativnost, medijska pismenost). Osnažiti nastavnike kroz edukaciju o digitalnim alatima i održivom razvoju. Izraditi, testirati i vrednovati edukativne materijale i novu aplikaciju. Promicati ekološku i građansku pismenost u školi i lokalnoj zajednici te uključivost i rad s različitim skupinama djece i mladih.
NAMJENA	Inovativna nastava kroz film i digitalne alate. Jačanje građanske i ekološke pismenosti učenika. Pristup novim resursima i edukaciji za nastavnike. Kroz festival tolerancije omogućiti školi veću medijsku vidljivost u nacionalnoj mreži škola koje promiču održivost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prijavitelj (Festival suvremenog židovskog filma Zagreb): osigurava sredstva, koordinira aktivnosti i evaluaciju. Škola partner: organizacija radionice za učenike, sudjelovanje nastavnika u edukaciji (20 sati), testiranje materijala i aplikacije, promocija rezultata. Za školu koordinatorica projekta je logopedinja Tamara Vučković, a voditeljice radionica su profesorice hrvatskog jezika Petra Mrzljak i Željka Duganić.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica s učenicima - filmska radionica o održivosti i ljudskim pravima (5 školskih sati). Edukacija nastavnika o digitalnim alatima i održivosti (20 školskih sati). Testiranje edukativnih materijala i nove aplikacije. Sudjelovanje u završnoj promociji i Festivalu tolerancije.
VREMENIK	Provedba u školskoj godini 2025./2026. Glavni koraci: radionica → edukacija nastavnika → testiranje aplikacije → sudjelovanje na završnoj promociji i festivalu.

TROŠKOVNIK	Troškovi projekta se osiguravaju u okviru poziva „Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva odgoju i obrazovanju za održivi razvoj“ (referentna oznaka: 2SD-OR).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje provodi Prijavitelj: Zadovoljstvo svih sudionika uključenih u projekt. Broj radionica i izrađenog edukativnog materijala. Evaluacijske ankete i izvještaji. Korištenje rezultata: materijali i alati ostaju trajno dostupni i koriste se u redovnoj/izbornoj nastavi, satu razrednika i izvannastavnim aktivnostima.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	NACIONALNI PROGRAM „ZNAM – MOGU – HOĆU“ I PROGRAM „ZDRAV ZA 5“
CILJEVI	Unapređivanje zdravlja i razvoj zdravih stilova života Promicanje pravilnih odnosa prema predstavnicima policije Pružanje pomoći mladima u razvijanju vještina kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima izvana Unapređivanje zdravlja i prevencija bolesti
NAMJENA	Program se sastoji: Mogu ako hoću – (MAH -1) za učenike 4. razreda i Mogu ako hoću – (PIA) predavanje za učenike 6. razreda, predavanje za roditelje 6. razreda (MAH-2) i predavanje za učenike 8. razreda (Zdrav za 5) • upoznavanje učenika s radom policije • upoznavanje s kontakt policajcem • upoznavanje s postupcima prema osobama koje čine protuzakonite radnje • prevencija delikvencije • prevencija ovisnosti • edukacija roditelja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Policajska uprava Zagrebačka u suradnji s Policijskom upravom Jastrebarsko, kontakt policajci, učitelji, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	• Upoznavanje učenika s radom Policijske postaje Jastrebarsko – učenici 4. razreda • Predavanje o sredstvima ovisnosti za učenike 6. razreda i njihove roditelje • Sajam mogućnosti (prezentacija različitih sportova i mogućnosti bavljenja u slobodno vrijeme) za učenike 4. razreda • Predavanje za roditelje učenika 6. razreda

	• Predavanje za učenike 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026 .
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju Zagrebačka županija, MUP, Općina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavne sadržaje, anketni listić Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	MEĐUNARODNA EKOŠKOLA
CILJEVI	Implementacija odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvoju društva u budućnosti.
NAMJENA	Međunarodne Ekoškole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova. Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nacionalni koordinator Ekoškola u Republici Hrvatskoj - Udruga Lijepa naša, školska koordinatorica Mirela Levačić Cvok, učitelji, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Škole koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Ekoškole i Zelenu zastavu sa znakom Ekoškole. Ovo priznanje dodjeljuje se na dvije godine, nakon čega se status obnavlja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Članarina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispunjenost uvjeta za obnovu statusa, zadovoljstvo provedbom programa

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
Autor projekta:	Hrvatski Crveni križ
CILJEVI	Stvaranje poticajnog okruženja za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema pripreme za sve vrste izvanrednih situacija, prve pomoći, psihosocijalne podrške i općenite sigurnosti u školama i vrtićima te prepoznavanje potrebe za kontinuiranim educiranjem građana od najranije životne dobi i poticanje na njihovo cjeloživotno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, priprema za sve vrste izvanrednih situacija i psihosocijalne podrške.
NAMJENA	Razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu sigurnosti u školi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni suradnici, učitelji i učenici Roditelji i drugi vanjski suradnici (GD Crvenog križa, volonteri, liječnica školske medicine, MUP,...)
NAČIN REALIZACIJE	Registracija na edukativnu platformu Hrvatskog Crvenog križa sigurnija-djeca.hck.hr - upitnik procjene razine sigurnosti u školi - edukacije, radionice, vježbe i igre - sakupljanje bodova
VREMENIK	8.9.2025. – 12.6.2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika uključenih u projekt. Broj provedenih aktivnosti Ostvarivanje potvrde “Sigurna škola/vrtić” Objavljivanje na web stranici škole

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	ŠKOLA ZA AFRIKU
Autor projekta:	UNICEF – humanitarno-edukativni projekt
CILJEVI	Učenici će stjecati iskustvo solidarnosti i suosjećanja prema potrebama najranjivijih te doživjeti posebno zajedništvo, a školski će dani učenicima biti obogaćeni inspirativnim i poučnim aktivnostima koje ostaju u trajnoj uspomeni. Podržat ćemo djecu Demokratske Republike Konga (jedne od pet najsiromašnijih zemalja svijeta) koja se nalaze u posebno ranjivom položaju zbog eskalacije sukoba, epidemija zaraznih bolesti, raseljavanja, nestašice hrane i pitke vode. Danas više od sedam milijuna djece DR Konga ne ide u školu, dok 14 milijuna djece treba hitnu humanitarnu pomoć. Kroz aktivnosti programa Škole za Afriku zajedno ćemo podržati njihov povratak u školske klupe i njihovo sretnije djetinjstvo.
NAMJENA	Svi učenici naše škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ilijana Jurčević u suradnji sa svim učiteljima i stručnom službom škole.
NAČIN REALIZACIJE	Akcije solidarnosti, Božićne akcije.
VREMENIK	8. 9. 2025. - 12. 6. 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika uključenih u projekt. Broj provedenih aktivnosti Ostvarivanje potvrde "Škola za Afriku" Objavljivanje na web stranici škole

a) AKTIVNOSTb) PROGRAM c) PROJEKT	ALEJA PRVAŠIĆA
Autor projekta:	Udruga Aleje prvašića (Snježana Agostini)
CILJEVI	Uključivanje svih učenika prvih razreda i njihovih učitelja u projekt radi promicanja pozitivnih društvenih vrijednosti (zajedništvo, pripadnost, moralni i socijalni razvoj). Prepoznavanje značaja svakog djeteta, kroz polazak u prvi razred. Međusobno povezivanje gradova i općina koje podržavaju projekt Aleja prvašića. Dugoročni cilj je da Aleja prvašića postane mjesto održavanja službenih i privatnih ceremonija i obljetnica.
NAMJENA	Učenici bi kroz aktivnosti unutar projekta razvijali osjećaj za zajedništvo, pripadnost, međusobno uvažavanje i tolerancije, kroz usporedbu i metaforu njihova zajednički posadenog stabla. Njihovo stablo postaje živi rastući spomenik svakom prvašiću. Uključenost obitelji i šire društvene zajednice u rad škole kroz aktivnosti unutar Aleje prvašića. Značaj projekta za turističku zajednicu, osobnost i duh općine i lokaliteta. Oplemenjivanje prostora škole novim sadnim materijalom za prvašiće, matičnu školu, te dvije područne škole Kostanjevac i Vukštin Šipak. Interaktivna suradnja, sa područnim školama, i sa drugim općinama uključenim u projekt. Briga jednih za druge, briga za okoliš.
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	Udruga Aleje prvašića u suradnji sa OŠ „Kardinal Alojzije Stepinac“ Krašić, općinama Kostanjevac i Krašić, učenici i učitelji prvih razreda. Pripremu i organizaciju provedbe projekta provodi Udruga Aleje prvašića.
NAČIN REALIZACIJE	1. Suradnja s školom i općinama (dogovor oko datuma sadnje, pozicije novih sadnica i organizacije programa, te pripremne radnje, za realizaciju projekta itd.). 2. Ishodovanje suglasnosti roditelja učenika prvih razreda 3. Podizanje druge Aleje prvašića i prigodni program u dvorištu matične škole 4. Obilježavanje dana prvog rođendana Aleje prvašića kroz uključivanje prijateljske škole, 5. Uručenje, povelje - zahvalnica za općine, škole te ambasadore projekta „Prijatelje Aleje prvašića“. 6. Tijekom nastavne godine predavanje i interaktivna radionice za učenike prvih razreda o snazi žira - te zajednička sadnja žira, sa učenicima, pod nazivom „U jednom žiru – tisuće Aleja“. Uključivanje projekta u nastavne predmete Hrvatskog jezika i Likovne kulture kroz likovni i literarni natječaj „Naše zajedničko posađeno stablo“. Prezentiranje projekta Aleja prvašića roditeljima učenika prvih razreda na roditeljskom sastanku. Izlaganje i prezentiranje projekta, likovnih i literarnih radova učenika i videozapisa na web stranici škole
VREMENIK	1.10.2025. – 31.8.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi projekta su osigurana prijavom na javnom natječaju Zagrebačke županije. Predviđene dodatne aktivnosti bit će realizirane u skladu sa mogućnostima financiranja općina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika uključenih u projekt. Objava kratkog promo filma i fotografija koje će biti objavljene javno na društvenim mrežama, medijima i na stranicama škole. Prezentacija projekta na završnoj svečanosti škole.